

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e15b6c14c6b898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности	объясняет особенности анатомического строения нервной системы и физиологические механизмы ее функционирования	сопоставляет возрастные этапы развития нервной системы и физиологические реакции организма с поведением человека	учитывает возрастные и физиологические особенности нервной системы человека при анализе условий развития и поведения личности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий			
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между отделами головного мозга и их функциями.	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В	ОПК-8

	<table><tr><th colspan="2">Отдел головного мозга</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>1</td><td>Мозжечок</td><td>А</td><td>Координация движений и баланс тела</td></tr><tr><td>2</td><td>Продолговатый мозг</td><td>Б</td><td>Регуляция дыхания и сердечного ритма</td></tr><tr><td>3</td><td>Кора больших полушарий</td><td>В</td><td>Высшая психическая деятельность и мышление</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Отдел головного мозга		Функция		1	Мозжечок	А	Координация движений и баланс тела	2	Продолговатый мозг	Б	Регуляция дыхания и сердечного ритма	3	Кора больших полушарий	В	Высшая психическая деятельность и мышление	1	2	3					
Отдел головного мозга		Функция																							
1	Мозжечок	А	Координация движений и баланс тела																						
2	Продолговатый мозг	Б	Регуляция дыхания и сердечного ритма																						
3	Кора больших полушарий	В	Высшая психическая деятельность и мышление																						
1	2	3																							
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между типами клеток нервной ткани и их описанием. <table><tr><th colspan="2">Тип клеток</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Нейроны</td><td>А</td><td>Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы</td></tr><tr><td>2</td><td>Глиальные клетки (глия)</td><td>Б</td><td>Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Тип клеток		Описание		1	Нейроны	А	Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы	2	Глиальные клетки (глия)	Б	Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание	1	2			Правильный ответ: 1-А 2-Б	ОПК-8						
Тип клеток		Описание																							
1	Нейроны	А	Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы																						
2	Глиальные клетки (глия)	Б	Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание																						
1	2																								
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между долями коры больших полушарий и их функциями. <table><tr><th>Доли коры</th><th>Функция</th></tr></table>	Доли коры	Функция	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В	ОПК-8																				
Доли коры	Функция																								

	<table><tr><td>1</td><td>Затылочная доля</td><td>А</td><td>Обработка зрительной информации</td></tr><tr><td>2</td><td>Височная доля</td><td>Б</td><td>Обработка слуховой информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Теменная доля</td><td>В</td><td>Обработка кожной и мышечной чувствительности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Затылочная доля	А	Обработка зрительной информации	2	Височная доля	Б	Обработка слуховой информации	3	Теменная доля	В	Обработка кожной и мышечной чувствительности	1	2	3															
1	Затылочная доля	А	Обработка зрительной информации																												
2	Височная доля	Б	Обработка слуховой информации																												
3	Теменная доля	В	Обработка кожной и мышечной чувствительности																												
1	2	3																													
4	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между состояниями нервной системы и их ключевым признаком. <table><tr><th colspan="2">Состояние нервной системы</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>1</td><td>Симпатическая нервная система</td><td>А</td><td>Способность детского мозга легко учиться и восстанавливаться</td></tr><tr><td>2</td><td>Парасимпатическая нервная система</td><td>Б</td><td>Режим «стресс / бей или беги» (пульс частый, зрачки широкие)</td></tr><tr><td>3</td><td>Нервная трубка</td><td>В</td><td>Самый первый зародышевый этап, из которого строится вся ЦНС</td></tr><tr><td>4</td><td>Возрастная пластичность мозга</td><td>Г</td><td>Режим «покой / отдых и пищеварение» (пульс замедляется, тело расслаблено)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Состояние нервной системы		Признак		1	Симпатическая нервная система	А	Способность детского мозга легко учиться и восстанавливаться	2	Парасимпатическая нервная система	Б	Режим «стресс / бей или беги» (пульс частый, зрачки широкие)	3	Нервная трубка	В	Самый первый зародышевый этап, из которого строится вся ЦНС	4	Возрастная пластичность мозга	Г	Режим «покой / отдых и пищеварение» (пульс замедляется, тело расслаблено)	1	2	3	4					Правильный ответ: 2-А 4-Б 3-В 1-Г	ОПК-8
Состояние нервной системы		Признак																													
1	Симпатическая нервная система	А	Способность детского мозга легко учиться и восстанавливаться																												
2	Парасимпатическая нервная система	Б	Режим «стресс / бей или беги» (пульс частый, зрачки широкие)																												
3	Нервная трубка	В	Самый первый зародышевый этап, из которого строится вся ЦНС																												
4	Возрастная пластичность мозга	Г	Режим «покой / отдых и пищеварение» (пульс замедляется, тело расслаблено)																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность	Правильный ответ:	ОПК-8																												

	Расположите отделы центральной нервной системы в порядке их анатомического расположения снизу вверх (от тела к макушке): 1. Продолговатый мозг 2. Кора больших полушарий 3. Спинной мозг 4. Промежуточный мозг (таламус и гипоталамус) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3→1→4→2	
6	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите структуры организма в порядке передачи и анализа зрительной информации (как мы видим предмет): 1. Зрительный нерв (передача сигнала в мозг) 2. Затылочная доля коры (осознание картинки) 3. Сетчатка глаза (улавливание света рецепторами) 4. Таламус (сортировка и фильтрация зрительного сигнала) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→1→4→2	ОПК-8
7	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы передачи сигнала в синапсе (месте контакта клеток) в хронологическом порядке: 1. Нервный импульс добежит до конца аксона 2. Из пузырьков выделяется химическое вещество (медиатор) 3. Вещество пересекает щель и возбуждает следующую клетку 4. Пузырьки с медиатором подходят к краю клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 1→4→2→3	ОПК-8

8	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите структуры головного мозга в порядке их появления в процессе эволюции: 1. Кора больших полушарий (высшая психика) 2. Ствол мозга (базовое выживание, дыхание) 3. Мозжечок (координация движений) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 2→3→1	ОПК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
9	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что из перечисленного является лишним? А) Нейрон Б) Астроцит В) Олигодендроцит Г) Эритроцит Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: эритроцит - это клетка крови	ОПК-8
10	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что из перечисленного является лишним? А) Лобная доля Б) Затылочная доля В) Височная доля Г) Мозжечковая доля Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: мозжечок - это самостоятельный отдел мозга	ОПК-8

11	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой отдел вегетативной нервной системы активируется при стрессе, опасности, страхе и физической нагрузке, заставляя сердце биться чаще? А) Парасимпатический Б) Симпатический В) Соматический Г) Когнитивный Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: симпатическая система - это система аварийного режима	ОПК-8
12	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой отдел промежуточного мозга осуществляет сбор, фильтрацию и интеграцию практически всей сенсорной информации на пути к коре больших полушарий? А) Мозжечок Б) Таламус В) Продолговатый мозг Г) Спинной мозг Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: таламус - это центр сбора и фильтрации сенсорной информации	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
13	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная функция дендритов в структуре нервной клетки? Ответ:	Правильный ответ: Восприятие нервных импульсов и их проведение к телу нейрона	ОПК-8
14	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная функция ликвора в центральной нервной системе? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение гидромеханической защиты мозга и питания его тканей	ОПК-8
15	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую ключевую роль выполняет мозжечок в регуляции двигательной активности?	Правильный ответ: Координация произвольных движений, сохранение равновесия и мышечного тонуса	ОПК-8

	Ответ:		
16	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Каково функциональное назначение синапса в нервной системе? Ответ:	Правильный ответ: Передача нервного импульса с одной клетки на другую	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
17	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Способность биологических систем поддерживать относительное динамическое постоянство внутренней среды организма называется _____. Ответ:	Правильный ответ: гомеостаз	ОПК-8
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированная микроскопическая зона контакта между двумя нейронами, обеспечивающая передачу нервного импульса, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: синапсис	ОПК-8
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Функциональная часть нервной системы, которая регулирует деятельность скелетных мышц и обеспечивает произвольное управление движениями тела, называется _____ нервная система. Ответ:	Правильный ответ: соматическая	ОПК-8
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Врожденная, генетически закреплённая автоматическая ответная реакция организма на раздражитель, осуществляемая с участием центральной нервной системы, - это _____ рефлекс. Ответ:	Правильный ответ: безусловный	ОПК-8

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между понятиями рефлексорной теории и их научными определениями. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Научное определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Рефлекс</td><td>А</td><td>Путь, по которому нервные импульсы проходят от рецептора к исполнительному органу</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Рефлекторная дуга</td><td>Б</td><td>Специализированное образование, трансформирующее внешнее раздражение в нервный импульс</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Рецептор</td><td>В</td><td>Врожденная автоматическая ответная реакция организма на раздражение при участии ЦНС</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Безусловный рефлекс</td><td>Г</td><td>Закономерная ответная реакция организма на раздражитель, осуществляемая при участии ЦНС</td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Научное определение		1	Рефлекс	А	Путь, по которому нервные импульсы проходят от рецептора к исполнительному органу	2	Рефлекторная дуга	Б	Специализированное образование, трансформирующее внешнее раздражение в нервный импульс	3	Рецептор	В	Врожденная автоматическая ответная реакция организма на раздражение при участии ЦНС	4	Безусловный рефлекс	Г	Закономерная ответная реакция организма на раздражитель, осуществляемая при участии ЦНС	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	ОПК-8
Понятие		Научное определение																					
1	Рефлекс	А	Путь, по которому нервные импульсы проходят от рецептора к исполнительному органу																				
2	Рефлекторная дуга	Б	Специализированное образование, трансформирующее внешнее раздражение в нервный импульс																				
3	Рецептор	В	Врожденная автоматическая ответная реакция организма на раздражение при участии ЦНС																				
4	Безусловный рефлекс	Г	Закономерная ответная реакция организма на раздражитель, осуществляемая при участии ЦНС																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между типами клеток нервной ткани и их описанием. <table><tr><th colspan="2">Тип клеток</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Нейроны</td><td>А</td><td>Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы</td></tr><tr><td>2</td><td>Глиальные клетки (глия)</td><td>Б</td><td>Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание</td></tr></table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Тип клеток		Описание		1	Нейроны	А	Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы	2	Глиальные клетки (глия)	Б	Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание	1	2			Правильный ответ: 1-А 2-Б	ОПК-8
Тип клеток		Описание																	
1	Нейроны	А	Клетки, способные генерировать и проводить нервные импульсы																
2	Глиальные клетки (глия)	Б	Вспомогательные клетки, обеспечивающие опору и питание																
1	2																		
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между долями коры больших полушарий и их функциями. <table><tr><th colspan="2">Доли коры</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>1</td><td>Затылочная доля</td><td>А</td><td>Обработка зрительной информации</td></tr><tr><td>2</td><td>Височная доля</td><td>Б</td><td>Обработка слуховой информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Теменная доля</td><td>В</td><td>Обработка кожной и мышечной чувствительности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>	Доли коры		Функция		1	Затылочная доля	А	Обработка зрительной информации	2	Височная доля	Б	Обработка слуховой информации	3	Теменная доля	В	Обработка кожной и мышечной чувствительности	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В	ОПК-8
Доли коры		Функция																	
1	Затылочная доля	А	Обработка зрительной информации																
2	Височная доля	Б	Обработка слуховой информации																
3	Теменная доля	В	Обработка кожной и мышечной чувствительности																

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																											
1	2	3																													
4	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между звеньями рефлекторной дуги и их ролью при случайном прикосновении к горячему предмету. <table><tr><th colspan="2">Звено рефлекторной дуги</th><th colspan="2">Роль в рефлексе</th></tr><tr><td>1</td><td>Чувствительный нейрон</td><td>А</td><td>Сама мышца руки, которая сокращается и отдергивает палец</td></tr><tr><td>2</td><td>Двигательный нейрон</td><td>Б</td><td>Передает сигнал о боли от кожи в спинной мозг</td></tr><tr><td>3</td><td>Рецептор кожи</td><td>В</td><td>Воспринимает высокую температуру и создает нервный импульс</td></tr><tr><td>4</td><td>Рабочий орган (мышца)</td><td>Г</td><td>Передает исполнительную команду от спинного мозга к мышце</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Звено рефлекторной дуги		Роль в рефлексе		1	Чувствительный нейрон	А	Сама мышца руки, которая сокращается и отдергивает палец	2	Двигательный нейрон	Б	Передает сигнал о боли от кожи в спинной мозг	3	Рецептор кожи	В	Воспринимает высокую температуру и создает нервный импульс	4	Рабочий орган (мышца)	Г	Передает исполнительную команду от спинного мозга к мышце	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-8
Звено рефлекторной дуги		Роль в рефлексе																													
1	Чувствительный нейрон	А	Сама мышца руки, которая сокращается и отдергивает палец																												
2	Двигательный нейрон	Б	Передает сигнал о боли от кожи в спинной мозг																												
3	Рецептор кожи	В	Воспринимает высокую температуру и создает нервный импульс																												
4	Рабочий орган (мышца)	Г	Передает исполнительную команду от спинного мозга к мышце																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы прохождения нервного импульса по рефлекторной дуге в порядке их возникновения (при случайном прикосновении к горячему предмету): - Двигательный нейрон передает команду к мышце руки - Чувствительный нейрон несет сигнал в центральную нервную систему - Рецепторы кожи пальца воспринимают высокую температуру - Мышца сокращается, и рука мгновенно одергивается	Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-8																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
6	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите структуры организма в порядке передачи и анализа слуховой информации (как человек слышит и понимает сказанное слово): 1. Височная доля коры больших полушарий (осознание услышанного звука и речи) 2. Слуховой нерв (передача электрического сигнала от уха в головной мозг) 3. Рецепторы внутри уха (превращение звуковой волны в нервный импульс) 4. Таламус промежуточного мозга (сортировка и фильтрация пришедшего сигнала) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 3→2→4→1	ОПК-8
7	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите периоды онтогенеза человека в порядке взросления и изменения его нервной системы: 1. Подростковый период (гормональная перестройка и эмоциональная нестабильность) 2. Грудной возраст (активное развитие зон движения, ребенок учится ходить) 3. Пожилой возраст (замедление нервных процессов, постепенное ухудшение памяти) 4. Дошкольный возраст (активное развитие речи, предметного мышления и памяти) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-8
8	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы прохождения нервных сигналов в порядке их возникновения, когда человек осознанно решает взять со стола ручку:	Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-8				

	1. Спинной мозг принимает сигнал и передает его по нервам прямо к мышцам руки 2. Импульсы из коры идут вниз через стволые отделы головного мозга 3. В лобной доле коры больших полушарий рождается замысел и сознательный приказ к движению 4. Мышцы пальцев сокращаются, и рука берет ручку <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
9	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что из перечисленного является лишним? А) Продолговатый мозг Б) Мост В) Средний мозг Г) Спинной мозг Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: спинной мозг - это отдельный орган ЦНС, а остальные элементы образуют ствол головного мозга	ОПК-8				
10	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора В какой доле коры больших полушарий находится высший центр обработки зрительной информации (сознательное зрение)? А) Затылочная доля Б) Височная доля В) Лобная доля Г) Теменная доля Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: затылочная доля коры полностью отвечает за восприятие и обработку зрения	ОПК-8				
11	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора В каком отделе головного мозга находятся главные центры дыхания и сердцебиения, повреждение которых мгновенно приводит к смерти? А) Мозжечок	Правильный ответ: В) Обоснование: продолговатый мозг содержит жизненно важные центры дыхания и кровообращения	ОПК-8				

	Б) Кора больших полушарий В) Продолговатый мозг Г) Обонятельная луковица Ответ: Обоснование:		
12	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой отдел промежуточного мозга является главным центром голода, жажды, терморегуляции и контролирует постоянство внутренней среды организма? А) Таламус Б) Гипоталамус В) Мозжечок Г) Продолговатый мозг Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: гипоталамус отвечает за чувство голода, жажды и поддержание постоянства внутренней среды	ОПК-8
Задание открытого типа с развернутым ответом			
13	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ За какие основные функции отвечает левое полушарие головного мозга у большинства людей? Ответ:	Правильный ответ: Логическое мышление, математический счет и устная речь	ОПК-8
14	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ За какие основные функции отвечает правое полушарие головного мозга у большинства людей? Ответ:	Правильный ответ: Творческое мышление, распознавание лиц, музыкальное восприятие и ориентация в пространстве	ОПК-8
15	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная функция рецепторов в нервной системе? Ответ:	Правильный ответ: Восприятие внешних раздражений и их превращение в нервный импульс	ОПК-8
16	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую главную рефлекторную функцию выполняет серое вещество спинного мозга?	Правильный ответ: Запуск и осуществление простейших безусловных рефлексов организма	ОПК-8

	Ответ:		
17	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Эволюционно самый молодой, высший отдел головного мозга, отвечающий за сознание, мышление и память, называется _____ больших полушарий. Ответ:	Правильный ответ: кора	ОПК-8
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированная структура, которая воспринимает внешнее раздражение и превращает его в нервный импульс, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: рецептор	ОПК-8
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Мощный пучок нервных волокон, который соединяет левое и правое полушария головного мозга для обмена информацией, называется мозолистое _____. Ответ:	Правильный ответ: тело	ОПК-8
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Полость, расположенная в самом центре спинного мозга и заполненная защитной спинномозговой жидкостью, называется центральный _____. Ответ:	Правильный ответ: канал	ОПК-8

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету, задачам и методам изучения центральной нервной системы и объясните значение знаний о строении и функциях нервной системы для будущей профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте строение и функции нейронов и нейроглии.
3. Раскройте механизм возникновения и проведения нервного импульса и объясните роль синапсов в передаче информации.

4. Опишите общее строение центральной нервной системы и назовите основные отделы головного и спинного мозга.
5. Охарактеризуйте строение и основные функции спинного мозга.
6. Дайте определение понятию «рефлекс» и объясните строение и функции рефлекторной дуги.
7. Перечислите основные отделы ствола головного мозга и охарактеризуйте их функции.
8. Опишите строение и функции ствола головного мозга и объясните его роль в регуляции жизненно важных процессов.
9. Охарактеризуйте строение и функции мозжечка и объясните его роль в координации движений.
10. Раскройте строение и функции таламуса и объясните его значение в обработке сенсорной информации.
11. Опишите строение и функции гипоталамуса и объясните его роль в регуляции основных физиологических процессов организма.
12. Охарактеризуйте строение коры больших полушарий и назовите основные функциональные зоны коры.
13. Объясните особенности функциональной организации коры больших полушарий и роль межполушарного взаимодействия.
14. Назовите основные центры высших психических функций и объясните их значение.
15. Опишите строение и функции вегетативной нервной системы.
16. Сравните симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы и объясните особенности их действия.
17. Охарактеризуйте основные этапы развития нервной системы в эмбриогенезе.
18. Опишите возрастные особенности развития центральной нервной системы в детском возрасте.
19. Охарактеризуйте особенности созревания центральной нервной системы в подростковом возрасте.
20. Опишите возрастные изменения центральной нервной системы и объясните особенности ее функционирования в пожилом возрасте.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и

		процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально ориентированных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения

		при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.
--	--	---

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно