

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c146b8896c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ИНТИМНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний об основных закономерностях семейных и интимных отношений, современных подходах к их психологическому анализу, а также способности использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний об основных закономерностях развития семейных и интимных отношений, их психологических особенностях и современных научных подходах к их изучению; – раскрыть современные представления о факторах, влияющих на функционирование семьи и партнерских отношений, а также о причинах возникновения типичных психологических трудностей; – развить навыки анализа семейной и межличностной проблематики, оценки особенностей взаимоотношений и интерпретации результатов психологического обследования; – сформировать способность использовать современные подходы к анализу семейных и интимных отношений при решении профессиональных задач психологического консультирования; – способствовать развитию профессиональной рефлексии, этической позиции и понимания возможностей и ограничений психолога при работе с семейной и интимной проблематикой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и помощи	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами
	ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное, семейное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по снижению

	социальной и психологической напряженности социальных групп/отдельных лиц (клиентов)
--	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	32
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	76

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология семьи и семейное консультирование	54	6	10	38
2	Работа с сексуальными проблемами и проблемами межличностных женско-мужских отношений	54	6	10	38
	ИТОГО	108	12	20	76

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология семьи и семейное консультирование	
Введение в семейное консультирование и семейную психотерапию	Основы семейного консультирования и семейной терапии. Краткая история развития семейного консультирования и семейной психотерапии. Здоровая и проблемная семья – в чем отличия? Семья как система. 6 критериев оценки семьи. Исследование параметров семейной системы. Иерархия, границы, коалиции, правила, мифы, роли, стереотипы взаимодействия, стабилизаторы, семейная история. Жизненный цикл семьи. Проблемы семьи на разных этапах. Переходные моменты в жизни семьи. Нормативные супружеские кризисы. Наиболее частые супружеские конфликты и их разрешение.
Диагностика семейных отношений и проблем. Семейный симптом и диагноз	Семейный диагноз и семейная терапия. Цели и задачи семейной системной терапии. Диагностический инструментарий в системной семейной терапии. Место симптома в семейной системе. Избранные техники для работы с симптомом в семейной системе. Исследование истории семьи с помощью генограммы. Отработка практических навыков работы с проблемной семьей. Основные техники диагностики семьи. Обзор основных семейных тестов. Проективные семейные методики.

Коррекция семейных проблем в различных школах семейной терапии. Классическая семейная терапия	Основные методы и техники терапии при выявленных проблемах в личных взаимоотношениях. Этапы проведения семейной терапии. Циркулярное интервью и циркулярные вопросы, проясняющие различия позиций в семье. Коррекция семейных проблем в различных школах семейной терапии. Традиционные и новые подходы. Классические школы семейной терапии. Стратегический и структурный подходы. Проблемно-ориентированная терапия. Парадоксальные техники в семейном консультировании и терапии. Практические приемы работы с семьей в традиционной семейной терапии. Техники классического подхода на примере использования семейной терапии по Вирджинии Сатир. Отработка практических навыков диагностики и коррекции дисгармоничных отношений в личной жизни.
Семейный сценарий	Понятие семейного сценария в транзактном анализе. Основные родительские послания и программы, определяющие семейное взаимодействие. Счастливые и несчастливые семейные сценарии. Возможности коррекции в современном транзактном анализе
Новые школы семейной терапии. Коррекция семейных проблем в ОРКТ и ЭФТ	Обзор методов краткосрочной терапии для решения семейных проблем. Работа с супружеской парой в ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ). Основные положения ОРКТ. Акцент на успехах. Выявление эффективных собственных действий. Особая позитивная структура речи. «Волшебный вопрос». Фокусировка на работу с настоящим и позитивным будущим. Помощь паре в создании эффективного взаимодействия друг с другом и налаживании диалога. Усиление позитивной, здоровой части отношений. Метод эмоционально-фокусированной терапии пар (ЭФТ) С. Джонсон. Концептуальные основы метода ЭФТ. Вклад системного подхода, гуманистических идей и теории привязанности Дж. Боулби в ЭФТ. Исследование эмоциональных отношений в паре. Работа по прояснению привычных стереотипов (циклов), приводящих к тупиковым отношениям. Понятие "Танца отношений" в паре. Стадии и шаги ЭФТ. Основные техники эмоционально-фокусированной терапии.
Арт-терапия в работе с семейной проблематикой	Возможности арт-терапии при работе с семьей. Использование рисуночных техник в диагностике и изменении отношений в семье. Варианты рисунков «Моя семья», использующих метафору цветка в терапии семьи. Варианты проведения техники «кинетический рисунок семьи». Совместные рисунки членов семьи. Применение в семейной терапии элементов песочной терапии. Работа с наборами метафорических ассоциативных карт на семейных приемах. Рисунок «Эмоциональные ладошки». Создание «Семейного герба». Использование сказок для улучшения взаимоотношений в семье
Работа с сексуальными проблемами и проблемами межличностных женско-мужских отношений	
Введение в сексологию и психологию интимных отношений	Основы сексологии и психологии интимных отношений. История развития сексологии. Нормальная и клиническая сексология. Биологическое и социально-психологическое обеспечение сексуальности. Роль психоаналитических теорий в формировании представлений об этапах формирования сексуальности. Современные теории психосексуального развития мужчин и женщин.
Женская и мужская сексуальность	Духовная, телесная, социальная и культуральная составляющие сексуальности. Платоническая, эротическая, сексуальные стадии либидо. Зрелая сексуальность. Диагностика 9 основных проявлений сексуальности. Сексуальное здоровье и сексуальная гармония. Понятие "сексуальной нормы". Особенности женской и мужской сексуальности. Индивидуальные различия в сексуальном поведении людей. Половая конституция мужчин и женщин. Психосоциальное благополучие и сексуальная жизнь. Влияние сексуальных проблем на личную и семейную жизнь женщины и мужчины.
Сексуальные расстройства	Понятие сексуального расстройства. Стадии копулятивного цикла у мужчин и женщин. Классификация сексуальных расстройств. Первичные и вторичные сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Методы диагностики сексуальных проблем у женщин и мужчин. Применение СФЖ, СФМ и иных методов диагностики. Нарушения сексуальных отношений и сексуальные дисфункции. Сексуальная удовлетворенность и ее отсутствие. Сексуальное

