

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2026 15:09:04  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e756c14eb8898c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

|                                    |                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                                  |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                         |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                         |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения иноязычной коммуникативной компетенции для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | 1. Развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке для эффективного общения в академической и профессиональной сферах<br>2. Изучить основные аспекты различных культур и научиться учитывать их разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия<br>3. Повысить уровень владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке<br>4. Сформировать способность анализировать и оценивать полученную информацию на иностранном языке<br>5. Подготовиться к успешному участию в международных конференциях и других формах академического и профессионального сотрудничества |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 2 курс 4 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-4.2</b> Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                          |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>УК-5.1</b> Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними                                        |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-5.2</b> Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции                            |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>3/108</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет        |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>24</b>    |
| лекции                                      |              |
| практические занятия                        | 24           |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>84</b>    |

### 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                 | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции | ПЗ        | СР        |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|-----------|
| 1     | How psychology developed. Basic approaches in psychology | 21                              |        | 5         | 16        |
| 2     | Social Psychology                                        | 22                              |        | 5         | 17        |
| 3     | Developmental psychology                                 | 21                              |        | 4         | 17        |
| 4     | Clinical psychology                                      | 22                              |        | 5         | 17        |
| 5     | Careers in psychology                                    | 22                              |        | 5         | 17        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>108</b>                      |        | <b>24</b> | <b>84</b> |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| How psychology developed. Basic approaches in psychology | Behaviorism. Gestalt psychology. Cognitivism. Psychodynamic psychology. Behavioral genetics. Humanistic psychology. Emotions. Motivation. Health psychology. Stress and coping.<br>Business skills: Writing a summary.                                         |
| Social Psychology                                        | Social Psychology and the Individual. Social influence and groups. Understanding Relations and Multiculturalism. Positive and negative social behavior.<br>Business skills: Soft skills. Working in a team. Intercultural communication: knowledge and skills. |
| Developmental psychology                                 | Physical development. Theories of development.<br>Business skills: Writing an abstract of a scientific article. Participating in a conference.                                                                                                                 |
| Clinical psychology                                      | The major psychological disorders. Classification of mental disorders. Treatment of psychological disorders.<br>Business skills: Public speaking. Effective presentations                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Careers in psychology | Career options. Community-related opportunities in psychology. Academics. Private firms. Government agencies. Educational requirements for psychologists. Business skills: Writing a CV. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                          | Формы самостоятельной работы                          | Формы отчетности                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 1. How psychology developed. Basic approaches in psychology. | Просмотр видеоролика и подготовка краткого пересказа  | Краткое изложение               |
| Тема 2. Social Psychology.                                        | Чтение и анализ литературы для подготовки к дискуссии | Групповая дискуссия             |
| Тема 3. Developmental psychology.                                 | Чтение статьи и написание аннотации                   | Аннотация к статье              |
| Тема 4. Clinical psychology                                       | Подготовка доклада с презентацией                     | Защита презентации              |
| Тема 5. Careers in psychology                                     | Выполнение письменного задания                        | Резюме, сопроводительное письмо |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                              | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А. Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В.                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading</a>                           | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети                                          |

|  |                                                                   |                    |                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|  | Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2 | Текст: электронный | Интернет, по логину и паролю организации |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Жигунова Ж. Г. Английский язык для психологов : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Ж.Г. Жигунова, Ю.Е. Костерина, Е.В. Шило. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8149-3419-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="http://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| КиберЛенинка<br><br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="http://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="http://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="http://psy.ru">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="http://psylib.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>      | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                 | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                         | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                      | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                       | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии          |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия          |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия |

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| LibreOffice      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

### 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.