

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 11:04:22  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c404e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации	знает теоретические основы и практические аспекты проведения научных исследований в области психологии	умеет анализировать и интерпретировать полученные данные, умеет предлагать варианты использования результатов исследования для практической деятельности	владеет навыками публичного выступления и аргументации своей позиции
	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач			
	УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования			
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области	знает методологические подходы для исследований в области	умеет анализировать научную литературу, разрабатывать план исследования	владеет методологическими подходами и принципами когнитивно-поведенческой психотерапии
	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике			
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач	обладает знаниями в области когнитивно-поведенческой терапии и методологии психологических исследований	умеет выбирать методы сбора и обработки данных, анализировать результаты и представлять их в научной форме	владеет практическими навыками проведения исследований
	ОПК-2.2 Реализует программу психологического исследования			

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках прохождения практики

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																							
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите метод исследования с его описанием.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод исследования</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Опросник</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Интервью</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Эксперимент</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей</td> </tr> </tbody> </table>	Метод исследования		Описание		1	Опросник	А	Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников	2	Наблюдение	Б	Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого	3	Интервью	В	Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства	4	Эксперимент	Г	Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б 4-Г</p>	УК-2
Метод исследования		Описание																					
1	Опросник	А	Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников																				
2	Наблюдение	Б	Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого																				
3	Интервью	В	Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства																				
4	Эксперимент	Г	Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей																				

	<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>											
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы научно-исследовательской работы в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы</li> <li>2. Выбор темы исследования</li> <li>3. Ознакомление с целями и задачами работы</li> <li>4. Ознакомление с правилами оформления научных работ</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 2→3→4→1</p>	УК-2				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>											
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Опишите, как необходимо формулировать гипотезу для своего исследования. Укажите основные шаги и критерии, которые необходимо использовать.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Гипотезу необходимо формулировать четко и конкретно, основываясь на существующих теориях и предварительных данных. Основные шаги включают определение переменных, формулирование предсказания о взаимосвязи между ними и проверку ее на предмет фальсифицируемости</p>	УК-2								

**Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих этапов является первым при проведении научного исследования?</p> <p>А) Сбор данных Б) Формулирование гипотезы В) Изучение литературы Г) Анализ данных</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> В) <b>Обоснование:</b> Прежде чем формулировать гипотезу или собирать данные, исследователь должен ознакомиться с существующими теориями и исследованиями по теме. Это помогает понять текущее состояние знаний, выявить пробелы и сформулировать обоснованные гипотезы для дальнейшего исследования.</p>	УК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Подготовка текста магистерской диссертации включает в себя _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> выбор темы</p>	УК-2

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих этапов является ключевым при подготовке текста магистерской диссертации?</p> <p>А) Сбор данных</p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Г) <b>Обоснование:</b> Выбор темы определяет направление всего исследования и влияет на все последующие этапы</p>	ОПК-1

	Б) Формулирование выводов В) Оформление списка литературы Г) Выбор темы исследования  <b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b>	работы.	
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
2	<b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ  Методы психологического консультирования включают _____.  <b>Ответ:</b>	<b>Правильный ответ:</b> когнитивную терапию	ОПК-1

**Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																			
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																						
1	<b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие  Соотнесите метод исследования с его описанием.  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод исследования</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Качественный метод</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Метод, который сочетает в себе элементы качественного и количественного подходов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Количественный метод</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Метод, основанный на числовых данных и статистическом анализе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Смешанный метод</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Метод, использующий текстовые данные и глубокое понимание контекста</td> </tr> </tbody> </table> <b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Метод исследования		Описание		1	Качественный метод	А	Метод, который сочетает в себе элементы качественного и количественного подходов	2	Количественный метод	Б	Метод, основанный на числовых данных и статистическом анализе	3	Смешанный метод	В	Метод, использующий текстовые данные и глубокое понимание контекста	1	2	3	<b>Правильный ответ:</b> 1-В 2-Б 3-А	ОПК-1
Метод исследования		Описание																				
1	Качественный метод	А	Метод, который сочетает в себе элементы качественного и количественного подходов																			
2	Количественный метод	Б	Метод, основанный на числовых данных и статистическом анализе																			
3	Смешанный метод	В	Метод, использующий текстовые данные и глубокое понимание контекста																			
1	2	3																				

	<input type="text"/>		
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>			
2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите этапы разработки исследовательского проекта в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор данных</li> <li>2. Формулирование гипотезы</li> <li>3. Анализ данных</li> <li>4. Определение задач исследования</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <input type="text"/>	<p><b>Правильный ответ:</b> 2→4→1→3</p>	ОПК-1
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс поиска и анализа научной литературы по исследуемой теме. Укажите основные шаги, которые необходимо предпринимать для эффективного поиска информации.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Процесс поиска и анализа научной литературы включает определение ключевых слов, использование специализированных баз данных и библиотек для поиска статей, а также систематизацию найденных источников с последующим критическим анализом их содержания. Основные шаги: формулировка исследовательского вопроса, подбор ключевых слов, поиск в базах данных, отбор релевантных статей и их анализ.</p>	ОПК-1

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите этапы сбора и обработки данных с их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 587 1438 876"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Сбор данных</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Применение статистических методов для выявления закономерностей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обработка данных</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Получение информации через опросы, интервью или наблюдения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Анализ данных</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Приведение данных в удобный для анализа вид</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 970 656 1086"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Этапы		Описание		1	Сбор данных	А	Применение статистических методов для выявления закономерностей	2	Обработка данных	Б	Получение информации через опросы, интервью или наблюдения	3	Анализ данных	В	Приведение данных в удобный для анализа вид	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-В 3-А</p>	ОПК-2
Этапы		Описание																							
1	Сбор данных	А	Применение статистических методов для выявления закономерностей																						
2	Обработка данных	Б	Получение информации через опросы, интервью или наблюдения																						
3	Анализ данных	В	Приведение данных в удобный для анализа вид																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы оформления результатов исследования в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание результатов</li> <li>2. Составление выводов</li> <li>3. Оформление списка литературы</li> <li>4. Подготовка аннотации</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→4→3</p>	ОПК-2																						

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс анализа и интерпретации теоретических данных научных исследований. Укажите основные критерии, которые необходимо использовать для оценки качества источников.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Процесс анализа и интерпретации теоретических данных включает сбор, систематизацию и оценку результатов исследований для выявления закономерностей и формулирования выводов. Основные критерии оценки качества источников включают авторитетность автора, рецензируемость публикации, методологическую строгость и актуальность данных.</p>	ОПК-2				

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какова основная цель введения к выпускной квалификационной работе?</p> <p>А) Описать методологию исследования Б) Определить актуальность проблемы и цели исследования В) Подвести итоги исследования Г) Оформить библиографический список</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б) <b>Обоснование:</b> Введение к выпускной квалификационной работе определяет актуальность проблемы и цели исследования, устанавливая контекст и значимость темы.</p>	ОПК-2
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			

2	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Сбор данных для диссертации требует _____. <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> проведения опросов	ОПК-2
---	---	--	-------

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие элементы должны быть включены в план исследования? А) Введение Б) Методология исследования В) Библиографический список Г) Описание ожидаемых результатов  <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	<b>Правильный ответ:</b> А); Б); Г) <b>Обоснование:</b> Эти элементы необходимы для структурирования исследования, описания методов и целей, а также для обозначения ожидаемых результатов, в то время как библиографический список является вспомогательным элементом.	УК-2
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Статистическая обработка позволяет _____. <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> выявить закономерности	УК-2

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																		
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																					
1	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите элементы плана пилотного исследования с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Элементы</th> <th style="width: 30%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Независимые переменные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Зависимые переменные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Формы экспериментального контроля</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Объем выборки</td> </tr> </tbody> </table> <p><i><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Элементы	Описание	1	Независимые переменные	2	Зависимые переменные	3	Формы экспериментального контроля	4	Объем выборки	1	2	3	4					<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-Б 3-В 4-Г</p>	УК-2
Элементы	Описание																				
1	Независимые переменные																				
2	Зависимые переменные																				
3	Формы экспериментального контроля																				
4	Объем выборки																				
1	2	3	4																		
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																					
2	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы разработки пилотного исследования от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей и задач исследования</li> <li>2. Сбор данных</li> <li>3. Анализ полученных данных</li> <li>4. Разработка методов и методик</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1→4→2→3</p>	УК-2																		

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Опишите, как обрабатываются первичные данные, собранные в ходе пилотного исследования. Укажите используемые методы анализа и ожидаемые результаты.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Первичные данные, собранные в ходе пилотного исследования, обрабатываются с использованием количественных и качественных методов анализа, таких как статистическая обработка, тематический анализ и кодирование. Ожидаемые результаты включают выявление ключевых тенденций, паттернов и инсайтов, которые помогут в дальнейшем исследовании или принятии решений.</p>	УК-2				

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите элементы плана исследования с их описанием.</p>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-Б</p>	ОПК-1

