

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:11:24
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С РАЗЛИЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о возможностях телесно-ориентированной психотерапии в работе с различной психологической проблематикой, а также способности анализировать психологические особенности клиентов и использовать возможности телесно-ориентированного подхода при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических основах применения телесно-ориентированной психотерапии при работе с различной психологической проблематикой; – раскрыть возможности телесно-ориентированного подхода в анализе психологических механизмов возникновения и проявления различных психологических состояний и трудностей; – систематизировать представления о диагностических возможностях телесно-ориентированной психотерапии и принципах профессионального анализа психологической проблематики; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей применения телесно-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей клиента; – сформировать способность использовать знания о телесно-ориентированной психотерапии при решении профессиональных задач в области психологического консультирования; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания места телесно-ориентированной психотерапии в системе современных направлений психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	56
лекции	16
практические занятия	40
Самостоятельная работа	61
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Роль травматических и стрессовых событий в формировании синдрома эмоционального выгорания	13	2	4	7
2	Диагностика синдрома эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии. Синдром эмоционального выгорания и копинг-стратегии	13	2	3	8
3	Стратегия и тактика ведения клиента с синдромом эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии, индивидуальная и групповая работа	13	2	4	7
4	Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе ТОП специалиста	13	2	4	7
5	Базовые понятия и нейробиологические механизмы «эмоционального» тактильного восприятия через с-тактильную систему	14	2	5	7
6	Теория развития чувственности, сердечности и сексуальности с точки зрения телесно-ориентированной психотерапии. Виды расщепления чувственности, сердечности, сексуальности	14	2	5	7
7	Раннее развитие и семейная система как фундамент личности	13	2	5	6
8	Психофизиология и природа агрессии в онтогенезе	12	1	5	6
9	Вегетативная регуляция и методология телесной работы	12	1	5	6
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	16	40	61

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Роль травматических и стрессовых событий в формировании синдрома эмоционального выгорания	Основные понятия синдрома эмоционального выгорания. Возникновение и развитие синдрома эмоционального выгорания в концепциях Герберта Фрейденберга и Гюнтера Норта. Совокупность симптомов по Кристине Маслач, Сьюзан Джексон и Майклу Лейтеру. Концепция трехмерной модели личности Виктора Франкла. Синдром эмоционального выгорания в международном классификаторе болезней Всемирной организации здравоохранения. Определение и оценка состояния при синдроме эмоционального выгорания с помощью диагностических проб. Стадии синдрома эмоционального выгорания. Группы профессий повышенного риска развития данного состояния. Статистические данные. Основные положения концепции стресса Ганса Селье. Методики и способы диагностики стресса: методика оценки самочувствия, активности и настроения; шкала социальной адаптации Холмса и Рея; шкала психологического стресса. Физиологическое выражение стресса. Основы стратегии работы с чувствами и переживаниями. Разделение симптомов эмоционального выгорания по Кристине Маслач: телесные, поведенческие, психологические. Аспекты биологической, психологической и социальной модели работы с синдромом эмоционального выгорания.
Диагностика синдрома эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии. Синдром эмоционального выгорания и копинг-стратегии	Психосоматические детерминанты: Теоретические основы проблемной анатомии и их связь с механизмами формирования синдрома эмоционального выгорания. Использование системы представлений индивида о самом себе в процессе психологической коррекции выгорания. Работа с образом тела: Технологии исследования и трансформации неосознаваемого образа собственного «Я» на основе концепции Моше Фельденкрайза. Методологические принципы считывания телесной информации и практические приемы переработки симптомов выгорания через соматическую сферу. Психология совладающего поведения: Понятие и классификация стратегий преодоления стрессовых ситуаций. Сравнительный анализ продуктивных и непродуктивных моделей поведения. Исследование взаимосвязи между степенью выраженности эмоционального выгорания и выбором определенных способов совладания. Диагностический инструментарий: Методология оценки механизмов преодоления трудностей с помощью опросника Ричарда Лазаруса. Системный анализ и оценка эффективности применяемых личностью защитных стратегий. Дифференциальная диагностика: Установление ключевых различий между синдромом эмоционального выгорания, депрессивными состояниями и иными формами психоэмоциональных нарушений для обоснования стратегии вмешательства.
Стратегия и тактика ведения клиента с синдромом эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии, индивидуальная и групповая работа	Этические принципы профессиональной деятельности. Условия создания терапевтического союза. Принципы формирования психологического запроса в телесно-ориентированной психотерапии. Схема телесно-ориентированного цикла работы с синдромом эмоционального выгорания. Эффективность телесно-ориентированной психотерапии в преодолении эмоционального выгорания: практические приемы на обретение опоры и центрирование. Подходы к развитию навыка удержания и переработки внутренних состояний. Подходы к развитию навыка формирования и восстановления личностных и профессиональных границ в телесно-ориентированной психотерапии. Основы модели разрешения конфликтных ситуаций «Телесный узел» в рамках бодинамического подхода. Особенности работы с синдромом эмоционального выгорания в индивидуальном и групповом форматах. Процессы групповой динамики. Особенности дистанционной и очной работы с эмоциональным выгоранием в телесно-ориентированной психотерапии. Основные положения комплексного подхода в работе с синдромом эмоционального выгорания.

Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе ТОП специалиста	Понятие и механизмы саморегуляции. Принцип и понятие соматического резонанса. Методы психологической саморегуляции. Применение дыхательных практик в повышении стрессоустойчивости. Основы и работа с ресурсоориентированными телесными техниками с СЭВ (синдром эмоционального выгорания) (Биодинамика, Биосинтез, Хакоми метод, телесное сознание М.Фельденкрайза)
Базовые понятия и нейробиологические механизмы «эмоционального» тактильного восприятия через с-тактильную систему	Социально тактильное взаимодействие, между матерью и ребенком и телесно ориентированные психотерапевтические практики. Нарушения тактильного восприятия и близость. Значимость тактильного контакта во взрослом возрасте. Тактильный контакт и современная культура чувственности. Механизм работы с-тактильной системы
Теория развития чувственности, сердечности и сексуальности с точки зрения телесно-ориентированной психотерапии. Виды расщепления чувственности, сердечности, сексуальности	История развития клиента в семейной системе, в темах: чувственности, сердечности, сексуальности. Базовые представления, по возрастам развития ребенка в темах чувственность, сердечность, сексуальность. Влияние дисфункциональной семейной системы на расщепление формирующегося детского сознания в вопросах чувственности, сердечности и сексуальности и их последствия во взрослой жизни клиента
Раннее развитие и семейная система как фундамент личности	Психосоматика привязанности: Значимость кожного контакта как основы чувственности. Роль близости и эмоционального понимания (сердечности) в формировании способности к радостному возбуждению и здоровой сексуальности. Семейная среда и программирование личности: Семья как первичная формирующая среда. Исследование «семейных посланий»: классификация озвученных и скрытых интроектов, их долгосрочное влияние на развитие. Моделирование близости: Влияние родительских взаимоотношений на формирование детских представлений о чувственности и границах. Фантазия как терапевтический ресурс: Использование клиентских фантазий в качестве связующего звена («мостика») между сознательным «Эго» и содержанием бессознательного.
Психофизиология и природа агрессии в онтогенезе	Феноменология агрессии: Определение агрессии как естественного принципа развития и активного освоения среды. Агрессия как проявление жизненной силы и стремления к самоактуализации (по К. Гольдштейну). Нейробиологический аспект: Развитие структур мозга новорожденного и динамика нейрофизиологических процессов в первые три года жизни. Влияние воспитания на формирование здоровых нейронных связей. Деструктивные трансформации активности: Анализ гнева как результата подавления здоровой экспрессии. Психологическая природа бессилия в контексте «комплекса кастрации». Идеал здоровья по В. Райху: Характеристика «генитального типа» как воплощения гармоничной, самоактуализирующейся личности.
Вегетативная регуляция и методология телесной работы	Нейровегетативный баланс: Агрессия и активность в зеркале вегетативной нервной системы. Дисбаланс симпатического и парасимпатического отделов как фундаментальный компонент психосоматических расстройств. Стратегия терапевтического вмешательства: Последовательность этапов при разблокировании заблокированной энергии. Методология перехода от защитных слоев к ядру здоровой активности. Технологии эмоционального высвобождения: Овладение практическими техниками работы с мышечным панцирем для восстановления естественной пульсации и интеграции подавленных аффектов. Критерии эффективности: Динамика эмоциональных «слоев» в процессе терапии и возвращение клиенту способности к спонтанному и целенаправленному действию.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
--------------------------	------------------------------	------------------

