

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e156c14eb5898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о возможностях применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в психологическом консультировании, а также способности учитывать особенности цифровой среды при организации психологической помощи и осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о возможностях и ограничениях применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в психологическом консультировании; – познакомить с принципами организации психологической помощи в цифровой среде с учетом профессиональных и этических требований; – сформировать способность анализировать влияние цифровой среды и современных технологий на психологическое состояние, поведение и взаимодействие человека; – сформировать представления о современных цифровых инструментах психологической практики и перспективах их использования в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче
	УК-1.3 Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры	ПК-1.1 Учитывает психологические особенности различных категорий населения при подготовке и реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической направленности
	ПК-1.2 Использует методы, формы и средства психологического просвещения и профилактической деятельности в соответствии с поставленными задачами

различных категорий населения	ПК-1.3 Участвует в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения
-------------------------------	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Цифровая среда как новый контекст психологической помощи	10	4	2	4
2	Онлайн-консультирование: принципы, технологии и профессиональные стандарты	14	2	8	4
3	Цифровая безопасность и этические вопросы психологической помощи онлайн	12	2	6	4
4	Искусственный интеллект в психологической практике: возможности и ограничения	12	4	4	4
5	Влияние искусственного интеллекта и виртуальной среды на развитие личности	10	2	4	4
6	Цифровые технологии в работе психолога: современные инструменты и перспективы развития	14	2	8	4
	ИТОГО	72	16	32	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Цифровая среда как новый контекст психологической помощи	Понятие цифровой среды и ее влияние на современную психологическую практику. Изменение форм взаимодействия специалиста и клиента в условиях развития цифровых технологий. Онлайн-консультирование как направление психологической помощи: возможности и ограничения. Особенности психологического консультирования в дистанционном

	формате. Различия очного и онлайн-взаимодействия: особенности установления контакта, восприятия невербальных сигналов, формирования доверия и терапевтического альянса. Психологические аспекты цифрового поведения человека. Особенности самопрезентации личности в онлайн-пространстве. Цифровая идентичность и влияние виртуального взаимодействия на образ Я.
Онлайн-консультирование: принципы, технологии и профессиональные стандарты	Основные формы дистанционной психологической помощи: видеоконсультирование, текстовое консультирование, цифровые платформы психологической поддержки. Принципы организации онлайн-консультирования: конфиденциальность, безопасность, информированное согласие, профессиональные границы. Особенности первой встречи с клиентом в онлайн-формате. Установление контакта и создание безопасного пространства. Работа с ограничениями цифровой коммуникации. Специфика консультативных навыков психолога в цифровой среде: активное слушание, уточнение, работа с паузами, использование вербальных и невербальных каналов коммуникации.
Цифровая безопасность и этические вопросы психологической помощи онлайн	Этические аспекты применения цифровых технологий в психологическом консультировании. Проблемы конфиденциальности и защиты персональных данных клиента. Риски цифрового взаимодействия. Границы профессиональной ответственности психолога при использовании онлайн-инструментов. Особенности работы с цифровыми следами личности: переписка, записи, электронные материалы, история взаимодействия. Профессиональная позиция психолога при использовании цифровых ресурсов и автоматизированных сервисов.
Искусственный интеллект в психологической практике: возможности и ограничения	Понятие искусственного интеллекта и основные направления его применения в психологической сфере. Современные цифровые инструменты поддержки психологической деятельности: информационные системы, приложения самопомощи, интеллектуальные сервисы. Возможности использования ИИ в подготовке, организации и сопровождении психологической работы. Ограничения применения искусственного интеллекта: отсутствие человеческого опыта взаимодействия, эмоционального понимания и профессиональной ответственности. Проблема взаимодействия человека и искусственного интеллекта в контексте психологической помощи.
Влияние искусственного интеллекта и виртуальной среды на развитие личности	Психологические особенности взаимодействия человека с виртуальными средами. Влияние цифрового пространства на когнитивные процессы, эмоциональную сферу, мотивацию и социальное взаимодействие. Особенности пребывания детей и взрослых в виртуальной реальности. Влияние общения с искусственным интеллектом на формирование представлений о себе, других людях и социальных отношениях. Возможные психологические риски и ресурсы цифрового взаимодействия.
Цифровые технологии в работе психолога: современные инструменты и перспективы развития	Использование цифровых ресурсов в консультативной практике психолога. Онлайн-инструменты психологической диагностики, сопровождения и психообразования. Цифровые форматы профилактической и развивающей работы. Перспективы развития психологической помощи в условиях цифровизации. Профессиональные компетенции психолога будущего: сочетание традиционных методов работы и современных технологий.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Цифровая среда как новый контекст психологической помощи	Изучение учебной литературы	Устный опрос
Онлайн-консультирование: принципы, технологии и профессиональные стандарты	Анализ учебных материалов	Обсуждение результатов работы
Цифровая безопасность и этические вопросы психологической помощи онлайн	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Искусственный интеллект в психологической практике: возможности и ограничения	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Участие в обсуждении
Влияние искусственного интеллекта и виртуальной среды на развитие личности	Работа с профессиональной литературой	Обсуждение результатов работы
Цифровые технологии в работе психолога: современные инструменты и перспективы развития	Подготовка аналитических материалов	Аналитический материал

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных цифровых технологиях, особенностях использования искусственного интеллекта в психологическом консультировании, профессиональных и этических аспектах цифровой психологической помощи, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
-------	--------------	--------------------	--------

1	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. – (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)

Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.