

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 14:45:43

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c4041e356c146b8898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)	ПК-1.1 Способен диагностировать и определять факторы, условия возникновения и негативные последствия психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью	знает приемы диагностики факторов, условий и негативных последствий психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии	умеет анализировать и работать с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии	владеет навыками диагностики и навыками работы с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной терапии
	ПК-1.2 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи с учетом диагностики и определения факторов возникновения психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью	знает основы оказания различных видов психологической помощи в телесно-ориентированной терапии	умеет разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи в телесно-ориентированной терапии	владеет техниками и приемами телесно-ориентированной терапии для оказания различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами	знает стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами	умеет разрабатывать стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами	владеет стратегиями телесно-ориентированной психотерапии и планами реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	ПК-2.2 Осуществляет деятельность по восстановлению, укреплению	знает особенности деятельности по	умеет осуществлять деятельность по	владеет навыками осуществления

	психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)	восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
	ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное и групповое психологическое консультирование по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни клиентов с негативными чувствами и состояниями	знает особенности организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	умеет организовать и проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии	владеет основами организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Этап практики	Оценочное средство	Планируемые результаты прохождения практики
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)		
ПК-1.1 Способен диагностировать и определять факторы, условия возникновения и негативные последствия психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью		
Организационно-методическое планирование Статистический и качественный анализ данных Разработка прикладных аспектов Систематизация и верификация результатов Презентация и апробация итогов	Беседа с руководителем практики №1	знает приемы диагностики факторов, условий и негативных последствий психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии
	Практическое задание №1	умеет анализировать и работать с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной психотерапии
	Кейс №1	владеет навыками диагностики и навыками работы с психологическими проблемами граждан, обратившихся за психологической помощью в рамках телесно-ориентированной терапии
ПК-1.2 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи с учетом диагностики и определения факторов возникновения психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью		
Организационно-методическое планирование Статистический и качественный анализ данных Разработка прикладных аспектов Систематизация и верификация результатов Презентация и апробация итогов	Беседа с руководителем практики №2	знает основы оказания различных видов психологической помощи в телесно-ориентированной терапии
	Практическое задание №2	умеет разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи в телесно-ориентированной терапии
	Кейс №2	владеет техниками и приемами телесно-ориентированной терапии для оказания различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)		
ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами		
Организационно-методическое	Беседа с руководителем	знает стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности

планирование Статистический и качественный анализ данных Разработка прикладных аспектов Систематизация и верификация результатов Презентация и апробация итогов	практики №3	психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	Практическое задание №3	умеет разрабатывать стратегии телесно-ориентированной психотерапии и планы реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
	Кейс №3	владеет стратегиями телесно-ориентированной психотерапии и планами реализации деятельности психологического сопровождения для социальных групп/отдельных лиц (клиентов) с широким спектром психологических состояний и расстройствами применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами
ПК-2.2 Осуществляет деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни социальных групп/ отдельных лиц (клиентов)		
Организационно-методическое планирование Статистический и качественный анализ данных Разработка прикладных аспектов Систематизация и верификация результатов Презентация и апробация итогов	Беседа с научным руководителем №4	знает особенности деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
	Практическое задание №4	умеет осуществлять деятельность по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
		владеет навыками осуществления деятельности по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями, понимает психологические основы возникновения психологических проблем социальных групп/ отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное и групповое психологическое консультирование по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья, коррекции отклонений в развитии личности, формированию здорового образа жизни клиентов с негативными чувствами и состояниями		
Организационно-методическое планирование Статистический и качественный анализ данных Разработка прикладных аспектов Систематизация и верификация	Беседа с руководителем практики №5	знает особенности организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

результатов Презентация и апробация итогов	Практическое задание №5	умеет организовать и проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии
		владеет основами организации и проведения индивидуального и группового психологического консультирования, а также мероприятий по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов) применяя навыки практической работы и ведения клиентов с различными расстройствами в телесно-ориентированной психотерапии

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Беседа с руководителем практики №1	Представить анализ диагностических методов, используемых при проведении научного исследования. Соотнести выбранные методы с задачами исследования.
Беседа с руководителем практики №2	Составить краткую аннотацию основных направлений телесно-ориентированной психотерапии. Обозначить автора направления и основную методологию.
Беседа с руководителем практики №3	Обсуждение стратегий использования приемов телесно-ориентированной психотерапии у клиентов с широким спектром психологических состояний и расстройствами. Выбор оптимальных стратегий в зависимости от запроса клиента.
Беседа с научным руководителем №4	На основе изучения научной литературы раскрыть в беседе основы возникновения психологических проблем у клиентов и исследуемых социальных групп.
Беседа с руководителем практики №5	Раскрыть в беседе основные особенности индивидуальной и групповой работы в телесно-ориентированной психотерапии по коррекции отклонений в развитии личности, профилактике психосоматических заболеваний, формированию здорового образа жизни социальных групп/отдельных лиц (клиентов).
Практическое задание №1	Задание. Представить и обосновать краткое описание практических методов телесно-ориентированной психотерапии, используемых в практической части научного исследования.
Практическое задание №2	Задание. Раскрыть основные принципы оказания психологической помощи в телесно-ориентированной психотерапии.
Практическое задание №3	Представить самостоятельно разработанную стратегию телесно-ориентированной психотерапии по работе с клиентом с ПТСР.

