

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОМЕТРИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах психодиагностики и психометрии, принципах психологического измерения, возможностях и ограничениях психодиагностического инструментария, а также подготовка к освоению практических аспектов психодиагностической деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психодиагностике как области профессиональной деятельности и научного знания; – познакомить с основными подходами к психологическому измерению и диагностике психологических явлений; – сформировать понимание принципов разработки, стандартизации и оценки качества психодиагностического инструментария; – познакомить с основными видами психодиагностических методов и особенностями их применения; – сформировать представления о требованиях к интерпретации результатов психодиагностических исследований и соблюдению профессионально-этических норм.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Ориентируется в возможностях применения методов психологической оценки для решения различных профессиональных задач
	ОПК-3.2 Использует методы психологической оценки с учетом целей обследования и особенностей обследуемых
	ОПК-3.3 Участвует в организации сбора данных и анализе результатов психологической оценки

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Контактная работа	80
лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа	37
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психодиагностика как область науки и профессиональной деятельности	14	4	4	6
2	Психологическое измерение и основы психометрии	14	4	6	4
3	Надежность, валидность и стандартизация психодиагностического инструментария	20	6	8	6
4	Основные методы психодиагностики	16	4	8	4
5	Диагностика психических процессов и состояний	14	4	6	4
6	Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	14	4	6	4
7	Диагностика межличностных отношений и социально-психологических явлений	13	2	6	5
8	Интерпретация результатов психодиагностических исследований и профессионально-этические основы психодиагностики	12	4	4	4
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	32	48	37

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психодиагностика как область науки и профессиональной деятельности	Предмет, задачи и основные направления психодиагностики. История развития психодиагностики. Место психодиагностики в системе психологического знания и практики. Основные сферы применения психодиагностических методов.
Психологическое измерение и основы психометрии	Понятие психологического измерения. Психометрия как научная основа психодиагностики. Шкалы измерения. Показатели и переменные в психодиагностических исследованиях. Основные психометрические подходы.
Надежность, валидность и стандартизация психодиагностического	Понятие качества психодиагностических методик. Надежность, валидность и стандартизация. Нормирование результатов. Требования к психодиагностическому инструментарию. Ограничения использования

инструментария	диагностических методов.
Основные методы психодиагностики	Классификация психодиагностических методов. Тестирование, наблюдение, опрос, интервью, анализ продуктов деятельности. Возможности и ограничения различных диагностических методов.
Диагностика психических процессов и состояний	Основные подходы к диагностике познавательных процессов, эмоциональной сферы и психических состояний. Особенности выбора диагностических средств в зависимости от целей обследования.
Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	Подходы к изучению личности. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, мотивационной сферы, характера и личностных характеристик. Возможности применения различных диагностических методов.
Диагностика межличностных отношений и социально-психологических явлений	Диагностика межличностного взаимодействия, групповых процессов и социально-психологических характеристик групп. Особенности изучения социальных явлений средствами психодиагностики.
Интерпретация результатов психодиагностических исследований и профессионально-этические основы психодиагностики	Подходы к анализу и интерпретации диагностической информации. Ограничения диагностических выводов. Этические принципы психодиагностической деятельности. Ответственность специалиста при использовании психодиагностического инструментария.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психодиагностика как область науки и профессиональной деятельности	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологическое измерение и основы психометрии	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Надежность, валидность и стандартизация психодиагностического инструментария	Работа с учебной литературой и нормативными материалами	Обсуждение результатов работы
Основные методы психодиагностики	Изучение рекомендованных источников	Проверка выполненных заданий
Диагностика психических процессов и состояний	Работа с учебной литературой	Анализ материалов по теме
Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Диагностика межличностных отношений и социально-психологических явлений	Анализ материалов по теме	Проверка выполненных заданий
Интерпретация результатов психодиагностических исследований и профессионально-этические основы психодиагностики	Работа с учебной литературой	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах психодиагностики и психометрии, принципах психологического измерения и оценки качества психодиагностического инструментария, формирование представлений о возможностях и ограничениях различных диагностических методов, развитие навыков анализа диагностической

информации и осмысление профессионально-этических аспектов психодиагностической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : Владос-пресс, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва:	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6		
--	---	--	--

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных</i>	ВАК

изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.