

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e2566146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	выполняет под руководством специалиста базы практики отдельные профессиональные действия при оказании психологической помощи с учетом индивидуальных и социокультурных особенностей клиентов	использует базовые методы и приемы профессиональной деятельности при анализе типовых ситуаций на базе практики	анализирует результаты выполненных профессиональных действий и особенности взаимодействия с участниками практики, оформляя отчетные материалы с учетом требований профессиональной этики
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности			
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
---	------------------

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием практиканта и его целью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Наблюдение за работой психолога</td><td>А</td><td>Фиксация и осмысление результатов практической деятельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Анализ профессиональной ситуации</td><td>Б</td><td>Понимание организационных условий профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Изучение нормативных документов организации</td><td>В</td><td>Изучение способов решения профессиональных задач</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ведение дневника практики</td><td>Г</td><td>Формирование представления о содержании деятельности психолога</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Профессиональное действие		Цель		1	Наблюдение за работой психолога	А	Фиксация и осмысление результатов практической деятельности	2	Анализ профессиональной ситуации	Б	Понимание организационных условий профессиональной деятельности	3	Изучение нормативных документов организации	В	Изучение способов решения профессиональных задач	4	Ведение дневника практики	Г	Формирование представления о содержании деятельности психолога	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	УК-5
Профессиональное действие		Цель																													
1	Наблюдение за работой психолога	А	Фиксация и осмысление результатов практической деятельности																												
2	Анализ профессиональной ситуации	Б	Понимание организационных условий профессиональной деятельности																												
3	Изучение нормативных документов организации	В	Изучение способов решения профессиональных задач																												
4	Ведение дневника практики	Г	Формирование представления о содержании деятельности психолога																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее соответствует роли студента во время производственной практики? А) Самостоятельное определение стратегии психологического сопровождения клиента Б) Анализ деятельности специалиста и участие в профессиональных мероприятиях под его руководством В) Подготовка рекомендаций по результатам собственной профессиональной оценки клиента	Правильный ответ: Б) Обоснование: практикант выполняет профессиональные действия только под руководством специалиста	УК-5																												

	Г) Разработка индивидуальной программы психологической помощи без предварительного обсуждения со специалистом Ответ: Обоснование:		
--	---	--	--

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием и его целью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ профессиональной ситуации</td><td>А</td><td>Получение профессиональной обратной связи</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подбор метода сопровождения</td><td>Б</td><td>Изучение способов решения практических задач</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Наблюдение за деятельностью специалиста</td><td>В</td><td>Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обсуждение результатов с руководителем практики</td><td>Г</td><td>Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Профессиональное действие		Цель		1	Анализ профессиональной ситуации	А	Получение профессиональной обратной связи	2	Подбор метода сопровождения	Б	Изучение способов решения практических задач	3	Наблюдение за деятельностью специалиста	В	Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи	4	Обсуждение результатов с руководителем практики	Г	Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-2
Профессиональное действие		Цель																									
1	Анализ профессиональной ситуации	А	Получение профессиональной обратной связи																								
2	Подбор метода сопровождения	Б	Изучение способов решения практических задач																								
3	Наблюдение за деятельностью специалиста	В	Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи																								
4	Обсуждение результатов с руководителем практики	Г	Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи																								
1	2	3	4																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют профессиональной деятельности практиканта при выполнении индивидуального задания? А) Анализ особенностей профессиональной ситуации Б) Подбор методов решения практической задачи совместно со специалистом В) Самостоятельное изменение утвержденного плана сопровождения Г) Оценка результатов выполненной работы Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: практикант участвует в профессиональной деятельности под руководством специалиста	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Выбор профессиональных методов определяется _____ поставленной практической задачи. Ответ:	Правильный ответ: целями	ПК-2

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность	Правильный ответ: 2→1→3→4	УК-5

	Установите последовательность анализа профессиональной ситуации после наблюдения за работой специалиста: 1. Выделение профессиональной задачи 2. Наблюдение за деятельностью специалиста 3. Анализ использованных методов работы 4. Формулирование выводов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Документ, в котором практикант фиксирует содержание выполненной работы и результаты профессионального анализа, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: дневником практики	УК-5
---	--	--	------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Выбор методов решения 2. Анализ условий ситуации 3. Оценка результатов 4. Формулирование профессиональной задачи	Правильный ответ: 2→4→1→3	ПК-2

	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия позволяют повысить качество профессионального решения? А) Анализ особенностей ситуации Б) Использование профессиональной обратной связи В) Игнорирование результатов предыдущей работы Г) Корректировка способов решения при необходимости Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: качество решения обеспечивается анализом ситуации, обратной связью и своевременной корректировкой действий	ПК-2				

