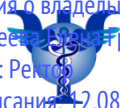


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e756c14c68896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОТА С ТРАВМОЙ И КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ В АРТ-ТЕРАПИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о возможностях арт-терапии в работе с психологической травмой и кризисными состояниями, а также способности анализировать возможности применения арт-терапевтических подходов при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о психологических закономерностях переживания травматических и кризисных состояний и возможностях их осмысления средствами арт-терапии. – раскрыть основные принципы, подходы и этапы применения арт-терапии в психологической работе с травмой и кризисными состояниями. – развить навыки анализа психологической проблематики, выбора арт-терапевтических средств и оценки возможностей их применения с учетом особенностей запроса. – сформировать способность проектировать основные направления психологической помощи с использованием арт-терапевтических подходов в рамках решения профессиональных задач. – показать место арт-терапии в системе современных подходов к психологической помощи при травматических и кризисных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей клиента и специфики проблемы	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы
	ПК-1.2 Подбирает оптимальные техники и материалы для достижения терапевтического эффекта, обосновывает выбор техник в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и поставленной задачей
	ПК-1.3 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы арт-терапевтической работы, учитывая возраст, индивидуальные особенности, состояние клиента; оценивает эффективность проведенных мероприятий и корректирует план при необходимости
ПК-2 Способен обеспечивать этическую, гуманистическую и клиент-центрированную практику арт-терапевтических вмешательств с использованием художественных, символических и телесных методов для	ПК-2.2 Осуществляет интеграцию методов арт-терапии в комплексную психологическую помощь при различных психологических расстройствах и состояниях, внедряет концепции глубинной и динамической арт-терапии для работы с глубинными бессознательными образами и достижения терапевтических целей

диагностики, коррекции и развития личности	
--	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	40
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в теорию кризисных состояний	11	2	2	7
2	Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	12	2	3	7
3	Базовые права личности	11	2	2	7
4	Травма. Последствия непереработанной стрессовой реакции	11	2	2	7
5	Синдром эмоционального выгорания. Профессиональное здоровье специалиста	13	2	3	8
6	Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	12	1	3	8
7	Травма развития. Основные понятия. Методы арт-психотерапевтической работы	13	2	3	8
8	Горе, утрата. Краткая характеристика, специфические особенности протекания	13	2	3	8
9	Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	12	1	3	8
	ИТОГО	108	16	24	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в теорию кризисных состояний	Значение кризисов в жизни человека. Адаптационные механизмы человека Понятие кризиса и кризисного состояния: определение, характеристики.

	Уникальные психологические механизмы арт-терапевтического процесса в работе с травмой. Классификация и виды кризисных состояний. Внешние и внутренние кризисы: понятие и отличия. Классификация внутренних кризисов. Возрастные кризисы: этапы развития по Э. Эриксону. Экзистенциальные кризисы. Духовные кризисы. Значение внутренних кризисов для развития личности. Ограничения и специфика работы с внутренними кризисами Внешние кризисы: типы внешних кризисов, определения и основные характеристики. Травмы развития- определения и основные характеристики. Горе и утраты - Понятие горя как внешнего и внутреннего кризиса, разнообразие утрат. Синдром эмоционального выгорания. Вторичная травма
Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	Диагностика состояния. Создание зоны доверия и безопасности. Создание ресурсного состояния, снижение тревоги. Основные принципы работы с кризисным клиентом : нормализации, партнерства и повышения достоинства личности , принятия индивидуального темпа работы и самораскрытия клиента. Особенности работы на 1 встрече. Арт-терапевтические техники для работы на 1-3 этапе
Базовые права личности	Право на жизнь. Право на границы. Право на удовольствие. Право на любовь. Период формирования. Оптимальное освоение, возможные факторы нарушения. Способы работы по диагностике и восстановлению через инструменты арттерапии и дальнейшие рекомендации по восстановлению каждого права через методики глубинных подходов
Травма. Последствия непереработанной стрессовой реакции	Внешние кризисы. Особенности острой реакции на стресс, факторы влияющие на тяжесть реакции, норма разрешения. Последствия непереработанной стрессовой реакции: ПТСР, КПТСР, психические и поведенческие расстройства, социальная дезадаптация. Единичная и пролонгированная травма. Портрет клиента с травматическим опытом
Синдром эмоционального выгорания. Профессиональное здоровье специалиста	Основные определения. Факторы риска. Стадии синдрома выгорания применительно к психологам. Система профилактики для СЭВ у специалистов
Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	Десенсибилизация негативных переживаний и чувств, Отреагирование негативных переживаний и чувств. Осознание психотравмирующего опыта, изменение отношения к травме. Арт-терапевтические техники для работы на 4-6 этапе
Травма развития. Основные понятия. Методы арт-психотерапевтической работы	Травма развития. Характеристика и последствия. Сходства и различия между КПТСР и травмой развития. Факторы, влияющие на формирование травм развития. Роль системы привязанности. Последствия эмоциональной депривации и отвержения. Зависимости и семейные дисфункции. Насилие физическое, эмоциональное. Завышенные требования. Гиперопека. Противоречивое воспитание. Сиблинговое соперничество Методы арт-психотерапевтической работы
Горе, утрата. Краткая характеристика, специфические особенности протекания	Основные понятия: горе, утрата. Реакция горя, работа горя, процесс горевания. Общие симптомы горя. Стадии горя, задачи горя . Осложненное горе. «Патологическое» горевание. Методы работы с утратами с помощью арт-терапии
Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	Переформирование системы убеждений и ценностей. Когнитивно-аффективная реструктуризация внутренних схем и базовых установок клиента. Деконструкция дисфункциональных интроектов и формирование адаптивных, ресурсных убеждений, способствующих интеграции травматического опыта с помощью арт-методов. Реальное видение прошлой ситуации и позитивных сторон события, рефрейминг, смысловое переосмысление. Снижение эмоциональной нагрузки, развитие психологической устойчивости. Формирование новой модели поведения, социальная адаптация. Арт-терапевтические инструменты для развития саморегуляции и стрессоустойчивости. Простройка будущего и экологическая проверка. Арт-методы для самоподдержки, мотивации, адаптации

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в теорию кризисных состояний Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии Базовые права личности	Конспектирование (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает ПК-1.3 знает ПК-2.2 знает)	Конспект
Травма. Последствия непереработанной стрессовой реакции Синдром эмоционального выгорания. Профессиональное здоровье специалиста Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии Травма развития. Основные понятия. Методы арт-психотерапевтической работы	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает ПК-1.3 знает)	Устный доклад
Горе, утрата. Краткая характеристика, специфические особенности протекания Этапы работы с клиентом в кризисной психотерапии	Подготовка и написание эссе (ПК-2.2 знает)	Эссе

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
------------------	-------

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и</i>	Психологические исследования

теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.