

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует государственный язык Российской Федерации в устной и письменной коммуникации при решении учебных и профессиональных задач	использует англоязычный понятийный аппарат и терминологию предметной области для решения устных и письменных задач в учебной и будущей профессиональной деятельности	извлекает, анализирует и критически оценивает профессионально и социально значимую информацию из оригинальных англоязычных академических текстов и сетевых ресурсов.	представляет результаты деятельности на иностранном языке, соблюдая нормы академического этикета и учитывая кросс-культурные особенности коммуникации
	УК-4.2 Использует иностранный язык для осуществления коммуникации в учебной и профессиональной деятельности			
	УК-4.3 Соблюдает нормы деловой и профессиональной коммуникации при подготовке и представлении информации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и наиболее подходящей фразой на английском языке.	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А	УК-4

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Коммуникативная ситуация</th><th colspan="2">Фраза</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introducing yourself at a professional meeting</td><td>А</td><td>According to the recent research...</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Asking for clarification</td><td>Б</td><td>Could you explain what you mean by that?</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Referring to an academic source</td><td>В</td><td>Thank you for your attention</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Finishing a formal presentation</td><td>Г</td><td>My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Коммуникативная ситуация		Фраза		1	Introducing yourself at a professional meeting	А	According to the recent research...	2	Asking for clarification	Б	Could you explain what you mean by that?	3	Referring to an academic source	В	Thank you for your attention	4	Finishing a formal presentation	Г	My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student	1	2	3	4					4-B	
Коммуникативная ситуация		Фраза																													
1	Introducing yourself at a professional meeting	А	According to the recent research...																												
2	Asking for clarification	Б	Could you explain what you mean by that?																												
3	Referring to an academic source	В	Thank you for your attention																												
4	Finishing a formal presentation	Г	My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Choose the sentence that is most appropriate in formal professional communication. A) Hi! Send me your report today Б) Could you please send me the report by the end of the day? В) I need the report. Right now Г) Where is my report? <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: Б) Обоснование: the sentence is polite, formal and appropriate for professional communication	УК-4																												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
3	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте пропущенный термин. Academic articles usually contain a list of _____ at the end. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: references	УК-4																												
4	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ	Правильный ответ:	УК-4																												

	Дополните предложение одним словом. Professional communication should be clear, polite and _____. Ответ:	respectful	
--	---	------------	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементом академического текста и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Title</td><td>А</td><td>Lists the sources used in the paper</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Abstract</td><td>Б</td><td>Summarizes the main points of the study</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Conclusion</td><td>В</td><td>Presents the topic of the paper</td></tr> </tbody> </table>	Элемент		Назначение		1	Title	А	Lists the sources used in the paper	2	Abstract	Б	Summarizes the main points of the study	3	Conclusion	В	Presents the topic of the paper	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	УК-4
Элемент		Назначение																	
1	Title	А	Lists the sources used in the paper																
2	Abstract	Б	Summarizes the main points of the study																
3	Conclusion	В	Presents the topic of the paper																

	<table><tr><td>4</td><td>References</td><td>Г</td><td>Explains the final results and implications</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	References	Г	Explains the final results and implications	1	2	3	4						
4	References	Г	Explains the final results and implications												
1	2	3	4												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Which statements describe effective professional communication? A) Using polite and respectful language. Б) Supporting ideas with reliable information. B) Considering cultural differences during communication. Г) Ignoring the listener's questions. Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: effective communication is respectful, evidence-based and culturally appropriate	УК-4												
Задание открытого типа с развернутым ответом															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Why is it important to use reliable academic sources when preparing a professional presentation? Ответ:	Правильный ответ: Reliable academic sources make the information accurate, trustworthy and suitable for professional communication	УК-4												
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)															
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте словосочетание. The ability to communicate effectively with people from different countries is called _____. Ответ:	Правильный ответ: intercultural communication	УК-4												

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте на английском языке особенности устной и письменной профессиональной коммуникации и объясните значение межкультурного общения в профессиональной деятельности.
2. Опишите на английском языке основные правила ведения деловой переписки и составьте пример письма-запроса в зарубежную организацию.
3. Назовите на английском языке основные речевые формулы, используемые в академической дискуссии, и приведите пример корректного выражения несогласия.
4. Раскройте на английском языке понятие непрерывного профессионального обучения и объясните его значение для профессионального развития.
5. Опишите на английском языке основные факторы профессионального роста и охарактеризуйте способы профессионального саморазвития.
6. Назовите на английском языке основные гибкие навыки современного специалиста и объясните их значение для профессиональной деятельности.
7. Охарактеризуйте на английском языке особенности общения в академической среде и объясните роль вербальных и невербальных средств коммуникации.
8. Опишите на английском языке основные коммуникативные стратегии делового общения и приведите примеры приемов активного слушания.
9. Назовите на английском языке основные принципы командной работы и объясните значение конструктивной обратной связи.
10. Охарактеризуйте на английском языке влияние социального окружения на психологическое благополучие человека и объясните значение здорового образа жизни для специалиста.
11. Раскройте на английском языке понятие социальной ответственности специалиста и приведите примеры ее проявления в профессиональной деятельности организаций.
12. Назовите на английском языке основные причины профессионального стресса и опишите способы поддержания баланса между работой и личной жизнью.
13. Опишите на английском языке способы поиска профессиональной информации и объясните, по каким признакам можно оценить надежность источника.
14. Охарактеризуйте на английском языке основные способы работы с профессиональными текстами и приведите пример краткого резюме научной статьи.
15. Опишите на английском языке основные принципы академической добросовестности и объясните значение корректного цитирования в научной работе.
16. Охарактеризуйте на английском языке структуру научного текста и объясните способы выделения его основных идей.

17. Назовите на английском языке основные элементы профессиональной самопрезентации и подготовьте краткое представление своего проекта или профессиональной идеи.
18. Опишите на английском языке структуру профессиональной презентации и приведите примеры речевых клише, используемых при представлении графиков, таблиц и диаграмм.
19. Охарактеризуйте на английском языке современные тенденции рынка труда и подготовьте краткое сопроводительное письмо для участия в международной стажировке.
20. Назовите на английском языке основные этапы подготовки к собеседованию и объясните значение навыков самопрезентации при трудоустройстве.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность эффективно использовать средства устной и письменной коммуникации для решения учебных и профессиональных задач, анализировать и критически оценивать информацию и аргументацию, представлять результаты деятельности с соблюдением норм профессиональной коммуникации.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует владение основными средствами устной и письменной коммуникации, использует полученные знания при решении учебных и профессиональных задач, оценивает основные положения представленной информации и соблюдает базовые требования профессиональной коммуникации.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных норм коммуникации, использует отдельные средства устной и письменной речи, определяет основные положения информации и выполняет задания, связанные с воспроизведением и применением изученных способов коммуникации.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных норм коммуникации, испытывает затруднения при использовании средств устной и письменной речи, не способен анализировать представленную информацию и соблюдать требования профессиональной коммуникации.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
----------------------------	--------

60-100	зачтено
0-59	не зачтено