

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_ /Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ: КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владет
<b>ПК-3</b> Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	<b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	<b>знает</b> основные принципы и подходы когнитивно-поведенческой семейной терапии	<b>умеет</b> применять методы когнитивно-поведенческой терапии для работы с семейными проблемами, проводить диагностику семейных отношений и выявлять проблемные зоны	<b>владеет</b> навыками проведения терапевтических сессий с семьями, техниками когнитивно-поведенческой терапии, направленными на улучшение семейных отношений; методами диагностики и оценки семейных проблем
	<b>ПК-3.2</b> Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности			
	<b>ПК-3.3</b> Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

## 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Код и наименование проверяемой компетенции

**ПК-3** Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите методы диагностики с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Опросник по семейным отношениям</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Структурированный инструмент для выявления проблем в отношениях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наблюдение за поведением</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Изучение взаимодействий членов семьи в реальном времени</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Генограмма</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Визуальное представление семейных связей и динамики</td> </tr> </tbody> </table> <p><i><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Описание		1	Опросник по семейным отношениям	А	Структурированный инструмент для выявления проблем в отношениях	2	Наблюдение за поведением	Б	Изучение взаимодействий членов семьи в реальном времени	3	Генограмма	В	Визуальное представление семейных связей и динамики	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-3
Метод		Описание																							
1	Опросник по семейным отношениям	А	Структурированный инструмент для выявления проблем в отношениях																						
2	Наблюдение за поведением	Б	Изучение взаимодействий членов семьи в реальном времени																						
3	Генограмма	В	Визуальное представление семейных связей и динамики																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
2	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы выявления дисфункциональных убеждений:</p> <p>1. Определение конкретных ситуаций, вызывающих негативные эмоции</p>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1→3→2</p>	ПК-3																						

	<p>2. Формирование новых, более адаптивных убеждений</p> <p>3. Анализ мыслей и убеждений в этих ситуациях</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>						
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какое из следующих утверждений является примером дисфункционального убеждения?</p> <p>А) "Я могу ошибаться"</p> <p>Б) "Все мужчины ненадежны"</p> <p>В) "Некоторые вещи могут идти не так, как я планировал"</p> <p>Г) "Я могу учиться на своих ошибках"</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p><i>Обоснование:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б)</p> <p><b>Обоснование:</b> Утверждение "Все мужчины ненадежны" является обобщением, которое не учитывает индивидуальные различия и может привести к негативным ожиданиям</p>	ПК-3			
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Какие методы можно использовать для оценки адаптации семьи в процессе когнитивно-поведенческой терапии?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b></p> <p>Методы, которые можно использовать для оценки адаптации семьи в процессе когнитивно-поведенческой терапии, включают опросники по семейным отношениям и наблюдение за взаимодействиями членов семьи</p>	ПК-3			
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>						
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Одним из основных стилей привязанности является _____ привязанность, которая характеризуется высокой тревожностью и зависимостью от партнера.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b></p> <p>тревожная</p>	ПК-3			

## Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите техники разрешения конфликтов с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Техника</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Активное слушание</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Временное прекращение обсуждения для снижения напряженности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Брейк в общении</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Передача своих чувств без обвинений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>"Я-сообщения"</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Уделение внимания собеседнику и подтверждение его чувств</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1</th> <th style="width: 33%;">2</th> <th style="width: 33%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Техника		Описание	1	Активное слушание	А	Временное прекращение обсуждения для снижения напряженности	2	Брейк в общении	Б	Передача своих чувств без обвинений	3	"Я-сообщения"	В	Уделение внимания собеседнику и подтверждение его чувств	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-В 2-А 3-Б</p>	ПК-3
	Техника		Описание																						
1	Активное слушание	А	Временное прекращение обсуждения для снижения напряженности																						
2	Брейк в общении	Б	Передача своих чувств без обвинений																						
3	"Я-сообщения"	В	Уделение внимания собеседнику и подтверждение его чувств																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы активного слушания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное внимание собеседнику</li> <li>2. Подтверждение услышанного</li> <li>3. Задание уточняющих вопросов</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </tbody> </table>				<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3</p>	ПК-3																			

<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих характеристик относятся к избегающему стилю привязанности?</p> <p>А) Избегание близости          Б) Высокий уровень доверия к другим          В) Эмоциональная дистанция          Г) Страх потери</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); В); Г)  <b>Обоснование:</b> Избегающий стиль привязанности характеризуется избеганием близости, эмоциональной дистанцией и часто сопровождается страхом потери</p>	ПК-3
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
4	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие стратегии можно использовать для предотвращения эскалации конфликтов в семье?</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>          Стратегии для предотвращения эскалации конфликтов в семье могут включать использование активного слушания, установление границ во время обсуждения и применение "я-сообщений" для выражения своих чувств</p>	ПК-3
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
5	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Одним из методов работы с потерями в семейной терапии является _____, которая помогает клиентам осознать и выразить свои чувства.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>          терапевтическая беседа</p>	ПК-3

### 3.2. Критерии и шкала оценивания

#### Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

### Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
<b>зачтено</b>	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
<b>не зачтено</b>	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59