	отвращение.Оргазм и его разновидности. Оргастические дисфункции. Варианты аноргазмии.Мужской оргазм и проблемы в его достижении.Женская и мужская мастурбация и ее варианты. Деадаптивные формы мастурбации.Основные женские сексуальные расстройства. Клинические проявления вагинизма, диспареунии. Снижение и повышение сексуального влечения. Сексуальная аверсия.Основные сексуальные расстройства у мужчин. Снижение и повышение сексуального влечения. Эректильная дисфункция. Преждевременная эякуляция. Диспареуния. СТОСН (синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи).
Гармоничные и дисгармоничные интимные отношения	Интимность и доверительные отношения. Любовь и секс. Сексуальная удовлетворенность и ее влияние на состояние человека. Психологические свойства личности, влияющие на успешность в сексе. Особенности сексуальности в супружеских отношениях.Особенности межличностного и сексуального взаимодействия на разных стадиях жизненного цикла семьи. Гармоничные и дисгармоничные отношения.Критерии гармоничной пары.Основные виды сексуальных дисгармоний (дисгамий).Причины возникновения сексуальной дисгармонии. Типичные проблемы и “тупики” в общении, деструктивные и конструктивные способы их преодоления. Влияние самооценки на интимные отношения.Проблемы страха близости, отвержения, скованности в сексе.Психологическое консультирование клиента или пары с проблемными отношениями в интимной сфере.
Психотерапевтические подходы к коррекции сексуальных проблем	Коррекция нарушений сексуального здоровья. Современные подходы к лечению сексуальных дисфункций.Психотерапия нарушений сексуального здоровья: основные техники и приемы.Уровни терапевтического воздействия в работе с сексуальной проблематикой. Коррекция наиболее типичных сексуальных проблем с помощью телесно-ориентированных, эриксоновских трансов, мультимодальных техник, НЛП и др. Арт-терапевтические техники в лечении проблем в интимной сфере. Использование метафорических ассоциативных карт в терапии.Основы работы в сексуальной терапии. Сексуальная терапия пары по У.Мастерсу и В.Джонсон. Сексотерапия Х.Каплан.
Гармонизация интимных отношений	Работа со страхом близости и страхом отверженности. Создание доверительных отношений. Отработка навыков уверенного поведения. Работа по повышению самооценки, по преодолению комплексов.Умение слушать и слышать партнера.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология семьи и семейное консультирование	Проведение самоанализа внутрисемейных связей и подготовка рефлексивного отчета (ПК-2.3 владеет)	Презентация рисунка и рефлексивный отчет
Работа с сексуальными проблемами и проблемами межличностных женско-мужских отношений	Самообследование, подготовка к групповой дискуссии и аналитическая работа с результатами опроса (УК-3.3 знает)	Результаты опросника и подготовка к участию в групповом обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377803/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Фомичева Н. Близость: Книга о хорошем сексе / Н. Фомичева. - Москва : Альпина, 2021. - 183 с. - ISBN 978-5-9614-3462-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/383570/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
------------------	-------

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и</i>	Психологические исследования

теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.