

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

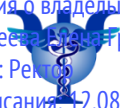
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 11:55:50

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b764041e7566146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУПЕРВИЗИЯ В АРТ-ТЕРАПИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о супервизии в арт-терапии, а также способности использовать супервизионный анализ для профессиональной рефлексии, оценки собственной деятельности и совершенствования психологической практики.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о теоретических основах, принципах, формах и задачах супервизии в арт-терапии. – раскрыть возможности супервизии как инструмента профессиональной рефлексии, анализа практической деятельности и повышения качества психологической помощи. – развить навыки анализа профессиональных ситуаций, оценки применяемых подходов и выявления направлений их совершенствования. – сформировать способность использовать результаты супервизионного анализа при проектировании профессиональных решений в области психологического консультирования. – способствовать развитию профессиональной рефлексии, этической ответственности и готовности к непрерывному профессиональному развитию.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули)	2 курс 3 семестр
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы

клиента и специфики проблемы	ПК-1.2 Подбирает оптимальные техники и материалы для достижения терапевтического эффекта, обосновывает выбор техник в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и поставленной задачей
	ПК-1.3 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы арт-терапевтической работы, учитывая возраст, индивидуальные особенности, состояние клиента; оценивает эффективность проведенных мероприятий и корректирует план при необходимости

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	3 семестр	4 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	2/72	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет зачет
Контактная работа	16	24	40
лекции	4	4	8
практические занятия	12	20	32
Самостоятельная работа	56	48	104

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
3 семестр					
1	Диагностика и основы практической работы с клиентом в арт-терапии	36	2	6	28
2	Работа с переносом и сопротивлением в арт-терапии	36	2	6	28
	ИТОГО 3 семестр	72	4	12	56
4 семестр					
3	Разработка стратегии ведения клиента с внутри- и межличностной проблематикой, различными расстройствами в арт-терапии	36	2	10	24
4	Итоговая супервизия в арт-терапии	36	2	10	24
	ИТОГО 4 семестр	72	4	20	48
	ИТОГО	144	8	32	104

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
3 семестр	
Диагностика и основы практической работы с клиентом в арт-терапии	Различия между терапевтическим рисованием и проективными диагностическими методиками, возможности диагностики и границы ее эффективности. Приоритетные формальные составляющие для интерпретации рисунков. Качественный и количественный анализ деталей (Р. Б. Хайкин), формально стиливые особенности (М.Е. Бурно) Арт-терапевтическая интерпретация (Р. Гудман) Арт-терапевтические техники в контексте диагностики Понимание терапевтических мишеней и выстраивание стратегии терапии. Первичный\вторичный запрос. Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента. Постановка приоритетных терапевтических целей. Разработка начальной стратегии первичной психотерапии с интеграцией соответствующих арт-терапевтических методов и техник Этические и правовые нормы, конфиденциальность; Фиксация методов, реакций и наблюдений; Анализ арт-продуктов для коррекции плана; Мониторинг динамики и эффективности; безопасное хранение данных; Отчеты для супервизии и развития; Обеспечение системности и юридической защиты.
Работа с переносом и сопротивлением в арт-терапии	Анализ сопротивления, классификации сопротивления и основные характеристики. Причины возникновения сопротивления внешние и внутренние. Распознавание, конфронтация, демонстрация сопротивления. Прояснение мотива сопротивления и способа избегания. Интерпретация и проработка. Личностные аспекты терапевта, частые ошибки в ходе сессий, оказывающие влияние на возникновение сопротивления у клиента. Определение понятий. Объектные отношения. Характеристики переносных реакций по Р. Гринсону, основные возможные черты переноса: интенсивность, амбивалентность. Причины возникновения и анализ переноса. Виды переноса и его влияние на терапевтические отношения Нейтральность терапевта для развития переноса. Проработка переноса. Стратегии работы с переносом. Анализ содержания и анализ процесса. Три фокуса внимания. Терапевтическая емкость 6 способов взаимодействия терапевт-клиент (С. Гингер) Основные определения. Причины контрпереноса. Признаки контрпереноса и их влияние на ход терапевтической сессии. Виды позитивный, негативный, Комплементарный, конкордантный контрперенос. Особенности контрпереноса в арт-терапевтической практике.
4 семестр	
Разработка стратегии ведения клиента с внутри- и межличностной проблематикой, различными расстройствами в арт-терапии	Основные виды внутриличностных конфликтов и их проявление на разных уровнях (мысли, эмоции, поведение). Внутриличностный конфликт в арт-терапии: метафорическая и символическая репрезентация. Варианты технологий работы с внутриличностными конфликтами в арт-терапии, выстраивание стратегии Межличностные конфликты: коммуникационные проблемы, травмы отношений, нарушение границ. Специфика проявления в арт-терапии. Символика, образы, цвета, композиции арт-продуктов. Поведенческие и эмоциональные особенности в процессе творчества. Адаптация техник под особенности клиента Основные расстройства, влияющие на терапию: тревожные, депрессивные, посттравматические, пограничные и др. Проявления в арт-терапии: символика, цвета, композиция, эмоциональные реакции в процессе творчества. Оценка готовности клиента к арт-терапии и определения границ вмешательства. Особенности терапевтического контакта Индивидуализация и гибкость в подборе арт-техник
Итоговая супервизия в арт-терапии	Осложнения в процессе арт-терапии: ухудшение состояния, обрыв терапии, невыполнение инструкции, саботаж терапевтического процесса,

	эмоциональные срывы. Объективация переживаний в арт-терапии. Проблема качества терапевтического процесса. Эмоциональная безопасность терапевта в терапевтических отношениях. Трудности терапевта, объективные и субъективные ошибки. Формы супервизии, уровни супервизии. Базовые принципы в супервизии Функции супервизии: образовательная, поддерживающая, направляющая Специфика супервизии и ее отличия от других видов помощи. Методы супервизии. Модели и концепции супервизии. Супервизор и супервизируемый в арт-терапии. Роль супервизии в предотвращении профессиональных ошибок, поддержании качества и безопасности психотерапевтической работы Арт-терапевтическая супервизия как процесс обучения и научения. Анализ, рефлексия, отработка проблемных профессиональных вопросов Непрерывное отслеживание и оценка продвижения супервизируемого в анализе арт-терапевтической работы Супервизорские вмешательства.
--	---

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Диагностика и основы практической работы с клиентом в арт-терапии Работа с переносом и сопротивлением в арт-терапии Разработка стратегии ведения клиента с внутри- и межличностной проблематикой, различными расстройствами в арт-терапии Итоговая супервизия в арт-терапии	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (УК-6.1 знает УК-6.2 знает УК-6.3 знает ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает ПК-1.3 знает)	Устный доклад

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

	978-5-9614-8224-9		пароллю организации
--	-------------------	--	---------------------

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК

Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.