

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2026 16:18:55  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c96ac274

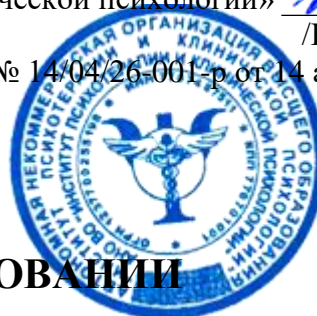
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии и  
клинической психологии»

  
/Гордеева Е.Г./

Приказ № 14/04/26-001-р от 14 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2025 год  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования –  
программы магистратуры**

**по направлению подготовки**

37.04.01 Психология  
(шифр и наименование)

**программа магистратуры**

Когнитивно-поведенческая психотерапия в  
консультировании

(наименование профиля образовательной программы)

Москва 2026

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа магистратуры «Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании», разработана и утверждена 25 февраля 2025 г.

Формы обучения	Очно-заочная
Срок получения образования	2 года 5 месяцев
Количество обучающихся	2
Основные партнеры/работодатели	ООО «ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА» АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

## **2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии», утвержденным приказом ректора от 25.02.2025 г. № 25/02/25-051-р.

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Института являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института (аудит условий образовательной деятельности).

**2.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности** (аудит образовательного процесса, выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы)

2.1.1. Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

2.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**2.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

2.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

2.2.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

2.2.3. **100%** численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.2.4. 18% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной области. сфере не менее 3 лет.

2.2.5. 82% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Власовым Никитой Анатольевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры психологии и психотерапевтических практик, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, а также участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **3.3. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)**

*анализ освоения обучающимися учебного плана и формирования компетенций (этапов компетенций), включая результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам*

#### **Промежуточная аттестация, 1 семестр**

<b>ФИО / Дисциплина</b>	<b>ТКУ</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Дисциплина</b>
<b>Григоренко Александра Валерьевна</b>	Текущий контроль пройден	Психология как наука: основные концепции и методы исследования	Актуальные вопросы психологии развития	Современные подходы в психологии личности
<b>Коневская Ксения Владиславовна</b>	Текущий контроль пройден	Психология как наука: основные концепции и методы исследования	Актуальные вопросы психологии развития	Современные подходы в психологии личности
<i>Средний балл по дисциплине</i>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>

## Промежуточная аттестация, 2 семестр

ФИО / Дисциплина	ТКУ	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина	Дисциплина
Григоренко Александра Валерьевна	Текущий контроль пройден	Теория, методология и практика психологического консультирования	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Основные теоретические принципы и характеристики когнитивно-поведенческой терапии	Когнитивно-поведенческая терапия прокрастинации	Самооценка в когнитивно-поведенческой терапии
Коневская Ксения Владиславовна	Текущий контроль пройден	Теория, методология и практика психологического консультирования	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Основные теоретические принципы и характеристики когнитивно-поведенческой терапии	Когнитивно-поведенческая терапия прокрастинации	Самооценка в когнитивно-поведенческой терапии
<i>Средний балл по дисциплине</i>		<i>4,5</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>

*оценка профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе на основе анализа портфолио обучающихся и профессиональных достижений выпускников*

Обучающиеся принимают участие в работе над проектами с реальными заказчиками, сотрудничают с организациями для проведения совместных исследований по вопросам осуществления научно-исследовательских работ и представление результатов в выбранной области исследования.

### **3.4 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности)**

#### **3.4.1. Результаты анкетирования обучающихся**

Структура программы 37.04.01 Психология полностью соответствует ожиданиям обучающихся. Эта программа позволяет получить профессиональные знания. Все изучаемые дисциплины интересны и преподаются на высоком профессиональном уровне. Организация учебного процесса находится на высоком уровне. Практика проходит на профильных предприятиях и позволяет расширить и закрепить полученные знания. Преподаватели постоянно доступны. Лекции актуальны, не содержат ненужной информации. Во время проведения занятий происходит постоянный контакт с преподавателем. Занятия организованы интересно. Компетентность преподавателей высокая.

#### **3.4.2. Результаты анкетирования ННР**

Структура программы 37.04.01 Психология полностью раскрывает поставленные задачи, является актуальной. Программа отвечает всем требованиям ФГОС ВО. Качество образовательного процесса находится на высоком уровне. Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Практически во всех аудиториях имеются мультимедийные средства. Работодатели

принимают участие в реализации образовательной программы. Все преподаватели пишут научные статьи, учебники, учебно-методическую литературу.

### **3.4.3. Результаты анкетирования работодателей**

Для анализа использованы мнения следующих работодателей:

АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии»

ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»

ООО «ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА».

Отмечен высокий уровень подготовки обучающихся.

Основные требования к выпускникам:

- профессиональные компетенции,
- инициативность в работе,
- способность к обучению,
- умение работать в команде.

В дальнейшей работе планируется

- участие в образовательном процессе;
- руководство дипломными работами;
- выполнение дипломных работ по заданиям организаций;
- проведение практик на предприятиях;
- прием на работу выпускников.

### ***3.5. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы)***

3.5.1. В учебном процессе (в т.ч. на занятиях в мультимедийных аудиториях и компьютерном классе) используются автоматизированные рабочие места, оснащенные стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), а также прикладным программным обеспечением, используемым для реализации образовательной программы. Наличие мультимедийных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности и формализации учебного материала.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.5.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Компьютерный класс оснащен лицензионным базовым программным обеспечением.

3.5.4. Институт предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе и к современным профессиональным базам данных. ЭБС предлагает обучающимся сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет, также обучающимся предоставляется доступ к изданиям, включенным в национальную библиографическую базу данных научного цитирования РИНЦ.

## 1. Протокол анкетирования студентов

В анкетировании приняли участие 2 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<b>5,0</b>	<b>100</b>
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	<b>4,0</b>	<b>80</b>
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	<b>4,3</b>	<b>86</b>
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	<b>4,5</b>	<b>90</b>

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	<b>5,0</b>	<b>100</b>
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	<b>5,0</b>	<b>100</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<b>4,8</b>	<b>95</b>
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<b>5,0</b>	<b>100</b>
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	<b>4,7</b>	<b>94</b>
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	<b>4,5</b>	<b>90</b>
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	<b>4,5</b>	<b>90</b>

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО ВО и на данном направлении подготовки (специальности)?	<b>5,0</b>	<b>100</b>
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>	<b>92</b>

Оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## 2. Анкетирование педагогических и научных работников

### Протокол анкетирования педагогических и научных работников

В анкетировании приняли участие 11 педагогических и научных работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	93
2.	Привлекаетесь ли вы к руководству научным содержанием программы магистратуры?	3,3	66
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	93
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,5	70
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП.	4,6	93
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,2	84
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	90
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,3	86

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,5</b>	<b>90</b>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	<b>4,0</b>	<b>80</b>
16.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	<b>4,2</b>	<b>84</b>
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	<b>4,0</b>	<b>80</b>
18.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<b>4,6</b>	<b>93</b>
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>	<b>84</b>

Оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### **3. Протокол анкетирования представителей работодателей**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Институтом?	<b>3</b>	<b>100</b>
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	<b>2,3</b>	<b>83</b>
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрой (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	<b>2,6</b>	<b>90</b>
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	<b>2,3</b>	<b>83</b>
5.	Принимаете ли Вы участие в организации практической подготовки обучающихся?	<b>3</b>	<b>100</b>
6.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	<b>3</b>	<b>100</b>

7.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?		
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		<b>2,6</b>	<b>91</b>
8.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?		
9.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?		
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>			
10.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?		
11.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>			

**\*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%