Практическое задание №4	Задание. Дать краткую аннотацию основным принципам психологической деятельности в рамках телесно-ориентированной психотерапии по восстановлению и укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями.
Практическое задание №5	Задание. Представить конспект индивидуального или группового психологического консультирования в рамках телесно-ориентированной психотерапии, используемых в практической части научного исследования.
Кейс №1	Оценка умения студента использовать методы диагностики телесно-ориентированной психотерапии при разработке практических рекомендаций по теме исследования.
Кейс №2	Кейс-задание: провести анализ одного из случаев оказания психологической помощи респонденту, принимавшему участие в исследовании. Представить применяемые техники и приемы телесно-ориентированной психотерапии.
Кейс №3	Кейс задание: провести анализ эффективности применения стратегий телесно-ориентированной по работе с клиентами с психосоматическими расстройствами. Материал кейса предоставляет преподаватель.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по восстановлению, укреплению психического и психологического здоровья клиентов с негативными чувствами и состояниями,

1

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из методов анализа данных позволяет выявить основные тенденции и закономерности в качественных данных?

- А) Корреляционный анализ
- Б) Контент-анализ
- В) Дисперсионный анализ
- Г) Регрессионный анализ

Ответ:

2

Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Какие из следующих статистических методов можно использовать для количественного анализа данных?

- А) Тест Стьюдента
- Б) Качественный анализ интервью
- В) Регрессионный анализ
- Г) Анализ вариаций (ANOVA)

Ответ:

3

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методы анализа данных с их описанием.

Методы анализа данных		Описание	
1	Корреляционный анализ	А	Используется для выявления взаимосвязи между переменными
2	Качественный анализ	Б	Подразумевает анализ текстовых или визуальных данных
3	Описательная статистика	В	Предоставляет сводную информацию о данных (среднее, медиана и т.д.)
4	Регрессионный анализ	Г	Позволяет предсказать значение одной переменной на основе другой

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите этапы обработки данных в эмпирическом исследовании от первого к последнему. 1. Сбор данных 2. Обработка данных с использованием статистических методов 3. Интерпретация результатов 4. Оформление результатов в виде отчетов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите этапы подготовки к предзащите выпускной квалификационной работы от первого к последнему. 1. Подготовка тезисов доклада 2. Оформление презентации 3. Написание окончательного текста работы 4. Репетиция доклада Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
6	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Разработка комплекса практических психологических действий является частью содержания преддипломной практики. Ответ: Обоснование:				
7	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Результаты исследования не имеют значения для практической работы с клиентами, если они не подтверждены статистически. Ответ:				

	Обоснование:
8	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы провели исследование и собрали данные. Однако при анализе вы заметили, что часть данных не соответствует ожидаемым результатам. Каковы ваши действия? Ответ:
9	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы разработали рекомендации по внедрению результатов своего исследования в практическую деятельность психолога. Каковы ваши следующие шаги? Ответ:
10	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы завершили сбор данных для своей выпускной квалификационной работы. Какие шаги вы предпримете для анализа этих данных? Ответ:
11	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы провели исследование, собрали данные и получили результаты. Как вы будете интерпретировать результаты, если они не соответствуют вашим гипотезам? Ответ:
12	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы завершили исследование и получили результаты, которые не совпадают с вашими первоначальными ожиданиями. Как вы будете обобщать эти результаты в отчете? Ответ:
13	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы провели исследование среди пожилых людей и выявили, что уровень социальной изоляции негативно влияет на их психическое здоровье. Как вы будете использовать эти результаты в работе с данной клиентской группой? Ответ:
14	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие методы сбора данных вы планируете использовать в своем исследовании и почему? Приведите примеры методов и обоснуйте их выбор. Ответ:

15	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Каковы основные критерии выбора методов сбора данных для вашего исследования? Приведите примеры методов и обоснуйте их выбор. Ответ:
16	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы планируете систематизировать и классифицировать собранные данные для своей выпускной квалификационной работы? Приведите примеры методов и обоснуйте их выбор. Ответ:
17	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы планируете оформить результаты своего исследования в соответствии с научными стандартами? Укажите ключевые элементы оформления. Ответ:
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Опишите, как вы будете проводить качественный анализ полученных данных в вашем исследовании. Укажите ключевые этапы и методы анализа. Ответ:
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Опишите, какие рекомендации вы могли бы дать специалистам, работающим с выбранной клиентской группой, на основе полученных результатов исследования. Укажите конкретные действия и подходы. Ответ:
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, как результаты вашего исследования могут повлиять на подходы к работе с клиентами в вашей области. Приведите примеры. Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните назначение организационно-методического планирования на этапе научно-исследовательской практики.
2. Обоснуйте выбор методов обработки эмпирических данных в прикладном исследовании.

3. Приведите пример способа систематизации эмпирических данных.
4. Объясните принципы группировки результатов исследования.
5. Проиллюстрируйте использование таблиц и графиков для представления данных.
6. Объясните особенности описания результатов исследования в научном тексте.
7. Приведите пример выявления закономерностей в эмпирических данных.
8. Обоснуйте выбор подхода к качественному анализу материалов исследования.
9. Объясните способы обеспечения достоверности результатов исследования.
10. Приведите пример формулировки положения, выносимого на защиту.
11. Объясните принципы разработки практических рекомендаций на основе результатов исследования.
12. Проиллюстрируйте возможности применения результатов исследования в профессиональной практике.
13. Обоснуйте структуру заключения научной работы.
14. Объясните назначение приложений в научной работе.
15. Приведите пример оформления первичных данных в приложении.
16. Объясните способы проверки согласованности различных разделов научной работы.
17. Обоснуйте выбор формы представления результатов исследования.
18. Проиллюстрируйте структуру презентации научных результатов.
19. Объясните особенности подготовки к публичному представлению результатов исследования.
20. Приведите пример ответа на типичный вопрос при защите результатов исследования.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Практическое задание	При оценке результатов выполнения индивидуальных заданий учитываются полнота и корректность выполнения поставленных исследовательских задач, обоснованность выбора и применения методов исследования, способность анализировать, интерпретировать и критически оценивать результаты исследования, устанавливать взаимосвязи между теоретическими положениями и полученными данными, формулировать обоснованные выводы, а также соблюдать требования к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.
Беседа с руководителем практики	При оценке результатов беседы с руководителем практики учитываются степень понимания содержания и задач практики, способность анализировать выполненную деятельность и полученные результаты, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, использовать профессиональную терминологию, обосновывать принимаемые решения и выводы, а

	также демонстрировать способность к профессиональной и исследовательской рефлексии.
Кейс	При оценке результатов решения кейса учитываются полнота и корректность анализа предложенной ситуации, способность выявлять существенные факторы и проблемы, обоснованность выбора методов и способов решения поставленной задачи, аргументированность предлагаемых решений и выводов, способность учитывать профессиональные и этические аспекты деятельности, а также логичность и последовательность представления результатов анализа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Студент демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать научно-исследовательскую и консультативную работу с учетом культурных, возрастных и социальных особенностей целевой аудитории. Понимает методологические основы психологии, критерии психического здоровья, принципы клинико-психологического вмешательства и консультирования. Может интегрировать теоретические концепции с эмпирическим исследованием, подбирать и адаптировать диагностические и терапевтические инструменты, формулировать гипотезы, планировать этапы исследования и вмешательства, проводить интерпретацию результатов с научной обоснованностью и давать рекомендации по психологической поддержке или профилактике. Умеет учитывать социокультурный контекст, выстраивать профессиональный контакт и адаптировать инструментарий под особенности группы или клиента
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Студент способен под руководством наставника выявлять психологические детерминанты состояния клиента или группы, проводить первичное планирование исследования и консультативной деятельности. Использует стандартные методы диагностики и интерпретации данных, формулирует гипотезы, выбирает подходящие техники психологического вмешательства и консультирования. Учитывает общие культурные и социальные особенности, поддерживает профессиональный контакт и адаптирует базовые инструменты под индивидуальные особенности субъектов
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Студент ориентируется в теоретических и методологических основах психологии, способен частично выявлять проблемы и цели исследования, участвует в сборе и первичном анализе данных, применяет ограниченный набор стандартных методов диагностики и консультирования. Учитывает минимальные культурные и социокультурные различия, может выполнять отдельные этапы вмешательства и сопровождения под руководством наставника
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Студент не обладает достаточными знаниями и навыками для планирования, проведения и анализа научно-исследовательской или консультативной работы. Не

		способен выявлять психологические детерминанты состояния клиента или группы, подбирать и адаптировать инструменты, проводить интерпретацию результатов или реализовывать психологическое вмешательство. Не учитывает социокультурный контекст и не может работать с особенностями целевой аудитории
--	--	---

Критерии оценивания также могут учитывать:

- качество выполнения индивидуального задания;
- содержание и оформление отчетной документации;
- результаты практической деятельности обучающегося;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно