

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность осуществлять устную и письменную коммуникацию в академической, социальной и межкультурной среде, а также использовать иностранный язык для решения учебных и профессионально ориентированных задач.
Задачи дисциплины	– сформировать навыки устной и письменной коммуникации на английском языке в типичных академических и социальных ситуациях; – развить умения воспринимать и анализировать информацию на английском языке в устной и письменной форме; – сформировать навыки работы с учебными, информационными и аутентичными текстами различной тематики; – развить способность использовать иностранный язык для межкультурного взаимодействия и коммуникации; – сформировать навыки представления собственной позиции и участия в обсуждении актуальных вопросов на английском языке; – подготовить обучающихся к дальнейшему освоению иностранного языка в профессиональной коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 1 семестр 1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует государственный язык Российской Федерации в устной и письменной коммуникации при решении учебных и профессиональных задач
	УК-4.2 Использует иностранный язык для осуществления коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	УК-4.3 Соблюдает нормы деловой и профессиональной коммуникации при подготовке и представлении информации

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	1 семестр	2 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108	3/108	6/216

Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет с оценкой	зачет зачет с оценкой
Контактная работа	56	56	112
лекции	8	8	16
практические занятия	48	48	96
Самостоятельная работа	52	52	104

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1 семестр					
1	University Life and Academic Environment	18	2	8	8
2	Communication in a Global World	18	2	8	8
3	Learning, Personal Development and Lifelong Education	18	2	8	8
4	Media, Information and Digital Culture	18	2	8	8
5	Health, Wellbeing and Lifestyle	18		8	10
6	Culture, Society and Intercultural Communication	18		8	10
	ИТОГО 1 семестр	108	8	48	52
2 семестр					
1	Education and Professional Development	18	2	8	8
2	Human Behaviour and Communication	18	2	8	8
3	Social Interaction and Helping Professions	18	2	8	8
4	Modern Challenges and Human Development	18	2	8	8
5	Information Management and Academic Communication	18		8	10
6	Career Planning and Future Opportunities	18		8	10
	ИТОГО 2 семестр	108	8	48	52
	ИТОГО	216	16	96	104

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
1 семестр	

University Life and Academic Environment	University education, academic culture, student responsibilities, learning strategies, communication in educational settings.
Communication in a Global World	Communication in contemporary society, verbal and non-verbal communication, communication technologies, communication across cultures.
Learning, Personal Development and Lifelong Education	Personal growth, learning styles, self-development, educational opportunities, lifelong learning.
Media, Information and Digital Culture	Digital environment, information resources, media literacy, responsible use of information and technologies.
Health, Wellbeing and Lifestyle	Healthy lifestyle, wellbeing, stress management, work-life balance, personal responsibility for health.
Culture, Society and Intercultural Communication	Cultural diversity, traditions and values, intercultural interaction, communication in multicultural environments.
2 семестр	
Education and Professional Development	Professional growth, competencies, educational pathways, continuous professional learning.
Human Behaviour and Communication	Human interaction, social behaviour, communication processes, individual differences in communication.
Social Interaction and Helping Professions	Helping professions, professional communication, ethical interaction, support and cooperation in social contexts.
Modern Challenges and Human Development	Social change, technological development, contemporary challenges, adaptation and personal development.
Information Management and Academic Communication	Academic sources, information search strategies, presentation of information, academic discussion and writing.
Career Planning and Future Opportunities	Career development, employment trends, professional goals, self-presentation and future career opportunities.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
1 семестр		
University Life and Academic Environment	Изучение рекомендованных материалов, выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, выполнение практических заданий
Communication in a Global World	Работа с текстами и информационными материалами, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Learning, Personal Development and Lifelong Education	Изучение рекомендованных материалов, подготовка сообщений и высказываний по теме	Устный опрос, участие в обсуждении
Media, Information and Digital Culture	Работа с информационными источниками на английском языке, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Health, Wellbeing and Lifestyle	Изучение тематических материалов,	Устный опрос, участие в

	подготовка к практическим занятиям	обсуждении
Culture, Society and Intercultural Communication	Самостоятельное изучение тематических материалов, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении
2 семестр		
Education and Professional Development	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Human Behaviour and Communication	Работа с тематическими текстами и заданиями, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Social Interaction and Helping Professions	Изучение тематических материалов, подготовка высказываний и сообщений по теме	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Modern Challenges and Human Development	Работа с информационными источниками на английском языке, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Information Management and Academic Communication	Изучение академических и информационных материалов, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении
Career Planning and Future Opportunities	Подготовка индивидуальных заданий и презентационных материалов	Устный опрос, выполнение практических заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на английском языке, а также формирование способности осуществлять коммуникацию в академической, социальной и межкультурной среде.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
---	--------------	--------------------	--------

п/п			
1	Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А. Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В. Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Жигунова Ж. Г. Английский язык для психологов : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Ж.Г. Жигунова, Ю.Е. Костерина, Е.В. Шило. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8149-3419-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое

<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.