

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 15:10:50
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e756c146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГОРЕ, УТРАТЕ, СУИЦИДАХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих проводить психологическую работу сопровождения процесса горевания на всех его этапах, а также психотерапию патологического горя; анализировать мишени терапии и методики, подходящие для такой работы; осуществлять психотерапевтическую работу с личностью, склонной к суицидам, применять приемы общения при текущем суициде, направленные на прекращение текущей попытки суицида
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы течения процесса горевания на разных его стадиях 2. Овладеть навыками анализа и оценки факторов влияющих на работу горя 3. Научиться разрабатывать эффективные планы психотерапии, учитывая особенности течения процесса горевания на каждой его стадии 4. Освоить современные методы и способы психотерапии горевания, а также структурирования процесса горевания, оценки возможных рисков, составление планов действий и мониторинг прогресса 5. Изучить особенности переживания потери у детей, особенности психологического сопровождения горевания у детей разных возрастов и способы психотерапевтической работы с ними 6. Изучить теоретические основы формирования суицидальной личности и факторы, влияющие на ее формирование 7. Научиться оценивать суицидальный риск, распознавать бессознательные аутоагрессивные тенденции 8. Изучить возможности психотерапии личности склонной к суициду 9. Изучить задачи работы психолога в случае переговоров в ситуации текущего суицида

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1.Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	56

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология горя и утраты: теоретические основы и динамика	18	1	3	14
2	Стратегии психологической помощи при переживании утраты	18	1	3	14
3	Феноменология и детерминация суицидального поведения	18	1	3	14
4	Психотерапия и экстренная помощь при суицидальном риске	18	1	3	14
	ИТОГО	72	4	12	56

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология горя и утраты: теоретические основы и динамика	Концепция горевания как адаптационного процесса и специфической «работы горя». Принципы восстановления после потери, критерии патологического горевания и различные классификации. Стадии проживания горя, их временные и симптоматические характеристики.
Стратегии психологической помощи при переживании утраты	Задачи, принципы и мишени психотерапевтической работы на разных стадиях горевания. Особенности проживания потери детьми разного возраста и правила поведения с ними. Психологическое сопровождение клиентов на терминальных стадиях болезни и работу с их семьями.
Феноменология и детерминация суицидального поведения	Понятие, критерии и поведенческие признаки суицидального кризиса. Теоретические основы возникновения аутоагрессивных тенденций и структуру суицидальной личности. Типология суицидов и особенности поведения при эндогенных заболеваниях.
Психотерапия и экстренная помощь при суицидальном риске	Терапевтические подходы и мишени работы с лицами, планирующими или совершившими суицидальную попытку. Правила коммуникации и схему переговоров во время текущего суицида. Антисуицидальные факторы,

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология горя и утраты: теоретические основы и динамика	Критический анализ стадийного и задачника подходов в горевании. Изучение концепции 4 задач горя Дж. Вордена. Изучение форм отрицания потери и способов избегания боли. Анализ незавершенных реакций утраты.	Сравнение моделей Кюблер-Росс и Вордена (плюсы и минусы для практики). Кейс-анализ: Определение признаков нерешенных задач горя по предоставленному анамнезу.
Стратегии психологической помощи при переживании утраты	Изучение техник сопровождения на каждом этапе решения задач горя (адаптация к новой реальности, перестройка навыков, эмоциональное переструктурирование). Разбор критериев завершения реакции утраты.	Разработка пошагового алгоритма психологической помощи для горящего на этапе решения 3-й и 4-й задач Вордена.
Феноменология и детерминация суицидального поведения	Изучение понятия суицидального кризиса, критериев его наступления и факторов развития. Анализ структуры суицидальной личности и классификации видов суицидов. Изучение поведенческих признаков кризиса.	Составление чек-листа поведенческих и вербальных признаков суицидального кризиса. Специфика аутоагрессии у соматически здоровых лиц и клиентов с эндогенной патологией.
Психотерапия и экстренная помощь при суицидальном риске	Изучение терапевтических подходов и мишеней терапии при работе с суицидальными тенденциями. Ознакомление с особенностями взаимодействия с человеком после суицидальной попытки в зависимости от типа суицида.	Составление проекта терапевтического соглашения и плана экстренной кризисной помощи под конкретный кейс.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Короленко Ц.П. Самоубийства: психология, психопатология, терапия :	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359200/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	учебное пособие / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева, Ю.М. Перевозкина. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-98238-060-9	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
9	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза. - Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 376 с. - ISBN 5-89353-132-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
	Волкан В. Жизнь после утраты: Психология горевания / В. Волкан, Э. Зинтл. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 155 с. - ISBN 978-5-89353-213-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29516/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
1	Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-89353-420-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика [Электронный ресурс] / пер. с англ. Вероника Тверицкая. – 2-е изд. (эл.). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-94193-877-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	978-5-94193-912-1		
--	-------------------	--	--

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК

Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.