

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e15b6c14cb8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Ориентируется в особенностях деятельности организаций различного типа и профиля	раскрывает основные педагогические подходы, принципы организации образовательного процесса и психологические механизмы взаимодействия участников образования	подбирает методы обучения, воспитательные технологии и способы оценки результатов образовательной деятельности с учетом поставленных задач	применяет психолого-педагогические знания для организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса
	ОПК-8.2 Учитывает требования локальных нормативных документов и профессиональной этики при выполнении профессиональных задач			
	ОПК-8.3 Участвует в решении профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями организации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между функцией педагогики и ее содержанием.	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В	ОПК-8

	<table border="1" data-bbox="313 90 1444 491"> <tr> <th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Образовательная</td><td>А</td><td>Формирование системы научных подходов к организации образования</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воспитательная</td><td>Б</td><td>Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развивающая</td><td>В</td><td>Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Методологическая</td><td>Г</td><td>Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 584 766 703"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Функция		Содержание		1	Образовательная	А	Формирование системы научных подходов к организации образования	2	Воспитательная	Б	Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности	3	Развивающая	В	Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся	4	Методологическая	Г	Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности	1	2	3	4					4-А	
Функция		Содержание																													
1	Образовательная	А	Формирование системы научных подходов к организации образования																												
2	Воспитательная	Б	Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности																												
3	Развивающая	В	Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся																												
4	Методологическая	Г	Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между участником образовательных отношений и его основной функцией. <table border="1" data-bbox="313 887 1444 1233"> <tr> <th colspan="2">Участник образовательных отношений</th><th colspan="2">Основная функция</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся</td><td>А</td><td>Создает условия для реализации образовательного процесса</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Педагог</td><td>Б</td><td>Осваивает образовательную программу</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Родители (законные представители)</td><td>В</td><td>Организует обучение и воспитание</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Образовательная организация</td><td>Г</td><td>Содействуют развитию и поддержке обучающегося</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 1326 766 1445"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Участник образовательных отношений		Основная функция		1	Обучающийся	А	Создает условия для реализации образовательного процесса	2	Педагог	Б	Осваивает образовательную программу	3	Родители (законные представители)	В	Организует обучение и воспитание	4	Образовательная организация	Г	Содействуют развитию и поддержке обучающегося	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-8
Участник образовательных отношений		Основная функция																													
1	Обучающийся	А	Создает условия для реализации образовательного процесса																												
2	Педагог	Б	Осваивает образовательную программу																												
3	Родители (законные представители)	В	Организует обучение и воспитание																												
4	Образовательная организация	Г	Содействуют развитию и поддержке обучающегося																												
1	2	3	4																												

3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогическим подходом и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Педагогический подход</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Личностно-ориентированный подход</td><td>А</td><td>Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Деятельностный подход</td><td>Б</td><td>Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Компетентностный подход</td><td>В</td><td>Предполагает освоение способов практической деятельности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Системный подход</td><td>Г</td><td>Строится на активной деятельности самого обучающегося</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Педагогический подход		Характеристика		1	Личностно-ориентированный подход	А	Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов	2	Деятельностный подход	Б	Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося	3	Компетентностный подход	В	Предполагает освоение способов практической деятельности	4	Системный подход	Г	Строится на активной деятельности самого обучающегося	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-8
Педагогический подход		Характеристика																													
1	Личностно-ориентированный подход	А	Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов																												
2	Деятельностный подход	Б	Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося																												
3	Компетентностный подход	В	Предполагает освоение способов практической деятельности																												
4	Системный подход	Г	Строится на активной деятельности самого обучающегося																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов подготовки образовательного мероприятия: 1. Определение целей и задач 2. Анализ полученных результатов 3. Выбор методов и форм работы 4. Проведение мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 1→3→4→2	ОПК-8																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Педагог предлагает обучающимся самостоятельно выбрать форму представления результатов проекта. Какой подход реализуется в данной ситуации? А) Системный Б) Репродуктивный В) Личностно-ориентированный Г) Административный Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: В) Обоснование: обучающимся предоставляется возможность учитывать собственные образовательные особенности и интересы	ОПК-8
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Во время обсуждения задания преподаватель организует обмен мнениями между обучающимися, побуждая их совместно искать решение проблемы. Какая цель реализуется прежде всего? А) Формирование навыков взаимодействия Б) Контроль уровня успеваемости В) Проверка дисциплины группы Г) Передача готовой информации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: совместное обсуждение развивает сотрудничество и коммуникативные навыки	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему образовательная среда рассматривается как один из факторов развития личности обучающегося. Ответ:	Правильный ответ: Образовательная среда создает условия для обучения, общения и личностного развития, влияя на формирование опыта и поведения обучающегося	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Совокупность условий, влияющих на обучение, воспитание и развитие личности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: образовательная среда	ОПК-8

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между компонентом образовательного процесса и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Цель</td><td>А</td><td>Определяет способы достижения целей</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Методы</td><td>В</td><td>Определяет планируемое направление образовательной деятельности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Результат</td><td>Г</td><td>Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>	Компонент		Назначение		1	Цель	А	Определяет способы достижения целей	2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся	3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности	4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-8
Компонент		Назначение																					
1	Цель	А	Определяет способы достижения целей																				
2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся																				
3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности																				
4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности																				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогическим понятием и его характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Обучение</td><td>А</td><td>Целенаправленное формирование личности</td></tr><tr><td>2</td><td>Воспитание</td><td>Б</td><td>Освоение системы знаний и способов деятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>Развитие</td><td>В</td><td>Качественные изменения личности</td></tr><tr><td>4</td><td>Образование</td><td>Г</td><td>Единый процесс обучения и воспитания</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие		Характеристика		1	Обучение	А	Целенаправленное формирование личности	2	Воспитание	Б	Освоение системы знаний и способов деятельности	3	Развитие	В	Качественные изменения личности	4	Образование	Г	Единый процесс обучения и воспитания	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-8
Понятие		Характеристика																													
1	Обучение	А	Целенаправленное формирование личности																												
2	Воспитание	Б	Освоение системы знаний и способов деятельности																												
3	Развитие	В	Качественные изменения личности																												
4	Образование	Г	Единый процесс обучения и воспитания																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа педагогической ситуации: 1. Выявление проблемы 2. Выбор возможного решения 3. Анализ условий ситуации 4. Оценка результата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	ОПК-8																								

4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность проектирования учебного занятия: 1. Оценка результатов 2. Выбор методов обучения 3. Подбор содержания 4. Определение целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 30px;"></td> <td style="width: 25px; height: 30px;"></td> <td style="width: 25px; height: 30px;"></td> <td style="width: 25px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 4→3→2→1	ОПК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют эффективную образовательную среду? А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Сотрудничество участников образовательных отношений В) Единые способы обучения независимо от потребностей группы Г) Безопасные условия образовательной деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная образовательная среда учитывает особенности обучающихся, поддерживает взаимодействие и обеспечивает безопасность	ОПК-8				
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют современным подходам к организации образовательного процесса? А) Построение обучения только в форме лекции Б) Поддержка самостоятельности обучающихся В) Использование активных методов обучения Г) Организация взаимодействия участников образовательного процесса Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: современное образование предполагает активность, самостоятельность и сотрудничество	ОПК-8				
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия преподавателя способствуют реализации личностно-ориентированного подхода?	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: личностно-ориентированный подход	ОПК-8				

	А) Предоставление выбора способов выполнения задания Б) Учет образовательных возможностей обучающихся В) Использование одинаковых требований без учета особенностей группы Г) Поддержка инициативы обучающихся Ответ: Обоснование:	предполагает учет индивидуальных особенностей и развитие самостоятельности	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему взаимодействие участников образовательных отношений рассматривается как условие эффективности образовательного процесса. Ответ:	Правильный ответ: Конструктивное взаимодействие способствует достижению образовательных целей, повышает вовлеченность обучающихся и качество совместной деятельности	ОПК-8

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету, задачам и функциям педагогики и объясните значение образования в развитии личности и общества.
2. Охарактеризуйте образование как общественную ценность и социальный институт и объясните его роль в передаче культуры и социального опыта.
3. Раскройте функции непрерывного образования и объясните влияние общественных изменений на развитие современной системы образования.
4. Дайте определение понятию «обучение» и объясните взаимосвязь его целей, содержания и результатов.
5. Охарактеризуйте взаимодействие участников образовательного процесса и объясните влияние педагогического общения на результаты обучения.
6. Объясните основные закономерности процесса обучения и проанализируйте причины снижения учебной мотивации обучающихся.
7. Дайте определение понятию «воспитание» и объясните взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности.
8. Охарактеризуйте основные методы и формы воспитания и объясните влияние семейного воспитания на развитие личности ребенка.
9. Раскройте сущность гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и объясните их значение для формирования ценностных ориентаций личности.

10. Объясните психологические механизмы усвоения социальных норм и проанализируйте роль самовоспитания и саморазвития в становлении личности.
11. Дайте определение понятию «образовательная среда» и охарактеризуйте ее основные компоненты.
12. Охарактеризуйте психологический климат учебной группы и объясните его влияние на успешность обучения.
13. Объясните основные причины конфликтов между участниками образовательных отношений и охарактеризуйте способы их конструктивного разрешения.
14. Раскройте особенности инклюзивной образовательной среды и объясните условия успешного взаимодействия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
15. Перечислите основные принципы организации образовательного процесса и объясните последствия их нарушения.
16. Раскройте сущность личностно-ориентированного подхода и объясните значение учета индивидуальных особенностей обучающихся.
17. Охарактеризуйте деятельностный подход в образовании и объясните роль самостоятельной активности обучающихся в процессе усвоения знаний.
18. Сравните традиционную и инновационную модели обучения и объясните особенности организации образовательного процесса в каждой из них.
19. Объясните психолого-педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и охарактеризуйте их значение для развития критического мышления.
20. Раскройте понятие «педагогическое мастерство» и объясните значение профессиональной рефлексии в образовательной деятельности.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.

	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей обучения, воспитания и развития личности, корректно использует психолого-педагогический понятийный аппарат, анализирует особенности образовательного взаимодействия с учетом различных факторов и применяет полученные знания для решения профессиональных задач.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей обучения, воспитания и развития личности, правильно использует базовые психолого-педагогические понятия, устанавливает основные связи между условиями развития личности и особенностями образовательного взаимодействия, применяет знания при решении типовых задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психолого-педагогической области, понимает отдельные аспекты обучения, воспитания и развития личности, использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей обучения, воспитания и развития личности, испытывает существенные затруднения при использовании психолого-педагогического понятийного аппарата, не способен применять полученные знания при выполнении учебных и профессиональных задач.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено