

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da570c04e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Демонстрирует знания концепций и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	знает теоретико-методологические основы, этические нормы и разнообразие техник индивидуального, группового и семейного консультирования, а также специфику запросов и потребностей клиентов в различных ситуациях	умеет устанавливать доверительный контакт, диагностировать проблему клиента, проектировать план работы и подбирать адекватные методы психологической помощи, опираясь на цели консультирования и этические принципы	владеет техниками эмпатического слушания, навыками сбора информации и разрешения кризисных ситуаций, а также приемами самоанализа и оценки эффективности проведенной консультативной работы
	ОПК-6.2 Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и определяет методы консультирования			
	ОПК-6.3 Применяет базовые приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите психотерапевтическое направление с его фундаментальным принципом.</p> <table border="1" data-bbox="315 584 1462 983"> <thead> <tr> <th colspan="2">Психотерапевтическое направление</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Психоанализ (З. Фрейд)</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Акцент на осознании настоящего момента («здесь и теперь») и целостности личности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Бихевиоральная терапия (Дж. Вольпе)</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Исследование бессознательных процессов и влияния раннего детского опыта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Гештальт-терапия (Ф. Перлз)</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Ориентация на изменение внешне наблюдаемого поведения через научение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Когнитивная терапия (А. Бек)</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Работа с автоматическими мыслями и искаженными схемами мышления</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1078 752 1195"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Психотерапевтическое направление		Описание		1	Психоанализ (З. Фрейд)	А	Акцент на осознании настоящего момента («здесь и теперь») и целостности личности	2	Бихевиоральная терапия (Дж. Вольпе)	Б	Исследование бессознательных процессов и влияния раннего детского опыта	3	Гештальт-терапия (Ф. Перлз)	В	Ориентация на изменение внешне наблюдаемого поведения через научение	4	Когнитивная терапия (А. Бек)	Г	Работа с автоматическими мыслями и искаженными схемами мышления	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г</p>	ОПК-6
Психотерапевтическое направление		Описание																													
1	Психоанализ (З. Фрейд)	А	Акцент на осознании настоящего момента («здесь и теперь») и целостности личности																												
2	Бихевиоральная терапия (Дж. Вольпе)	Б	Исследование бессознательных процессов и влияния раннего детского опыта																												
3	Гештальт-терапия (Ф. Перлз)	В	Ориентация на изменение внешне наблюдаемого поведения через научение																												
4	Когнитивная терапия (А. Бек)	Г	Работа с автоматическими мыслями и искаженными схемами мышления																												
1	2	3	4																												
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите методологический подход с главной целью терапевтического вмешательства.</p> <table border="1" data-bbox="315 1378 1458 1437"> <thead> <tr> <th>Подход</th> <th>Цель терапии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Подход	Цель терапии			<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г</p>	ОПК-6																								
Подход	Цель терапии																														

1	Гуманистический	А	Снятие симптома через десенсибилизацию или подкрепление
2	Экзистенциальный	Б	Самоактуализация и создание условий для личностного роста
3	Поведенческий	В	Поиск смысла жизни и принятие ответственности за свой выбор
4	Системный семейный	Г	Изменение структуры взаимодействий и коммуникаций внутри семейной группы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов реализации тестовой психометрической технологии в работе с клиентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет «сырых» баллов по ключам 2. Выбор методики, адекватной запросу клиента 3. Соотнесение результатов с тестовыми нормами 4. Инструктаж и проведение тестирования <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→4→1→3</p>	ОПК-6
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность стадий развития отношений между консультантом и клиентом (структура консультативного взаимодействия, модель Р. Кочюнаса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование (взаимное знакомство и начало доверия) 	<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ОПК-6				

	<p>2. Идентификация (совместное определение сути трудностей) 3. Взаимодействие (активная работа над изменениями) 4. Обособление (подготовка к окончанию встреч и самостоятельности клиента)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое профессиональное требование к личности психолога подразумевает способность принимать клиента таким, какой он есть, без осуждения его ценностей и образа жизни?</p> <p>А) Эмпатия Б) Толерантность В) Профессиональный имидж Г) Валидность</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Толерантность - это терпимость в консультировании</p>	ОПК-6				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какую основную цель преследует телесно-ориентированная психотерапия А. Лоуэна?</p> <p>А) Анализ логических ошибок в рассуждениях клиента Б) Снятие «мышечного панциря» и восстановление свободного течения жизненной энергии В) Обучение навыкам эффективного ведения спора Г) Изучение истории имен в семейном роду</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: А. Лоуэн связывал психологические блоки с телесными зажимами</p>	ОПК-6				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную цель этапа установления контакта в начале консультации.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основная цель этапа установления контакта в начале консультации - это создание атмосферы безопасности и формирование доверительных</p>	ОПК-6				

		отношений	
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>В чем заключается суть принципа конфиденциальности в работе психолога?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Суть принципа конфиденциальности в работе психолога заключается в запрете на разглашение информации о клиенте</p>	ОПК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Психометрический показатель методики, указывающий на стабильность и постоянство результатов при повторном тестировании, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: надежность</p>	ОПК-6
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Состояние физического и психического истощения у специалистов помогающих профессий, вызванное длительным стрессом, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: выгорание</p>	ОПК-6

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите стадию консультации с тем, что на ней происходит.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Этап консультации</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">Основная задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Знакомство и установление раппорта</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Выполнение техник и упражнений, поиск новых способов поведения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сбор информации</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Установление доверительного контакта и прояснение запроса</td> </tr> </tbody> </table>		Этап консультации		Основная задача	1	Знакомство и установление раппорта	А	Выполнение техник и упражнений, поиск новых способов поведения	2	Сбор информации	Б	Установление доверительного контакта и прояснение запроса	<p>Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В</p>	ОПК-6
	Этап консультации		Основная задача												
1	Знакомство и установление раппорта	А	Выполнение техник и упражнений, поиск новых способов поведения												
2	Сбор информации	Б	Установление доверительного контакта и прояснение запроса												

3	Стадия воздействия	В	Оценка изменений и подведение итогов совместной работы
4	Завершение	Г	Уточнение проблемы и истории ее возникновения (анамнез)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название этического правила с примером его прямого нарушения в практике.

Этический принцип		Пример нарушения	
1	Конфиденциальность	А	Негативное оценивание религиозных или политических взглядов клиента
2	Запрет на двойные отношения	Б	Публикация истории клиента в соцсетях без изменения его имени и данных
3	Правило «Не навреди»	В	Вступление в романтические или дружеские связи с текущим клиентом
4	Безоценочность	Г	Использование техник, к которым у специалиста нет подготовки (риск травматизации).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1-Б
2-В
3-Г
4-А

ОПК-6

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность организации дистанционной консультации:

Правильный ответ:

2→1→4→3

ОПК-6

	<p>1. Обсуждение способов связи в случае технических сбоев 2. Проверка технического оборудования (звук, видео, фон) 3. Установление контакта и «терапевтического присутствия» в видеоэфире 4. Закрепление правил сеттинга (время, конфиденциальность в сети)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов классического сеанса психодрамы (Я. Морено):</p> <p>1. Шеринг (обмен чувствами всех участников группы после действия) 2. Разогрев (подготовка группы и выбор протагониста) 3. Психодраматическое действие (непосредственно игра на сцене)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 20px;"></td> <td style="width: 33px; height: 20px;"></td> <td style="width: 33px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 2→3→1</p>	ОПК-6	
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие два понятия характеризуют качество психодиагностической методики, используемой в консультировании?</p> <p>А) Надежность Б) Деловой стиль В) Валидность Г) Супервизия</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Надежность гарантирует стабильность результатов теста, а валидность - соответствие методики измеряемому психологическому качеству</p>	ОПК-6				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>В чем заключается главное отличие интервизии от супервизии в практике консультанта?</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Супервизия - это работа с наставником, а интервизия - это коллегиальный обмен опытом</p>	ОПК-6				

	<p>А) Интервизия проводится только для начинающих специалистов Б) Интервизия предполагает обсуждение случая в группе равных по статусу коллег В) Интервизия обязательна только при дистанционном консультировании Г) Интервизия всегда оплачивается клиентом</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какую роль играет супервизор в работе начинающего психолога?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Супервизор в работе начинающего психолога играет роль опытного наставника, который помогает анализировать ошибки и профессионально расти</p>	ОПК-6
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Почему в начале консультации важно обсуждать «сеттинг» (время и длительность встреч)?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: В начале консультации важно обсуждать «сеттинг» (время и длительность встреч), потому что это создает четкие границы и помогает клиенту чувствовать себя спокойнее и организованнее</p>	ОПК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Метод психотерапии, направленный на поиск смысла жизни в любых, даже экстремальных условиях, созданный В. Франклом, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: логотерапия</p>	ОПК-6
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Совокупность правил организации консультативного процесса (время, место, оплата, частота встреч) называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: сеттинг</p>	ОПК-6

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.

неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.
----------------------------	-----------------------------------	--

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59