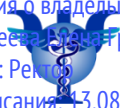


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 14:48:29
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e7566146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С РАЗЛИЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний об интегративном подходе к анализу психологической проблематики, а также способности использовать современные теоретические представления и профессиональные подходы при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических и методологических основах интегративного подхода к анализу психологической проблематики; – раскрыть современные представления о закономерностях возникновения, развития и проявления различных психологических трудностей и их месте в системе психологического консультирования; – развить навыки анализа психологической проблематики, выявления факторов, определяющих особенности ее проявления, и оценки возможностей различных профессиональных подходов; – сформировать способность использовать современные методы анализа психологической проблематики при проектировании направлений психологической помощи; – развить навыки профессиональной оценки возможностей и ограничений применения различных подходов в зависимости от характера психологической проблематики; – сформировать способность применять полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания места интегративного подхода в системе современной психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации
	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
	Работа с неуверенностью, отверженностью и базовым доверием	22	4	4	14
1	Оказание психологической помощи и(ли) психологических услуг в контексте профессиональной составляющей жизни специалиста и личной составляющей жизни клиента	4	1		3
2	Основные принципы Интегративного Креативно-Структурного (ИКС)-подхода в психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии	4	1		3
3	Психологическая проблематика первого «сегмента» личностного пространства - состояния неуверенности, отверженности, недоверия миру и др. Общая и специальная характеристика	7	1	2	4
4	Специфика психокоррекционной работы с 1-м сегментом	7	1	2	4
	Работа с границами, контролем, трудностями контроля, манипулятивным поведением	22	2	6	14

5	Психологическая проблематика первой части второго «сегмента» личностного пространства - нарушений психологических границ, трудностей контроля, манипулятивного поведения и др. Общая и специальная характеристика	11	1	3	7
6	Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом с трудностями контроля, манипулятивным поведением	11	1	3	7
	Работа с эмоциональностью, ее развитием, принятием своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности	21	2	6	13
7	Психологическая проблематика второй части второго «сегмента» личностного пространства - трудностей эмоциональной сферы и ее развития, проблемы принятия своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности и др. Общая и специальная характеристика.	10	1	3	6
8	Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом по развитию эмоциональности, принятию своей сексуальности	11	1	3	7
	Работа с целеполаганием, с трудностями продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений	21	2	6	13
9	Психологическая проблематика третьего «сегмента» личностного пространства - трудностей с целеполагания, продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений и др. Общая и специальная характеристика.	10	1	3	6
10	Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом с трудностями продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений	11	1	3	7
	Работа с развитием харизматичности, мудрости и целостности	22	2	6	14
11	Психологическая проблематика четвертого «сегмента» личностного пространства – трудностей развития харизматичности, мудрости и целостности и др. Общая и специальная характеристика.	11	1	3	7
12	Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом по развитию харизматичности, мудрости и целостности	11	1	3	7
	ИТОГО	108	12	28	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Работа с неуверенностью, отверженностью и базовым доверием	
Оказание психологической помощи и(ли) психологических услуг в	Целевая аудитория цикла «Интегративный подход в решении широкой группы психологических проблем клиента, сформированных на разных

контексте профессиональной составляющей жизни специалиста и личной составляющей жизни клиента	этапах жизненного пути». Четырех-компонентная модель жизни личности. Личное и профессиональное для специалиста и клиента. Общее и различное. Понятие психологической помощи и психологической услуги. Путь клиента к специалисту и наоборот.
Основные принципы Интегративного Креативно-Структурного (ИКС)-подхода в психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии	Введение в ИКС-терапию. Фундаментальные основания ИКС-подхода. Связь ИКС-подхода с известными направлениями мировой и отечественной психологии. Сегменты психологического пространства. «Рождение» проблематики клиента. Принципы и «Мишени» комплексной психологической помощи клиенту. Этапы психологической работы с клиентом, два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Пример техники, направленной на диагностику и коррекцию проблем, сформированных на разных этапах жизненного пути человека
Психологическая проблематика первого «сегмента» личностного пространства - состояния неуверенности, отверженности, недоверия миру и др. Общая и специальная характеристика	Состояние неуверенности, отверженности, недоверия к миру и себе и др. Источники и механизмы формирования на разных этапах жизненного пути (первый перинатальный период, постнатальный период (младенчество)). Естественная компенсация в младенческом, подростковом и юношеском возрасте. Представленная проблематика в сочетании с другими группами нарушений и проблем (психосоматика, аддикции, пост-травматические переживания, расстройства психики, проблемы отношений и поведения). Примеры техник, направленных на диагностику и коррекцию данной группы проблем
Специфика психокоррекционной работы с 1-м сегментом	Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию заявленной группы проблем
Работа с границами, контролем, трудностями контроля, манипулятивным поведением	
Психологическая проблематика первой части второго «сегмента» личностного пространства - нарушений психологических границ, трудностей контроля, манипулятивного поведения и др.. Общая и специальная характеристика	Нарушения психологических границ, трудности контроля, манипулятивное поведение и др. Общая характеристика этих явлений. . Источники и механизмы формирования на разных этапах жизненного пути (второй перинатальный период, постнатальный период (раннее детство)). Естественная компенсация в раннем детском, подростковом и юношеском возрастах. Представленная проблематика в сочетании с другими группами нарушений и проблем (психосоматика, аддикции, пост-травматические переживания, расстройства психики, проблемы отношений и поведения). Примеры техник, направленных на диагностику и коррекцию данной группы проблем
Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом	Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию заявленной группы проблем
Работа с эмоциональностью, ее развитием, принятием своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности	
Психологическая проблематика второй части второго «сегмента» личностного пространства - трудностей эмоциональной сферы и ее развития, проблемы принятия своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности и др. Общая и специальная характеристика.	Трудности эмоциональной сферы и ее развития, проблемы принятия своей сексуальности, трудности спонтанности и креативности и др. Общая характеристика этих явлений. . Источники и механизмы формирования на разных этапах жизненного пути (второй перинатальный период, постнатальный период (дошкольный возраст)). Естественная компенсация в дошкольном, подростковом и юношеском возрастах. Представленная проблематика в сочетании с другими группами нарушений и проблем (психосоматика, аддикции, пост-травматические переживания, расстройства психики, проблемы отношений и поведения). Примеры техник, направленных на диагностику и коррекцию данной группы проблем