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между источником информации и профессиональной задачей практиканта. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник информации</th><th colspan="2">Профессиональная задача</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Профессиональная документация</td><td>А</td><td>Изучение используемых методов работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наблюдение за консультацией</td><td>Б</td><td>Освоение требований к оформлению деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Общение со специалистом</td><td>В</td><td>Уточнение особенностей профессиональных функций</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Анализ профессиональной ситуации</td><td>Г</td><td>Осмысление способов решения практической задачи</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Источник информации		Профессиональная задача		1	Профессиональная документация	А	Изучение используемых методов работы	2	Наблюдение за консультацией	Б	Освоение требований к оформлению деятельности	3	Общение со специалистом	В	Уточнение особенностей профессиональных функций	4	Анализ профессиональной ситуации	Г	Осмысление способов решения практической задачи	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	УК-5
Источник информации		Профессиональная задача																													
1	Профессиональная документация	А	Изучение используемых методов работы																												
2	Наблюдение за консультацией	Б	Освоение требований к оформлению деятельности																												
3	Общение со специалистом	В	Уточнение особенностей профессиональных функций																												
4	Анализ профессиональной ситуации	Г	Осмысление способов решения практической задачи																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к анализу профессиональной деятельности психолога во время практики? А) Выделение используемых специалистом методов работы Б) Сопоставление профессиональных действий специалиста с требованиями профессиональных стандартов В) Анализ способов решения профессиональных ситуаций Г) Оценка эффективности применяемых форм работы	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: анализ профессиональной деятельности включает изучение методов, решений и результатов работы специалиста	УК-5																												

	Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Осмысление собственного профессионального опыта по итогам практической деятельности называется профессиональной _____. Ответ:	Правильный ответ: рефлексией	УК-5

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие критерии позволяют оценить качество выполненной профессиональной работы? А) Соответствие поставленным задачам Б) Соблюдение профессиональной этики В) Использование случайно выбранных методов Г) Обоснованность примененных способов решения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: качество работы определяется соответствием задачам, этическим требованиям и обоснованностью решений	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ	Правильный ответ: Особенности ситуации определяют адекватность выбранных методов и	ПК-2

	Почему при выборе методов профессиональной помощи необходимо учитывать особенности конкретной практической ситуации? <i>Ответ:</i>	эффективность профессиональной помощи	
--	---	---------------------------------------	--

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность подготовки отчета по производственной практике: 1. Анализ результатов выполненной деятельности 2. Систематизация материалов практики 3. Подготовка выводов 4. Оформление отчетной документации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	УК-5
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие действия позволяют практиканту объективно оценить результаты собственной деятельности? А) Анализ выполненных профессиональных заданий	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: объективная оценка требует сопоставления результатов с целями практики и профессиональной обратной связью	УК-5				

	Б) Сопоставление полученных результатов с целями практики В) Сравнение собственной деятельности с профессиональными действиями специалистов базы практики Г) Обобщение замечаний руководителя практики Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему анализ собственной деятельности является обязательным этапом производственной практики? Ответ:	Правильный ответ: Анализ собственной деятельности позволяет оценить результаты выполненной работы, выявить профессиональные затруднения и определить направления дальнейшего профессионального развития	УК-5

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом профессиональной деятельности и его содержанием. <table border="1" data-bbox="313 1264 1433 1436"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ ситуации</td><td>А</td><td>Определение эффективности выполненной работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Планирование деятельности</td><td>Б</td><td>Выполнение профессиональных действий</td></tr> </tbody> </table>	Этап		Содержание		1	Анализ ситуации	А	Определение эффективности выполненной работы	2	Планирование деятельности	Б	Выполнение профессиональных действий	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-2
Этап		Содержание													
1	Анализ ситуации	А	Определение эффективности выполненной работы												
2	Планирование деятельности	Б	Выполнение профессиональных действий												

	<table><tr><td>3</td><td>Реализация мероприятий</td><td>В</td><td>Выбор способов решения практической задачи</td></tr><tr><td>4</td><td>Оценка результатов</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей профессиональной ситуации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Реализация мероприятий	В	Выбор способов решения практической задачи	4	Оценка результатов	Г	Выявление особенностей профессиональной ситуации	1	2	3	4						
3	Реализация мероприятий	В	Выбор способов решения практической задачи																
4	Оценка результатов	Г	Выявление особенностей профессиональной ситуации																
1	2	3	4																
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие требования необходимо соблюдать при подготовке отчетных материалов по практике? А) Объективность представления результатов Б) Соблюдение конфиденциальности В) Исключение анализа возникших профессиональных трудностей Г) Корректное описание выполненных профессиональных действий Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: отчет должен объективно отражать результаты работы с соблюдением этических требований	ПК-2																
Задание открытого типа с развернутым ответом																			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему профессиональная рефлексия рассматривается как обязательный этап производственной практики? Ответ:	Правильный ответ: Профессиональная рефлексия позволяет оценить собственные действия и определить направления дальнейшего профессионального развития	ПК-2																

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

6 семестр

1. Раскройте цели и задачи производственной практики как этапа формирования профессиональных компетенций психолога.

2. Охарактеризуйте особенности деятельности профильных организаций, оказывающих психологическую помощь различным категориям населения.
3. Объясните значение нормативно-правового и этического регулирования деятельности психолога при выполнении профессиональных задач.
4. Раскройте основные направления профессиональной деятельности психолога в профильной организации.
5. Объясните особенности организации психологической помощи с учетом индивидуальных и социокультурных особенностей получателей помощи.
6. Охарактеризуйте основные методы и формы профессиональной деятельности психолога и условия их применения.
7. Раскройте значение профессионально важных качеств психолога при взаимодействии с различными категориями клиентов.
8. Объясните принципы анализа типовых профессиональных ситуаций в деятельности психолога.
9. Охарактеризуйте особенности участия психолога в профилактических, развивающих, диагностических и консультативных мероприятиях.
10. Объясните требования к организации диагностической деятельности психолога и условия ее проведения.
11. Раскройте принципы выбора методов психологической работы в зависимости от особенностей профессиональной ситуации.
12. Объясните основные этапы анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности психолога.
13. Охарактеризуйте содержание профессиональных задач, выполняемых начинающим специалистом под руководством наставника.
14. Объясните значение применения теоретических знаний при решении практических профессиональных задач.
15. Раскройте возможные профессиональные трудности начинающего психолога и способы их преодоления.
16. Объясните критерии оценки эффективности профессиональной деятельности психолога.
17. Раскройте значение профессиональной этики и требований конфиденциальности при оказании психологической помощи.
18. Охарактеризуйте профессиональные и правовые границы деятельности начинающего психолога.
19. Объясните требования к подготовке отчетной документации по результатам профессиональной деятельности.
20. Раскройте значение производственной практики для профессионального становления будущего психолога.

7 семестр

1. Раскройте цели и задачи производственной практики на этапе формирования профессиональной самостоятельности будущего психолога.
2. Охарактеризуйте особенности организации деятельности психолога в профильных учреждениях различного типа.
3. Объясните значение нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности психолога.
4. Раскройте основные функции психолога при оказании психологической помощи различным категориям населения.
5. Охарактеризуйте современные методы и технологии профессиональной деятельности психолога.
6. Объясните значение планирования профессиональной деятельности при решении практических задач.

7. Раскройте особенности организации и проведения мероприятий психологической направленности.
8. Объясните требования к организации психодиагностической деятельности в условиях профильной организации.
9. Охарактеризуйте принципы выбора методов психологической работы с учетом особенностей клиента и профессиональной ситуации.
10. Объясните подходы к анализу и решению типовых профессиональных ситуаций психологической практики.
11. Раскройте основные этапы обработки, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности.
12. Объясните критерии оценки эффективности используемых психологических методов и технологий.
13. Охарактеризуйте возможные профессиональные затруднения начинающего психолога и способы их предупреждения.
14. Раскройте значение профессиональной рефлексии для повышения качества деятельности психолога.
15. Объясните требования к подготовке отчетной документации по итогам производственной практики.
16. Охарактеризуйте требования к оформлению материалов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
17. Раскройте основные принципы представления результатов профессиональной деятельности.
18. Объясните значение соблюдения профессиональной этики и требований информационной безопасности в деятельности психолога.
19. Охарактеризуйте профессиональные и правовые границы деятельности начинающего специалиста при оказании психологической помощи.
20. Раскройте значение производственной практики для формирования профессиональной готовности будущего психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с

		профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание содержания профессиональной деятельности, самостоятельно выполняет профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки, обоснованно использует методы и технологии при решении практических задач, анализирует результаты деятельности с учетом требований профессиональной этики.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных особенностей профессиональной деятельности, выполняет профессиональные задачи с учетом профиля подготовки, применяет изученные методы и технологии при решении типовых практических задач, учитывает основные требования профессиональной этики.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной деятельности, выполняет отдельные профессиональные задачи под руководством, использует базовые методы и технологии при решении практических задач, соблюдает основные требования профессионального поведения.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания содержания профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при выполнении практических задач и использовании профессиональных методов, не способен анализировать результаты деятельности и соблюдать требования профессиональной этики.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно