

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:00  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e156c14c68898c94



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                         |
| Форма обучения              | Очная                                               |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся представлений о воспитательной деятельности как составной части образовательного процесса, современных подходах к воспитанию обучающихся и организации воспитательной работы в образовательной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представления о целях, задачах и принципах воспитательной деятельности в образовании;</li><li>– познакомить с современными подходами к организации воспитательной работы;</li><li>– рассмотреть роль образовательной среды в формировании личности обучающегося;</li><li>– сформировать представления о взаимодействии участников образовательных отношений в процессе воспитания;</li><li>– познакомить с направлениями профилактической и воспитательной деятельности в образовательной организации.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| <b>Блок/часть ОПОП</b>                            | <b>Курс/семестр</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 3 курс 5 семестр    |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                           |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование ОПК</b>                                                                                           | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                        |
| <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <b>ОПК-4.1</b> Ориентируется в содержании базовых национальных ценностей и задачах воспитательной деятельности |
|                                                                                                                         | <b>ОПК-4.2</b> Использует формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся    |
|                                                                                                                         | <b>ОПК-4.3</b> Участвует в реализации мероприятий воспитательной направленности                                |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>2/72</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет       |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>36</b>   |
| лекции                                      | 16          |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| практические занятия          | 20        |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                     | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Воспитательная деятельность в системе современного образования               | 10                              | 2         | 2         | 6         |
| 2     | Образовательная среда как пространство воспитания                            | 12                              | 2         | 4         | 6         |
| 3     | Ценностное и духовно-нравственное развитие личности                          | 14                              | 4         | 4         | 6         |
| 4     | Организация воспитательной деятельности с обучающимися                       | 14                              | 4         | 4         | 6         |
| 5     | Взаимодействие семьи и образовательной организации в воспитательном процессе | 10                              | 2         | 2         | 6         |
| 6     | Профилактическая направленность воспитательной деятельности                  | 12                              | 2         | 4         | 6         |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>72</b>                       | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>36</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                     | Содержание                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная деятельность в системе современного образования               | Сущность воспитания и воспитательной деятельности. Цели, задачи и принципы воспитания. Нормативные и ценностные основания воспитательной работы.                              |
| Образовательная среда как пространство воспитания                            | Воспитательный потенциал образовательной среды. Условия формирования благоприятной воспитательной среды. Роль участников образовательных отношений в воспитательном процессе. |
| Ценностное и духовно-нравственное развитие личности                          | Основные направления духовно-нравственного воспитания. Формирование гражданской позиции, социальной ответственности и культуры межличностного взаимодействия.                 |
| Организация воспитательной деятельности с обучающимися                       | Формы и методы воспитательной работы. Планирование и проведение воспитательных мероприятий. Особенности групповых форм работы.                                                |
| Взаимодействие семьи и образовательной организации в воспитательном процессе | Семья как субъект воспитания. Формы взаимодействия образовательной организации и семьи. Поддержка воспитательного потенциала семьи.                                           |
| Профилактическая направленность воспитательной деятельности                  | Профилактика дезадаптации, конфликтного и рискованного поведения обучающихся. Формирование безопасной и поддерживающей образовательной среды.                                 |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                     | Формы самостоятельной работы        | Формы отчетности              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Воспитательная деятельность в системе современного образования               | Работа с учебной литературой        | Устный опрос                  |
| Образовательная среда как пространство воспитания                            | Изучение рекомендованных источников | Анализ материалов по теме     |
| Ценностное и духовно-нравственное развитие личности                          | Анализ материалов по теме           | Обсуждение результатов работы |
| Организация воспитательной деятельности с обучающимися                       | Выполнение практических заданий     | Проверка выполненных заданий  |
| Взаимодействие семьи и образовательной организации в воспитательном процессе | Работа с учебной литературой        | Устный опрос                  |
| Профилактическая направленность воспитательной деятельности                  | Анализ материалов по теме           | Обсуждение результатов работы |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о целях, принципах и направлениях воспитательной деятельности в образовании, особенностях формирования воспитательной среды, организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также на развитие навыков анализа воспитательных практик и возможностей их применения при решении задач развития и социализации обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Волгуснова Е.А. Психология воспитательных практик : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. / Е.А. Волгуснова, О.В. Коновалова, О.А. Спицына, Е.А. Шерешкова. - Москва : | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411850/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411850/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|  |                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  | Флинта, 2026. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-5890-8 |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дегтярева И.И. Методика включения детей и подростков в социальнозначимые виды деятельности: методическое пособие / И.И. Дегтярева, И.А. Мушкина. - Москва : Флинта, 2021. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-4726-1. | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380513/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380513/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="http://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="http://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="http://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="http://psy.ru">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="http://psylib.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>      | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                 | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                         | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                      | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                       | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии          |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия          |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия |

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| LibreOffice      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

### 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.