	(Упражнение «Аффект-Эмоция-Чувство»; Техника «Детская игрушка», Упражнение «Целостный образ человека своего пола»))
Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом	Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию заявленной группы проблем («Мальчик/Девочка в базовой «комплектации», «Мужчина/Женщина в полной реализации своей сути», «Женские/мужские субличности», «Боги и богини»)
Работа с целеполаганием, с трудностями продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений	
Психологическая проблематика третьего «сегмента» личностного пространства - трудностей с целеполагания, продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений и др. Общая и специальная характеристика.	Шеринг работы с трудностями эмоциональной сферы и ее развития, проблемой принятия своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности. Ведение дневника. Рефлексия наличия (отсутствия) данной группы проблем и путей их решения (при наличии), контроль компетенций, получение домашнего задания.
Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом	Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию заявленной группы проблем
Работа с развитием харизматичности, мудрости и целостности	
Психологическая проблематика четвертого «сегмента» личностного пространства – трудностей развития харизматичности, мудрости и целостности и др. Общая и специальная характеристика.	Трудности развития харизматичности, мудрости и целостности и др. Общая характеристика этих явлений. Источники и механизмы формирования на разных этапах жизненного пути (четвертый перинатальный период, постнатальные периоды (новорожденный и юношеские, а также экзистенциальные возрастные кризисы взрослых возрастов и кризисные переживания, связанные с потерями (утратами)). Естественная компенсация в младенческом, подростковом и юношеском возрастах. Представленная проблематика в сочетании с другими группами нарушений и проблем (психосоматика, аддикции, пост-травматические переживания, расстройства психики, проблемы отношений и поведения). Примеры техник, направленных на диагностику и коррекцию данной группы проблем
Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с клиентом по развитию харизматичности, мудрости и целостности	Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию заявленной группы проблем

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Работа с неуверенностью, отверженностью и базовым доверием	Изучение концепций ранней депривации. Анализ феномена «самоотвержения». Рефлексия личной истории принятия и отвержения через сказкотерапию	Психологическая реконструкция сказки «Гадкий утенок» (написание предыстории и писем-ответов персонажей)

Работа с границами, контролем, трудностями контроля, манипулятивным поведением	Изучение типологии психологических границ. Анализ личных копинг-стратегий контроля и механизмов слияния (интрапсихического нарушения границ)	Письменный самоанализ «Свое - Чужое» и картирование личных способов защиты границ
Работа с эмоциональностью, ее развитием, принятием своей сексуальности, трудностями спонтанности и креативности	Изучение телесных и арт-терапевтических методов разблокировки креативности. Анализ барьеров, мешающих проявлению спонтанности в контакте	Арт-терапевтическое «проживание» картины Г. Климта «Поцелуй» (моделирование состояний)
Работа с целеполаганием, с трудностями продуктивной организованной и планомерной деятельности, проблемами реализации, структурирования и достижений	Изучение психологических причин прокрастинации. Анализ баланса между личными ценностями и профессиональными требованиями	Заполнение таблицы «Личное-Профессиональное» и кросс-анализ в малых группах
Работа с развитием харизматичности, мудрости и целостности	Теоретический обзор концепций интеграции личности (К.Г. Юнг, К. Роджерс). Систематизация опыта, полученного на предыдущих этапах курса	Защита индивидуальной «Карты личностной интеграции специалиста»

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза. - Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

	ISBN 978-5-496-01509-7	Текст: электронный	паролю организации
12	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-89353-420-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика [Электронный ресурс] / пер. с англ. Вероника Тверицкая. – 2-е изд. (эл.). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-94193-877-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

8	С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN 978-5-94193-912-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое Общество

Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.