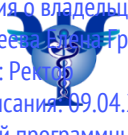


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 10:35:23  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения иноязычной коммуникативной компетенции для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке для эффективного общения в академической и профессиональной сферах</li> <li>2. Изучить основные аспекты различных культур и научиться учитывать их разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>3. Повысить уровень владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке</li> <li>4. Сформировать способность анализировать и оценивать полученную информацию на иностранном языке</li> <li>5. Подготовиться к успешному участию в международных конференциях и других формах академического и профессионального сотрудничества</li> </ol>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть
-----------------------------------	---

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач
	<b>УК-4.2</b> Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия
	<b>УК-4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними
	<b>УК-5.2</b> Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции

## 4. Структура, объем и содержание дисциплины

	Количество
--	------------

	<b>академических часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины: зачетные единицы/часы</b>	<b>3/108</b>
<b>4.1 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>
лекции	-
практические занятия	24
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>84</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
зачет	3 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий в акад. часах		
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
			Лек	ПЗ	
	<b>Раздел 1. Psychology as a science. Basic approaches in psychology</b>				
1	Тема 1. Behaviorism	10		2	8
2	Тема 2. Cognitivism	12		2	10
3	Тема 3. Humanistic Approach	10		2	8
	<b>Раздел 2 Social Psychology</b>				
4	Тема 4. Social Psychology and the Individual	10		2	8
5	Тема 5. Social psychology and groups	10		2	8
6	Тема 6. Understanding Relations and Multiculturalism	10		2	8
	<b>Раздел 3. Clinical psychology</b>				
7	Тема 7. Classification of mental disorders	14		4	10
8	Тема 8. Treatment	10		2	8
	<b>Раздел 4. Careers in psychology</b>				
9	Тема 9. Career options	12		4	8
10	Тема 10. Cognitive behavioral psychotherapy	10		2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>24</b>	<b>84</b>

#### 4.1 Содержание занятий

Наименование темы (раздела)	Содержание
-----------------------------	------------

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Раздел 1. Psychology as a science. Basic approaches in psychology</b>	
Тема 1. Behaviorism	History of behaviorism. Famous Behaviorists. Skinner's work. Grammar: The simple sentence. Statements, questions, imperatives, exclamations. Business skills: Writing a CV.
Тема 2. Cognitivism	The cognitive movement in 20th century psychology. Deja vu phenomenon. Grammar: The verb phrase. Verb tenses and aspects. Be, have, do. The active voice. Business skills: Writing a cover letter and motivation letter.
Тема 3. Humanistic Approach	Humanistic approach and psychology of Carl Rogers. Maslow's hierarchy of needs. Grammar: Singular or plural, countable and uncountable nouns. Much-many, little-few, a little- a few. Possessive case. Indefinite pronouns. Business skills: Communication styles. Small talk. Time management. Time orientation.
<b>Раздел 2. Social Psychology</b>	
Тема 4. Social Psychology and the Individual	Social cognition. Person-positivity bias. Theories of attribution. Grammar: The Article (the indefinite/definite), The use of articles with Common Nouns. The Zero-article. Business skills: Soft skills. Working in a team.
Тема 5. Social psychology and groups	Social facilitation. Social inhibition. Group polarization and group think. Influence of a group on individual behavior. Grammar: Adjectives and adverbs. Degrees of comparison. Prepositions. Phrasal verbs and patterns with prepositions. Business skills: Writing an abstract of a scientific article.
Тема 6. Understanding Relations and Multiculturalism	Culture and interpersonal communication. How cultures differ from each other. Cultural psychology. The challenges of cross-cultural psychology. Grammar: The Continuous Tense forms: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Ways of expressing a future action. Reported speech. Reported statements, questions, commands. Business skills: Intercultural communications: knowledge and skills.
<b>Раздел 3. Clinical psychology</b>	
Тема 7. Classification of mental disorders	The Diagnostic and Statistical Manual. Schizophrenic disorders. Dissociative disorders. Personality disorders. Grammar: The Perfect Tense forms: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. The Perfect Continuous Tense forms, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Tense forms in the Passive Voice. Business skills: Public speaking. Effective presentations.
Тема 8. Treatment	Treatment and programs. Psychoanalytic therapies. Non-therapeutic psychoanalytic treatments. Grammar: Modals. May and can for permission in the present or future. Could or was/were allowed to – for permission in the past. Requests. May, might, can/could for possibility. Can and be able to for ability. Ought, should, must, have to, need for obligation. Must, have to, cannot, will, should for deduction and assumption. Business skills: Public speaking. Participating in a conference.
<b>Раздел 4. Careers in psychology</b>	
Тема 9. Career options	Community-related opportunities in psychology. Academics. Private firms. Government agencies. Educational requirements for psychologists. Grammar: The use of Subjunctive Mood. Conditionals (Types 0,1,2,3). Making a wish. Business skills: Writing a summary.
Тема 10. Cognitive behavioral psychotherapy	Family therapy: cognitive behavioral approach. Acceptance and commitment therapy. Treating Children and Adults: Some Differences.

Grammar: The Verbals: Forms, Tense/Voice distinctions. The use of the Gerund. The Infinitive: Forms, Tense/Voice distinctions. The functions of the Infinitive in the sentence. The Participle. Forms and functions of the participle in the sentence.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование темы (раздела) дисциплины для самостоятельного изучения	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
<p><b>Раздел 1. Psychology as a science. Basic approaches in psychology.</b>            Тема 1. Behaviorism            Тема 2. Cognitivism            Тема 3. Humanistic Approach  <b>Раздел 3. Clinical psychology</b>            Тема 7. Classification of mental disorders  <b>Раздел 2 Social Psychology</b>            Тема 4. Social Psychology and the Individual            Тема 10. Cognitive behavioral psychotherapy            Тема 5. Social psychology and groups            Тема 6. Understanding Relations and Multiculturalism            Тема 8. Treatment  <b>Раздел 4. Careers in psychology</b>            Тема 9. Career options</p>	Подготовка к тестированию	Тестирование

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- методические рекомендации по выполнению заданий дисциплины;
- учебные программы дисциплины и материалы лекционных и практических занятий;
- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- научные статьи, нормативные документы и иные материалы, рекомендуемые для освоения содержания дисциплины.

Информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

- электронную информационно-образовательную среду Института (ЭИОС);
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым предоставляется обучающимся;
- электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных, используемые при выполнении заданий дисциплины.

Указанные ресурсы обеспечивают обучающимся возможность самостоятельного изучения теоретического и методического материала, выполнения заданий, подготовки аналитических и контрольных материалов по дисциплине.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### а) основная литература:

№ п/п	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А.	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading</a>	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2	Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В. Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Жигунова Ж. Г. Английский язык для психологов : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Ж.Г. Жигунова, Ю.Е. Костерина, Е.В. Шило. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8149-3419-2	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Электронно-библиотечная система	
Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Перечень современных профессиональных баз данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	<a href="#">КиберЛенинка</a>
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	<a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	<a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a>
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	<a href="#">Российское Психологическое Общество</a>
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	<a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	<a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой</a>

<i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	<a href="#">психотерапии</a>
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	<a href="#">Большая российская энциклопедия</a>
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	<a href="#">ВАК</a>
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	<a href="#">Вопросы психологии</a>
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	<a href="#">Психологические исследования</a>
<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	<a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	<a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a>
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	<a href="#">Портал правовой информации</a>
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	<a href="#">garant.ru</a>
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	<a href="#">КонсультантПлюс</a>
<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) <b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> Kaspersky Endpoint Security <b>свободно-распространяемое программное обеспечение:</b> LibreOffice, 7-Zip, VLC Media Player	
<b>Описание материально-технической базы</b>	
учебная аудитория для проведения учебных занятий	

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска

**помещение для самостоятельной работы**

комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1 Адаптация форм и методов обучения**

При реализации дисциплины учитываются индивидуальные особенности и образовательные потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости предоставляются дополнительные учебные материалы, оказывается консультационная поддержка.

В процессе обучения могут применяться адаптивные методы и формы, учитывающие индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их актуальное состояние, включающие увеличение времени на выполнение заданий, предоставление дополнительного времени для подготовки к занятиям, разбивку заданий на более мелкие шаги, использование визуальных и аудиальных средств обучения.

### **8.2 Психолого-педагогическое сопровождение**

В образовательном процессе может осуществляться психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающее в себя психологическую и педагогическую диагностику, консультирование, коррекционные и реабилитационные мероприятия. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### **8.3 Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов обучения могут осуществляться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формы и методы контроля могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям и способностям обучающихся.

### **8.4 Доступность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа должна быть доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это означает, что она должна быть адаптирована к их

потребностям и возможностям, а также обеспечивать равные возможности для получения образования. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для реализации дисциплины имеются аудитории, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерные классы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Условия, созданные для освоения дисциплины, включают доступность образовательного процесса, обеспечение необходимыми техническими средствами и материалами, оказание консультационной и методической поддержки.