

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:30:07
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c146b8898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации	Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, а также готовности выпускников к решению профессиональных задач в области психологии на основе применения теоретических знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Оценить уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе обучения по образовательной программе. 2. Выявить готовность выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с областью и типами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательной программой. 3. Оценить способность применять современные методы психологического исследования, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач. 4. Проверить готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, включая постановку цели и задач исследования, выбор методов, анализ и обобщение полученных результатов. 5. Оценить способность к подготовке выпускной квалификационной работы, отражающей уровень профессиональной подготовки и результаты самостоятельной исследовательской деятельности. 6. Выявить способность формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации на основе результатов проведенного исследования. 7. Оценить навыки представления и защиты результатов исследования, аргументации собственной позиции и ведения профессиональной дискуссии.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	
ПК-1	Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии

ПК-2	Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении
ПК-3	Способен проводить просветительскую и профилактическую работу, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на и гармонизацию личных отношений и системное развитие семьи, предупреждение кризисов, влияющих на индивидуальное развитие членов семьи
ПК-4	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи женщинам и супружеским парам

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	9/324
Форма государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа	8
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	316

2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

№ п/п	Этап государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	2	2	104
2	Апробация результатов исследования и предварительная защита	108	2	2	104
3	Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108			108
	ИТОГО	324	4	4	316

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Этап государственной итоговой аттестации	Содержание
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Завершение работы над содержанием диссертации и проверка логической связи между задачами и выводами исследования. Получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на работу. Анализ замечаний экспертов и внесение финальных содержательных правок в текст. Прохождение обязательной проверки на оригинальность и получение протокола о заимствованиях.

Апробация результатов исследования и предварительная защита	Представление ключевых итогов магистерской работы на заседании кафедры или профильной комиссии. Проверка надежности полученных эмпирических данных и обоснованности авторских выводов. Оценка качества наглядных материалов и содержания доклада. Получение адресных рекомендаций экспертов по доработке исследования. Уточнение формулировок научной новизны и практических предложений перед итоговой аттестацией.
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Разработка итоговой презентации и структуры публичного выступления. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента и возможные вопросы членов комиссии. Репетиция доклада и тренировка навыков ведения научной дискуссии. Сбор полного комплекта документов для передачи в государственную экзаменационную комиссию. Психологическая подготовка к представлению результатов исследования перед экспертным сообществом.
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Публичное представление результатов исследования на заседании государственной экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап государственной итоговой аттестации	Формы самостоятельной работы
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Итоговое редактирование глав и проверка логической связности текста. Получение и содержательный анализ отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Внесение финальных правок в текст по результатам рецензирования и подготовка работы к загрузке в систему проверки заимствований.
Апробация результатов исследования и предварительная защита	Систематизация ключевых выводов исследования для представления на предзащите. Подготовка тезисов доклада и предварительных наглядных материалов. Проверка надежности используемого диагностического инструментария и качества статистической обработки данных. Анализ рекомендаций, полученных от членов кафедры или профильной комиссии. Содержательная доработка научной новизны и практических предложений по результатам профессионального обсуждения.
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Проектирование и создание итоговой мультимедийной презентации. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензентов и потенциальные вопросы экспертной комиссии. Разработка структуры публичного выступления и репетиция доклада с соблюдением регламента. Подбор иллюстративного и раздаточного материала. Изучение критериев оценивания и психологическая подготовка к ведению научной дискуссии в ходе публичной защиты.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

2.5. Образовательные технологии

При организации государственной итоговой аттестации могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности обучающихся;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Цель подготовки выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу (при наличии);
- обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов государственной итоговой аттестации.

4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макрופериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0		
8	Захарова Т. И. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие / Т.И. Захарова, С.В. Гаврилова. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-374-00388-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394860/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-9803-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377381/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Кимси-Хаус Г. Коактивный коучинг: Проверенные принципы личностного и профессионального роста. – 4-е изд., перераб. и доп. / Г. Хаус, К. Хаус, Ф. Санда. - Москва : Альпина, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-9614-2827-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376435/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания. Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Лиз Фосслиен. Без обид! Как эмоциональный интеллект помогает общаться с коллегами и руководством. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1346-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367975/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. / Пер. с англ. / А. Маслоу. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-496-00494-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Младова Е. Желанный ребенок: Что делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

18	Под ред. Г. Л. Лэндрета. Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29507/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Пропп Владимир. Морфология сказки. Исторические корни волшебной сказки. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-1844-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376957/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Роуч М. Секс для науки. Наука для секса / Пер. с англ. – 4-е изд. / М. Роуч. - Москва : Альпина, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-91671-519-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376413/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. - ISBN 5-89353-157-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
26	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
27	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
28	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377803/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

			паролю организации
29	Фомичева Н. Близость: Книга о хорошем сексе / Н. Фомичева. - Москва : Альпина, 2021. - 183 с. - ISBN 978-5-9614-3462-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/383570/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
30	Хлевная Е. Где твоя волшебная кнопка? Как развивать эмоциональный интеллект / Е. Хлевная, Л. Южанинова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-496-00216-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
31	Шестак О.В. Методические рекомендации по разработке программ психологической помощи женщинам репродуктивного возраста и их семьям: учебно-методическое пособие / О.В. Шестак. - Москва : Флинта, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5305-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
32	Шиманская Виктория. Эмоциональный интеллект для детей и родителей. Учимся понимать и проявлять эмоции, управлять ими. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-00116-575-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373493/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
33	Шустов Д. И. Трансактный анализ / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-89353-262-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29542/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
34	Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-4461-9588-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377304/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А. Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	ISBN 978-5-4461-0665-3.		
4	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. - Москва : Пер Сэ, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9292-0204-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

14	Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
18	Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В. Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. 5-е изд. . / В.Я. Ляудис. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-94807-041-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
26	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
27	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
28	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
29	Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
30	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
31	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
32	Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика – 3-изд., стер. Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0656-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
33	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

4.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

4.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	Организация самостоятельной работы обучающихся

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, обеспечивающие возможность прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.