

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c1e6b8089c9e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ РАБОТЫ
С МЕТАФОРИЧЕСКИМИ АССОЦИАТИВНЫМИ КАРТАМИ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владет
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы работы с метафорическими ассоциативными картами: происхождение и ключевые сферы применения	умеет использовать метафорические ассоциативные карты в терапевтических сессиях	владеет навыками адаптации метафорических ассоциативных методик под потребности клиентов/групп
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте типы колод с их характеристиками.</p> <table border="1" data-bbox="315 616 1386 847"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип колоды</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Абстрактные</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Сюжетная линия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сюжетные</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Открытые интерпретации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Портретные</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Фокус на личностных аспектах</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 940 656 1054"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Тип колоды		Характеристика		1	Абстрактные	А	Сюжетная линия	2	Сюжетные	Б	Открытые интерпретации	3	Портретные	В	Фокус на личностных аспектах	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	ПК-1
Тип колоды		Характеристика																							
1	Абстрактные	А	Сюжетная линия																						
2	Сюжетные	Б	Открытые интерпретации																						
3	Портретные	В	Фокус на личностных аспектах																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы анализа результатов работы с МАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации 2. Интерпретация значений 3. Подведение итогов 4. Обсуждение с клиентом 	<p>Правильный ответ: 1→2→4→3</p>	ПК-1																						

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих наборов карт является отечественным?</p> <p>А) «ON» Б) «Personita» В) «Семейный альбом» Г) «Tandoo»</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: В) Обоснование: «Семейный альбом» является отечественной колодой карт, разработанной в России.</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие ресурсы бессознательного могут быть активированы с помощью МАК?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Ресурсы бессознательного, которые могут быть активированы с помощью МАК, включают внутренние образы, эмоции и личные ассоциации, способствующие самопознанию и решению психологических проблем.</p>	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Один из авторских комплектов карт, который используется для прояснения запроса клиента, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: «ОН»</p>	ПК-1				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компете
-------	--------------------	------------------	---------

задания			ния																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте колоды с их автором.</p> <table border="1" data-bbox="315 336 1406 568" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Колода</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>«Personita»</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Татьяна Барышева</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>«Tandoo»</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ирина Коваль</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>«Мифы»</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Наталья Кузнецова</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 663 656 778" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Колода		Автор		1	«Personita»	А	Татьяна Барышева	2	«Tandoo»	Б	Ирина Коваль	3	«Мифы»	В	Наталья Кузнецова	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-1
Колода		Автор																							
1	«Personita»	А	Татьяна Барышева																						
2	«Tandoo»	Б	Ирина Коваль																						
3	«Мифы»	В	Наталья Кузнецова																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы работы с МАК при проработке негативных эмоций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов 2. Обсуждение значений 3. Выбор карты 4. Завершение сессии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1241 674 1302" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>					<p>Правильный ответ: 3→1→2→4</p>	ПК-1																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г)</p>	ПК-1																						

	<p>Какие из следующих колод являются сюжетными?</p> <p>А) «1001» Б) «Мифы» В) «Tando» Г) «Persona»</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Обоснование: Эти колоды являются сюжетными, так как они основаны на рассказах и мифах, развивающих определенные нарративы.</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>В чем заключается роль МАК в работе с кризисными состояниями?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Роль МАК в работе с кризисными состояниями заключается в том, что они помогают клиенту осознать и выразить свои чувства, а также найти новые перспективы и ресурсы для преодоления трудностей.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В отечественных и зарубежных наборах МАК можно выделить три основные категории колод: _____, _____ и _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: абстрактные, сюжетные, портретные</p>	ПК-1

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59