

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУПЕРВИЗИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о супервизии как форме профессионального сопровождения специалистов помогающих профессий, развитие навыков профессиональной рефлексии, анализа профессиональных ситуаций, соблюдения профессионально-этических принципов и использования супервизии как ресурса профессионального развития.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о сущности, целях, задачах и формах супервизии; – познакомить с основными подходами к организации супервизионного процесса; – развить навыки профессиональной рефлексии и анализа профессионального опыта; – сформировать представления о профессиональных и этических основах супервизионного взаимодействия; – освоить способы анализа профессиональных затруднений и профессиональных случаев; – развить навыки саморегуляции, самоанализа и профилактики профессионального выгорания; – сформировать представления о роли супервизии в профессиональном развитии и поддержании качества профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 6 семестр 4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Анализирует собственные профессиональные возможности и ограничения
	ОПК-7.2 Использует возможности профессионального развития и повышения квалификации
	ОПК-7.3 Учитывает значение супервизии и обратной связи для профессионального становления психолога

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	6 семестр	7 семестр	итого
--	-----------	-----------	-------

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	2/72	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет с оценкой	зачет зачет с оценкой
Контактная работа	44	60	104
лекции	8	12	20
практические занятия	36	48	84
Самостоятельная работа	28	12	40

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
6 семестр					
1	Супервизия в системе профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий	14	2	8	4
2	Формы, модели и организация супервизии	14	2	8	4
3	Этические и профессиональные основы супервизии	14	2	8	4
4	Личная и профессиональная рефлексия в супервизии	14		8	6
5	Супервизия как процесс профессионального сопровождения	16	2	4	10
	ИТОГО 6 семестр	72	8	36	28
7 семестр					
1	Профессиональное развитие, саморегуляция и профилактика профессиональных рисков	14	2	10	2
2	Использование супервизии для совершенствования профессиональной деятельности	14	2	12	
3	Анализ профессиональных случаев в консультативной практике	16	2	14	
4	Особенности супервизии случаев, связанных с семейными отношениями	14	2	12	
5	Супервизия как ресурс профессиональной устойчивости специалиста	14	4		10
	ИТОГО 7 семестр	72	12	48	12
	ИТОГО	144	20	84	40

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
--------------------------	------------

6 семестр	
Супервизия в системе профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий	Понятие супервизии. Цель, задачи и функции супервизии. Роль супервизии в профессиональном развитии специалистов помогающих профессий. Основные фокусы супервизии. Области применения супервизии. История становления и современные представления о супервизии.
Формы, модели и организация супервизии	Уровни, типы и формы супервизии. Индивидуальная, групповая и коллегиальная супервизия. Самосупервизия. Организация супервизионного процесса. Супервизионный контракт. Особенности супервизионного пространства. Подготовка к супервизии.
Этические и профессиональные основы супервизии	Этические принципы супервизии. Профессиональные и правовые основания супервизионного взаимодействия. Границы ответственности специалиста. Границы компетентности. Этические дилеммы в профессиональной практике и способы их анализа.
Личная и профессиональная рефлексия в супервизии	Профессиональное самосознание специалиста. Исследование личностных особенностей как ресурса профессиональной деятельности. Развитие эмпатии, аутентичности и рефлексивности. Личная супервизия как средство профессионального развития. Формулирование профессионального запроса и работа с обратной связью.
Супервизия как процесс профессионального сопровождения	Основные модели супервизии. Шестифокусная модель супервизии. Поддерживающая, образовательная и развивающая функции супервизии. Организация индивидуальной и групповой супервизии. Балинтовские группы и другие формы профессионального обсуждения случаев.
7 семестр	
Профессиональное развитие, саморегуляция и профилактика профессиональных рисков	Личность и профессиональная деятельность. Психологические ресурсы специалиста. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Эмоциональное и профессиональное выгорание. Профилактика профессиональных деформаций. Супервизия как ресурс поддержания профессионального благополучия.
Использование супервизии для совершенствования профессиональной деятельности	Роль супервизии в развитии профессиональных компетенций. Анализ профессиональных затруднений. Оценка эффективности профессиональной деятельности. Использование супервизии в системе непрерывного профессионального развития.
Анализ профессиональных случаев в консультативной практике	Подходы к разбору профессиональных случаев. Анализ взаимодействия специалиста и клиента. Использование методов психологического консультирования при рассмотрении случаев. Формирование профессиональной позиции специалиста. Развитие навыков рефлексивного анализа практической деятельности.
Особенности супервизии случаев, связанных с семейными отношениями	Рассмотрение случаев, связанных с семейным взаимодействием. Анализ семейного контекста обращения. Профессиональная позиция специалиста при работе с семьей. Нейтральность, уважение и соблюдение профессиональных границ. Работа в ко-терапевтическом и междисциплинарном взаимодействии.
Супервизия как ресурс профессиональной устойчивости специалиста	Профессиональные трудности и эмоциональные нагрузки в практике специалиста. Признаки эмоционального выгорания. Методы профилактики профессионального истощения. Использование супервизии для поддержания профессиональной устойчивости и качества профессиональной деятельности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
--------------------------	------------------------------	------------------

6 семестр		
Супервизия в системе профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Формы, модели и организация супервизии	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Этические и профессиональные основы супервизии	Работа с нормативными и профессионально-этическими материалами	Обсуждение результатов работы
Личная и профессиональная рефлексия в супервизии	Подготовка рефлексивных материалов	Анализ материалов по теме
Супервизия как процесс профессионального сопровождения	Работа с учебной литературой и рекомендованными источниками	Устный опрос
7 семестр		
Профессиональное развитие, саморегуляция и профилактика профессиональных рисков	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Использование супервизии для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ профессиональных ситуаций	Проверка выполненных заданий
Анализ профессиональных случаев в консультативной практике	Работа с учебной литературой	Анализ материалов по теме
Особенности супервизии случаев, связанных с семейными отношениями	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Супервизия как ресурс профессиональной устойчивости специалиста	Работа с учебной литературой и подготовка материалов для обобщения изученного содержания	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о супервизии как форме профессионального сопровождения, развитие представлений о профессиональной рефлексии и профессиональном развитии специалиста, а также о возможностях использования супервизии в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Зеленский В.В. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории / Пер. с англ. (Юнгианская психология) / В.В. Зеленский. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 352 с. - ISBN 5-89353-196-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411060/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной,</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

социальной и организационной психологии.	
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант	garant.ru

Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.