Элементы		Описание	
1	Введение	А	Общая информация о теме и актуальности исследования
2	Методология	Б	Способы и методы, которые будут использованы для сбора данных
3	Ожидаемые результаты	В	Прогнозируемые выводы и их значение
4	Заключение	Г	Итоговая часть, подводящая итоги исследования

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4

3-В  
4-Г

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы разработки плана исследования от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы исследования</li> <li>2. Формулирование гипотезы</li> <li>3. Выбор методов исследования</li> <li>4. Написание введения</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3→4</p>	ОПК-1

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Укажите ключевые элементы, которые должны быть включены в магистерскую диссертацию.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Ключевые элементы магистерской диссертации включают введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение и заключение. Также важно</p>	ОПК-1
---	--	---	-------

		добавить список литературы и приложения, если это необходимо.	
--	--	---	--

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какова основная цель пилотного исследования?</p> <p>А) Проверить гипотезу            Б) Оценить целесообразность методов и инструментов исследования            В) Определить репрезентативность выборки            Г) Сформулировать выводы</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б)  <b>Обоснование:</b> Основная цель пилотного исследования заключается в тестировании и оценке применимости методов, инструментов и процедур перед проведением основного исследования.</p>	ОПК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Оформление результатов исследования требует _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>            четкости изложения</p>	ОПК-1

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какова основная цель разработки плана исследования?</p> <p>А) Определить сроки выполнения работы                      Б) Сформулировать гипотезы                      В) Структурировать и организовать исследование                      Г) Написать выводы</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> В)  <b>Обоснование:</b> Основная цель разработки плана исследования заключается в создании четкой структуры и организации всех этапов, чтобы обеспечить последовательность и логичность в проведении исследования.</p>	ОПК-2
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Анализ данных должен учитывать _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>                      контекст исследования</p>	ОПК-2

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>							
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите элементы введения с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Элементы</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Элементы	Описание			<p><b>Правильный ответ:</b>                      1-Г                      2-Б                      3-В                      4-А</p>	ОПК-2
Элементы	Описание						

	1	Цель работы	А	Конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения цели
	2	Объект исследования	Б	То, что будет изучаться в исследовании
	3	Гипотезы исследования	В	Основная идея, которую планируется проверить в ходе работы
	4	Задачи исследования	Г	Общая направленность исследования

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

1	2	3	4

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы подготовки введения к выпускной квалификационной работе от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование проблемы и ее актуальности</li> <li>2. Определение целей и задач исследования</li> <li>3. Описание теоретико-методологических оснований</li> <li>4. Подготовка плана структуры работы</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3→4</p>	ОПК-2

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс анализа и интерпретации теоретических данных научных исследований. Укажите основные критерии, которые используются для оценки качества источников.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Процесс анализа и интерпретации теоретических данных включает сбор, систематизацию и критическую оценку информации для выявления закономерностей и выводов. Основные критерии оценки качества источников</p>	ОПК-2
---	---	--	-------

		включают авторитетность автора, рецензируемость публикации, актуальность данных и методологическую строгость исследования.	
--	--	--	--

### 3.2. Критерии и шкала оценивания

#### Процедура проведения текущего контроля по практике

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по практике: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – **«зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)**

Результат прохождения практики считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

#### Критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
<b>зачтено/отлично</b>	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение практическими навыками и знаниями, свободное применение теоретических основ в реальных ситуациях. Студент эффективно выявляет и анализирует ключевые аспекты профессиональной деятельности, логически структурирует свои действия и принимает обоснованные решения. Успешное решение нестандартных задач подтверждает глубокое освоение практического материала.
<b>зачтено/хорошо</b>	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение основных навыков и знаний, с опорой на теоретические

		концепции. Студент демонстрирует понимание ключевых процессов и закономерностей, однако могут присутствовать незначительные недочеты в выполнении отдельных задач. Умение применять знания в типичных ситуациях соответствует базовому уровню профессиональной компетенции.
<b>зачтено/удовлетворительно</b>	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых навыков: воспроизведение основных действий и принципов с допустимыми упрощениями. Ответы и действия студента отражают общее понимание практических аспектов, но могут быть фрагментарными. Применение знаний ограничено стандартными задачами, требующими внешней поддержки.
<b>не зачтено/неудовлетворительно</b>	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных навыков и знаний: существенные ошибки в выполнении практических задач, нарушение логики действий. Отсутствует способность к анализу и решению даже элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы практики.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

<b>Оценка</b>	<b>Правильно решенные тестовые задания (%)</b>
<b>зачтено/отлично</b>	90-100
<b>зачтено/хорошо</b>	70-89
<b>зачтено/удовлетворительно</b>	60-69
<b>не зачтено/неудовлетворительно</b>	0-59