

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e256c146b8896094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОД ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ПСИХИЧЕСКИХ ТРАВМ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗ**

|                                    |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                           |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Практическая психология и современные методы консультирования |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                  |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                  |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, принципах и возможностях метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движения глаз, а также способности анализировать возможности его применения при решении профессиональных задач в области психологического консультирования и психологической помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать систему знаний о теоретических основах, истории развития и современных научных представлениях о методе десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движения глаз;</li><li>– раскрыть принципы, этапы и особенности применения метода при различных вариантах психологической проблематики;</li><li>– развить навыки анализа психологических запросов и оценки возможностей применения метода с учетом целей психологической помощи и профессиональных границ деятельности психолога;</li><li>– сформировать способность анализировать особенности использования метода в работе с различными возрастными группами и в различных профессиональных ситуациях;</li><li>– сформировать способность использовать знания о методе при проектировании программ психологической помощи и выборе современных подходов к решению профессиональных задач;</li><li>– способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания места метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движения глаз в системе современных методов психологического консультирования.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                         | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 курс 3 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                              |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                              |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1</b> Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации                              |
|                                                                             | <b>УК-2.2</b> Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач |
|                                                                             | <b>УК-2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования                                                                                   |

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b> Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                         | <b>ПК-1.2</b> Определяет факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм; выявляет и корректирует деструктивные жизненные сценарии граждан                                |
| <b>ПК-2</b> Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и помощи | <b>ПК-2.1</b> Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>4/144</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | экзамен      |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>48</b>    |
| лекции                                      | 12           |
| практические занятия                        | 36           |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>69</b>    |
| <b>Контроль</b>                             | <b>27</b>    |

