

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития	анализирует особенности структуры семьи, распределения семейных ролей, ответственности и межличностного взаимодействия	объясняет влияние этапов жизненного цикла семьи, особенностей воспитания и семейного взаимодействия на развитие личности	использует знания о закономерностях семейных отношений при анализе профессиональных ситуаций и определении возможных направлений взаимодействия с семьей
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите базовые функции семьи с их главным социально-психологическим содержанием.	Правильный ответ: 1-В 2-Г	ОПК-6

	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Функция семьи</th><th colspan="2">Главное социально-психологическое содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Репродуктивная</td><td>А</td><td>Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воспитательная</td><td>Б</td><td>Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Эмоциональная</td><td>В</td><td>Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Хозяйственно-бытовая</td><td>Г</td><td>Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Функция семьи		Главное социально-психологическое содержание		1	Репродуктивная	А	Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке	2	Воспитательная	Б	Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта	3	Эмоциональная	В	Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода	4	Хозяйственно-бытовая	Г	Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества	1	2	3	4					3-А 4-Б	
Функция семьи		Главное социально-психологическое содержание																													
1	Репродуктивная	А	Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке																												
2	Воспитательная	Б	Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта																												
3	Эмоциональная	В	Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода																												
4	Хозяйственно-бытовая	Г	Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества																												
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите типы семейных структур с их основной структурной характеристикой. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Тип семьи</th><th colspan="2">Основная структурная характеристика</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Нуклеарная семья</td><td>А</td><td>Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Расширенная семья</td><td>Б</td><td>Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Неполная семья</td><td>В</td><td>Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Бездетная семья</td><td>Г</td><td>Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>	Тип семьи		Основная структурная характеристика		1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем	2	Расширенная семья	Б	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети	3	Неполная семья	В	Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей	4	Бездетная семья	Г	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-6								
Тип семьи		Основная структурная характеристика																													
1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем																												
2	Расширенная семья	Б	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети																												
3	Неполная семья	В	Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей																												
4	Бездетная семья	Г	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)																												

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных характеристик относятся строго к деструктивным (неблагополучным) стилям семейного воспитания, нарушающим развитие личности ребенка? А) Гиперопека (чрезмерный контроль, полное лишение ребенка самостоятельности и навязывание воли родителей) Б) Авторитарный (демократический) стиль (сочетание теплого эмоционального контакта с разумным контролем и правилами) В) Гипоопека или эмоциональное отвержение (полное равнодушие, заброшенность и отсутствие внимания к нуждам ребенка) Г) Постоянное поощрение самостоятельности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: гиперопека и гипоопека являются крайними формами нарушения воспитания и вредят социализации личности	ОПК-6								
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)											
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Закономерный процесс смены качественных этапов развития семейной системы от момента ее зарождения до естественного прекращения существования называется жизненный _____ семьи. Ответ:	Правильный ответ: цикл	ОПК-6								

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите типы семейных структур с их основной структурной характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип семьи</th><th colspan="2">Основная структурная характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Нуклеарная семья</td><td>А</td><td>Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Расширенная семья</td><td>Б</td><td>Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Неполная семья</td><td>В</td><td>Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Бездетная семья</td><td>Г</td><td>Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Тип семьи		Основная структурная характеристика		1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом	2	Расширенная семья	Б	Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей	3	Неполная семья	В	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)	4	Бездетная семья	Г	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ОПК-6
Тип семьи		Основная структурная характеристика																													
1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом																												
2	Расширенная семья	Б	Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей																												
3	Неполная семья	В	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)																												
4	Бездетная семья	Г	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i>	Правильный ответ:	ОПК-6																												

	Расположите исторические формы распределения власти и авторитета в семье в порядке возрастания роли равенства и взаимного сотрудничества супругов: 1. Эгалитарная (партнерская) семья (равное участие мужа и жены в принятии решений и распределении обязанностей) 2. Традиционная патриархальная семья (абсолютное главенство мужчины-отца, экономическая зависимость женщины) 3. Переходная (демократизирующаяся) семья (постепенное ослабление жесткой мужской власти и рост самостоятельности женщины) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2→3→1	
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое важнейшее качество семейной коммуникации напрямую обеспечивает достижение глубокого взаимопонимания, согласия и преодоление конфликтов между супругами? А) Конструктивный открытый диалог (умение безопасно выражать чувства и выслушивать позицию партнера) Б) Постоянное использование скрытых манипуляций и психологического давления на партнера В) Полный отказ от обсуждения возникающих проблем и демонстративное игнорирование супруга Г) Регулярный переход на личные оскорбления и публичное обсуждение недостатков партнера <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: А) Обоснование: открытый конструктивный диалог позволяет супругам находить компромиссы и укрепляет стабильность семейной системы	ОПК-6				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается суть понимания семьи как единой открытой социально-психологической системы? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Понимание семьи как единого организма, где изменение состояния одного члена неизбежно влечет за собой изменения у всех остальных	ОПК-6				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «семья как социальный институт» и «семья как малая группа», объясните их значение и проанализируйте роль семьи в развитии личности и социализации человека.
2. Охарактеризуйте основные подходы к изучению семьи в психологии, сравните их особенности и обоснуйте значение системного подхода для понимания семейных отношений.
3. Опишите структуру семьи, объясните значение семейных ролей и границ и проанализируйте влияние их особенностей на функционирование семьи.
4. Раскройте основные функции семьи, объясните их значение и проанализируйте влияние выполнения семейных функций на психологическое благополучие ее членов.
5. Объясните понятия «семейные правила», «традиции» и «семейный миф», охарактеризуйте их роль и проанализируйте влияние на взаимоотношения членов семьи.
6. Дайте определение понятию «жизненный цикл семьи», охарактеризуйте его основные этапы и объясните задачи каждого периода развития семьи.
7. Опишите особенности молодой семьи, объясните значение взаимной адаптации супругов и проанализируйте факторы устойчивости семейных отношений.
8. Охарактеризуйте особенности семьи после рождения ребенка, объясните изменения семейной системы и проанализируйте возможные причины семейных трудностей в этот период.
9. Раскройте особенности семьи с детьми разных возрастов, объясните изменение семейных ролей и проанализируйте условия благоприятного развития детско-родительских отношений.
10. Опишите особенности функционирования семьи на поздних этапах жизненного цикла, объясните возрастные изменения семейных отношений и проанализируйте условия сохранения семейного благополучия.
11. Охарактеризуйте психологические особенности супружеских отношений, объясните факторы удовлетворенности браком и проанализируйте условия формирования устойчивых семейных отношений.
12. Раскройте особенности семейной коммуникации, объясните причины возникновения коммуникативных трудностей и обоснуйте способы повышения эффективности общения в семье.
13. Объясните значение взаимопонимания, поддержки и сотрудничества в семье, проанализируйте их влияние на качество семейных отношений и сформулируйте выводы.
14. Охарактеризуйте основные стили семейного воспитания, объясните их влияние на развитие личности ребенка и проанализируйте возможные последствия каждого из них.
15. Опишите особенности взаимодействия родителей и детей в разные возрастные периоды, объясните влияние стиля родительского отношения на развитие ребенка и проанализируйте возможные трудности общения.

16. Раскройте роль семьи в социализации ребенка, объясните механизмы усвоения семейных ценностей и проанализируйте влияние семейного воспитания на развитие личности.
17. Охарактеризуйте особенности современной семьи, объясните влияние социальных изменений на семейные отношения и проанализируйте актуальные тенденции развития института семьи.
18. Опишите факторы семейного благополучия, объясните влияние современных условий жизни на внутрисемейные отношения и обоснуйте способы сохранения эмоциональной близости членов семьи.
19. Охарактеризуйте особенности различных типов семей, объясните влияние структуры семьи на характер семейных отношений и проанализируйте возможные направления психологической поддержки.
20. Раскройте понятие психологической устойчивости семьи, объясните факторы преодоления семейных кризисов и обоснуйте значение семейных ресурсов для сохранения благополучия.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования семьи и семейных отношений, корректно использует понятийный аппарат, анализирует взаимосвязь семейных процессов и развития личности, интерпретирует особенности семейной ситуации и применяет полученные знания при решении профессиональных задач.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей семейных отношений и функционирования семьи, правильно использует базовые понятия, устанавливает основные связи между семейной средой и развитием личности, применяет знания при решении типовых задач.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психологии семьи, понимает отдельные особенности семейных отношений и влияния семейной среды на развитие личности, использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей семейных отношений и функционирования семьи, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен устанавливать связи между семейными процессами и развитием личности.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно