

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e156c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о возрастных, психологических и организационных основах консультирования детей, подростков и их семей, а также способности учитывать особенности психического развития ребенка при планировании и осуществлении психологической помощи.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о возрастных закономерностях психического развития детей и подростков как основе психологического консультирования; – познакомить с современными подходами, принципами и этапами психологического консультирования детей, подростков и их семей; – сформировать знания о возрастных особенностях диагностики, консультирования и психологического сопровождения детей на различных этапах развития; – раскрыть особенности взаимодействия психолога с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса при оказании психологической помощи ребенку; – познакомить с современными методами и технологиями психологического консультирования детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – сформировать представления о профессиональной позиции психолога, этических принципах и особенностях организации консультативной деятельности при работе с детьми, подростками и их семьями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Основы консультирования детей раннего возраста	8	2	4	2
2	Консультирование детей дошкольного возраста	8	2	4	2
3	Консультирование детей младшего школьного возраста	8	2	4	2
4	Психологическое консультирование подростков	12	4	6	2
5	Методы диагностики и консультирования детей и подростков	10	2	6	2
6	Психологическое сопровождение ребенка и семьи	10	2	4	4
7	Практические основы профессиональной деятельности психолога-консультанта	16	2	4	10
	ИТОГО	72	16	32	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Основы консультирования детей раннего возраста	Возрастные закономерности психического развития детей от рождения до трех лет. Основные задачи и кризисы раннего возраста. Формирование привязанности и особенности детско-родительских отношений. Эмоциональное развитие ребенка, процессы сепарации и их значение для психического развития. Основные консультативные запросы родителей. Возможности психологической диагностики и сопровождения детей раннего возраста.
Консультирование детей дошкольного возраста	Возрастные особенности психического развития дошкольников. Диагностика индивидуальных особенностей развития и психологической готовности к школьному обучению. Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и адаптации ребенка. Основные направления психологического сопровождения и коррекционной работы с детьми

	дошкольного возраста.
Консультирование детей младшего школьного возраста	Возрастные особенности младшего школьного возраста. Психологическая адаптация к обучению, учебная мотивация и причины школьной дезадаптации. Основные консультативные запросы детей, родителей и педагогов. Психологическое сопровождение детей при трудностях обучения, поведения и общения. Формы индивидуальной и групповой психологической помощи.
Психологическое консультирование подростков	Возрастные особенности подросткового возраста. Основные задачи развития подростка. Консультирование по вопросам эмоционального состояния, межличностных отношений, формирования идентичности, профессионального самоопределения и социальной адаптации. Особенности психологической помощи подросткам при нарушениях поведения и кризисных переживаниях.
Методы диагностики и консультирования детей и подростков	Принципы организации психологического консультирования детей и подростков. Возрастные особенности применения психодиагностических методов. Современные подходы к психологическому консультированию. Игровые, арт-терапевтические, тренинговые и другие методы психологической помощи. Этические основы консультативной деятельности.
Психологическое сопровождение ребенка и семьи	Психологическое сопровождение семьи на различных этапах развития ребенка. Особенности взаимодействия психолога с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса. Междисциплинарный подход в сопровождении детей с различными образовательными и психологическими потребностями. Подготовка рекомендаций по результатам психологического обследования и консультирования.
Практические основы профессиональной деятельности психолога-консультанта	Этапы консультативного процесса при работе с детьми, подростками и их семьями. Планирование психологической помощи с учетом возрастных особенностей и индивидуальной ситуации развития ребенка. Анализ консультативных случаев. Профессиональная позиция психолога, рефлексия и соблюдение этических принципов консультативной деятельности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Основы консультирования детей раннего возраста	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Консультирование детей дошкольного возраста	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Консультирование детей младшего школьного возраста	Анализ учебных материалов	Участие в обсуждении
Психологическое консультирование подростков	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Методы диагностики и консультирования детей и подростков	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Психологическое сопровождение ребенка и семьи	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Практические основы профессиональной деятельности психолога-консультанта	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о возрастных особенностях психологического консультирования детей и подростков, принципах диагностики и психологического сопровождения ребенка и семьи, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении практических задач психологического консультирования.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	---	---	--

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	БАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
-------------------------------------	------------

учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.