Роль травматических и стрессовых событий в формировании синдрома эмоционального выгорания	Изучение стадий синдрома эмоционального выгорания (СЭВ (синдром эмоционального выгорания)) по В. Бойко. Анализ связи профессионального выгорания с историей личных непроработанных травм и кризисов.	Разработка сравнительной карты пересечения симптомов СЭВ (синдром эмоционального выгорания) и признаков ПТСР.
Диагностика синдрома эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии. Синдром эмоционального выгорания и копинг-стратегии	Изучение телесных маркеров СЭВ (синдром эмоционального выгорания). Анализ деструктивных копингов (избегание, соматизация).	Оформление карты-опросника самодиагностики телесных зажимов и дефицита энергии у клиента.
Стратегия и тактика ведения клиента с синдромом эмоционального выгорания в телесно-ориентированной психотерапии, индивидуальная и групповая работа	Изучение пошаговых протоколов соматического восстановления лиц с выгоранием. Освоение методов групповой и индивидуальной телесной регуляции	Написание пошагового плана 4 сессий телесной стабилизации и бережного вывода из СЭВ (синдром эмоционального выгорания).
Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе ТОП специалиста	Изучение правил удержания мета-позиции (свидетельствования) как главного инструмента защиты самого терапевта от эмоционального заражения на сессии.	Составление личного чек-листа экспресс-центрирования и заземления до и после сложной сессии.
Базовые понятия и нейробиологические механизмы «эмоционального» тактильного восприятия через с-тактильную систему	Изучение нейробиологии светского соматического подхода: функционирование немиелинизированных С-тактильных афферентов кожи и активация островка мозга.	Письменное обоснование паралингвистических параметров (скорость, тепло, глубина) для окситоцинового С-контакта.
Теория развития чувственности, сердечности и сексуальности с точки зрения телесно-ориентированной психотерапии. Виды расщепления чувственности, сердечности, сексуальности	Изучение онтогенеза интеграции любви и сексуальности. Анализ моделей расщепления (отрез грудного центра от тазового сегмента).	Графическая карта случая «Расщепление Сердце - Таз» с выделением мышечных блоков-барьеров.
Раннее развитие и семейная система как фундамент личности	Изучение поливагальных контуров детско-родительской корегуляции. Анализ влияния семейных травм и депривации на формирование мышечного панциря.	Анализ семейных паттернов соматизации стресса на примере 3 поколений учебного кейса.
Психофизиология и природа агрессии в онтогенезе	Изучение эволюционного смысла здоровой агрессии как импульса защиты границ и освоения пространства. Анализ соматических блоков подавленного гнева.	Протокол-инструкция по биомеханике безопасного вокального и мышечного отреагирования ярости в группе.
Вегетативная регуляция и методология телесной работы	Систематизация методологии ТОП. Изучение принципов безопасного выстраивания долгосрочного процесса соматической интеграции и заземления	Сдача кейс-стади по комплексной реабилитации клиента с СЭВ (синдром эмоционального выгорания) и вегетативными нарушениями.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Фельденкрайз М. Осознание через движение: двенадцать практических уроков [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная терапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-94193-900-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362428/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-7312-0926-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384715/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фельденкрайз М. Искусство движения [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная психотерапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-7312-0959-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384717/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Баскаков В. Ю. Моцарт телесной психотерапии. В память об Андреасе Веховски. – 2-е изд., эл. / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 201 с. - ISBN 978-5-7312-0922-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390892/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

6	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Хирш Матиас. «Это мое тело... и я могу делать с ним что хочу»: Психоаналитический взгляд на диссоциацию и инсценировки тела / Пер. с нем. (Библиотека психоанализа). - Москва : Когито-Центр, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-89353-537-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385901/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Чайклин Ш. Искусство и наука танцевально-двигательной терапии: Жизнь как танец / Ш. Чайклин, Х. Венгровер. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 419 с. - ISBN 978-5-89353-516-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385910/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Макдугалл Дж. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. - ISBN 5-89353-193-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Каматтари Дж. 10+1 методов расслабления / В. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-94193-845-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362411/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.