### 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                                                                            | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Основы метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: теория и практика                                      | 39                              | 4         | 12        | 23        |
| 2     | Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: базовые протоколы ДПДГ и стратегии работы                      | 39                              | 4         | 12        | 23        |
| 3     | Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: особенности применения ДПДГ в работе с различной проблематикой | 39                              | 4         | 12        | 23        |
|       | Контроль                                                                                                                                            | 27                              |           |           |           |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                        | <b>144</b>                      | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>69</b> |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: теория и практика</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Теория и специфика психотерапии психологической травмы                                                                                                       | Теоретические основы формирования, хранения и актуализации травматического опыта. Нейрофизиологические теории переработки информации. Закон актуализации аффективного комплекса А.Р. Лурии, СКО (система конденсированного опыта) С.Грофа и AIP модель Ф.Шапиро.                                                                                                                                                                                                                                |
| ДПДГ-терапия как отрасль психологии                                                                                                                          | История создания и развития методики. Принципы ДПДГ-терапии<br>Стадии ДПДГ-терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Изучение процедуры проведения техники ДПДГ                                                                                                                   | Изучение стадий стандартного протокола ДПДГ. Практическая тренировка общения с клиентом на предварительной стадии. Обучение определения мишеней терапии ДПДГ на практике. Демонстрация проведения техники ДПДГ. Тренировка навыков проведения техники ДПДГ. Практика использования методики.                                                                                                                                                                                                    |
| Особенности работы с детьми                                                                                                                                  | Изучение стадий стандартного протокола ДПДГ. Практическая тренировка общения с клиентом на предварительной стадии. Обучение определения мишеней терапии ДПДГ на практике. Демонстрация проведения техники ДПДГ. Тренировка навыков проведения техники ДПДГ. Практика использования методики.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: базовые протоколы и стратегии работы</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Теория и специфика работы психолога, психотерапевта с использованием ДПДГ терапии                                                                            | Структура и задачи работы на разных этапах ДПДГ терапии<br>Изучения базового 3х ступенчатого протокола ДПДГ и вариантов работы с ним. Особенности и варианты работы в сложных случаях и в случаях заблокированной переработки.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Теоретическое изучение и практическая тренировка работы в «Слепом протоколе» ДПДГ                                                                            | Обсуждение теоретических основ работы специалистом вне контекста события, слепым методом. Демонстрация работы в «Слепом протоколе». Практическая отработка работы Слепого протокола                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изучение процедуры проведения техники последовательной переработки (работы с недавно произошедшем событием) в ДПДГ                                           | Вариант проведение техники последовательной переработки травматического опыта, или работа с недавно произошедшем событием. 3 стадии проведения процедуры. Демонстрация работы. Практическая работа по отработке навыка проведения процедуры последовательной переработки травматического события.                                                                                                                                                                                               |
| Особенности работы с ресурсами в ДПДГ                                                                                                                        | Обучение проведению ресурсных техник с помощью ДПДГ. Создание состояний по запросу, создание ресурсного места и возможная работа в коучинге с помощью ДПДГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: особенности применения метода в работе с различной проблематикой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Теоретические основы работы с разными запросами клиентов в ДПДГ терапии                                                                                      | Специфика подхода к запросу клиента в ДПДГ. Развитие 3х ступенчатого протокола под различные задачи терапии. Основы работы с прошлым настоящим и будущим в зависимости от запроса клиента                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Протоколы ДПДГ для работы с тревожными расстройствами                                                                                                        | Нейробиологическая теория возникновения тревожных расстройств. Изучение протокола работы с текущей тревожностью «Current anxiety». Изучение протокола работы с фобиями. Изучение протокола работы с паническими атаками. Сравнение этих протоколов. Демонстрация работы. Изучение техник работы с воспоминаниями: соматический (аффективный мост) и поплавок. Получение практических навыков работы в этих протоколах. Протоколы ДПДГ, используемые в сексологии для работы с ТОН и вагинизмом. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение других протоколов ДПДГ                  | Изучения протокола работы по сопровождению больного соматическим заболеванием. Изучение протокола работы в экстремальных ситуациях<br>Изучение протокола работы с Депрессиями. Изучение протокола работы с ОКР. Изучение и проведение протокола групповой работы. Методы самопомощи в ДПДГ. Методики работы методом ДПДГ в семейной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ресурсные состояния в ДПДГ терапии               | Изучение новых вариантов работы по созданию ресурсных состояний. Демонстрация работы. Получение практических навыков создания ресурсов. Варианты работы с зависимостями в ДПДГ терапии. Нейробиологическая теория возникновения зависимостей. Изучение теорий Feeling-State и Теории Патологического позитивного аффекта, лежащих в основе изучаемых протоколов. Протокол (FSAP Feeling- State Addiction Protocol) как метод работы с эмоциональными и поведенческими зависимостями. Демонстрация работы. Обучение практическим навыкам работы в протоколе FSAP. Протокол DETUR (Desensitization of Triggers and Urge Reprocessing) как метод работы с химическими, пищевыми зависимостями и курением. Демонстрация работы. Обучение практическим навыкам работы а протоколе DETUR |
| Самопомощь для специалистов помогающих профессий | Изучение способов использования технологий ДПДГ для саморегуляции и психогигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Формы самостоятельной работы                                                                       | Формы отчетности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Основы метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: теория и практика                                                                                                                                         | Конспектирование<br>(УК-2.1 знает<br>УК-2.2 знает<br>УК-2.3 знает<br>ПК-1.2 знает<br>ПК-2.1 знает) | Конспект         |
| Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: особенности применения метода в работе с различной проблематикой                                                                                                  |                                                                                                    |                  |
| Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: базовые протоколы и стратегии работы<br>Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз ДПДГ: базовые протоколы и стратегии работы | Практическое задание “Составление списка текущих триггеров”<br>(УК-2.1 владеет)                    | Письменный ответ |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                  | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Акимова А.Р. Практикум по психологии стресса: стрессоры и изменяющие жизнь события / А.Р. Акимова. - Москва : Флинта, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-5363-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/390915/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/390915/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Александров Е. Психотерапия ПТСР у комбатантов. / Е. Александров, Н. Александрова. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-2398-8         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/390148/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/390148/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                  | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Мандель Б.Р. Психология стресса.: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-2005-9  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/341692/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/341692/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                        | Адрес                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b> |                                                    |
| КиберЛенинка                        | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</p>                                                                                        |                                                                                                          |
| <p>PsyJournals.ru</p> <p>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</p>                                                           | <p><a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a></p>                 |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</p>                                                                   | <p><a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a></p>         |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</p>                                                  | <p><a href="#">Российское Психологическое Общество</a></p>                                               |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</p> | <p><a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                                        |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</p>                                 | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</p>                                                            | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</p>                                                                    | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</p>                                                                                                                 | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</p>                                                                                  | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</p>                            | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных</p>                                                                                                                                                                      | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |

|                                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| стандартов высшего образования.                                                                                                               |                                            |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a> |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                  |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>            |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в

соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.