

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76404e256614c68898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Ориентируется в способах оценки образовательных результатов обучающихся	выполняет учебные задания по психологическому наблюдению и фиксации особенностей поведения в соответствии с заданными требованиями	использует базовые методы наблюдения, анализа и систематизации психологической информации при выполнении практических заданий	анализирует результаты собственной практической деятельности и определяет направления совершенствования навыков применения психологических методов
	ОПК-5.2 Использует методы контроля и оценки результатов обучения в пределах поставленных задач			
	ОПК-5.3 Анализирует результаты оценки и участвует в определении направлений дальнейшей работы с обучающимися			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между объектом психологического анализа и содержанием наблюдения.	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б	ОПК-5

	<table><tr><th colspan="2">Объект анализа</th><th colspan="2">Содержание наблюдения</th></tr><tr><td>1</td><td>Познавательные процессы</td><td>А</td><td>Особенности проявления чувств и эмоциональных реакций</td></tr><tr><td>2</td><td>Эмоциональные состояния</td><td>Б</td><td>Характерные способы выполнения деятельности и достижения целей</td></tr><tr><td>3</td><td>Мотивация деятельности</td><td>В</td><td>Особенности внимания, памяти и мышления</td></tr><tr><td>4</td><td>Индивидуальные особенности личности</td><td>Г</td><td>Устойчивые психологические характеристики человека</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Объект анализа		Содержание наблюдения		1	Познавательные процессы	А	Особенности проявления чувств и эмоциональных реакций	2	Эмоциональные состояния	Б	Характерные способы выполнения деятельности и достижения целей	3	Мотивация деятельности	В	Особенности внимания, памяти и мышления	4	Индивидуальные особенности личности	Г	Устойчивые психологические характеристики человека	1	2	3	4					4-Г	
Объект анализа		Содержание наблюдения																													
1	Познавательные процессы	А	Особенности проявления чувств и эмоциональных реакций																												
2	Эмоциональные состояния	Б	Характерные способы выполнения деятельности и достижения целей																												
3	Мотивация деятельности	В	Особенности внимания, памяти и мышления																												
4	Индивидуальные особенности личности	Г	Устойчивые психологические характеристики человека																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Во время наблюдения студент фиксирует только фактически наблюдаемое поведение без собственных предположений о причинах поступков. Какой принцип профессионального наблюдения соблюдается? А) Объективность Б) Интерпретация В) Прогнозирование Г) Обобщение Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: А) Обоснование: психологическое наблюдение предполагает фиксацию наблюдаемых фактов без их преждевременного объяснения		ОПК-5																										
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Систематическая фиксация особенностей поведения человека в естественных условиях называется _____. Ответ:		Правильный ответ: наблюдением		ОПК-5																										

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между объектом анализа и содержанием психологического изучения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Объект анализа</th><th colspan="2">Содержание психологического изучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Общение</td><td>А</td><td>Особенности взаимодействия участников группы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Межличностные отношения</td><td>Б</td><td>Специфика психологического развития человека на различных этапах жизни</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Групповые процессы</td><td>В</td><td>Процесс обмена информацией между людьми</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Возрастные особенности</td><td>Г</td><td>Характер взаимных отношений между людьми</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Объект анализа		Содержание психологического изучения		1	Общение	А	Особенности взаимодействия участников группы	2	Межличностные отношения	Б	Специфика психологического развития человека на различных этапах жизни	3	Групповые процессы	В	Процесс обмена информацией между людьми	4	Возрастные особенности	Г	Характер взаимных отношений между людьми	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-5
Объект анализа		Содержание психологического изучения																													
1	Общение	А	Особенности взаимодействия участников группы																												
2	Межличностные отношения	Б	Специфика психологического развития человека на различных этапах жизни																												
3	Групповые процессы	В	Процесс обмена информацией между людьми																												
4	Возрастные особенности	Г	Характер взаимных отношений между людьми																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность выполнения психологического анализа жизненной ситуации:	Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-5																												

	1. Анализ психологических особенностей ситуации 2. Выделение наблюдаемых фактов 3. Формулирование психологических выводов 4. Систематизация полученной информации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Какие элементы должны быть отражены при подготовке психологического описания наблюдаемой ситуации общения? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Следует описать наблюдаемые особенности поведения участников, условия взаимодействия, характер общения и сделать краткие психологические выводы на основе зафиксированных фактов	ОПК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия																																
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом выполнения практического задания и его содержанием. <table><tr><th colspan="2">Этап выполнения</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Проведение наблюдения</td><td>А</td><td>Обобщение полученных сведений</td></tr><tr><td>2</td><td>Фиксация результатов</td><td>Б</td><td>Регистрация наблюдаемых фактов</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ информации</td><td>В</td><td>Формулирование психологической характеристики</td></tr><tr><td>4</td><td>Подготовка психологического описания</td><td>Г</td><td>Непосредственное изучение поведения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этап выполнения		Содержание		1	Проведение наблюдения	А	Обобщение полученных сведений	2	Фиксация результатов	Б	Регистрация наблюдаемых фактов	3	Анализ информации	В	Формулирование психологической характеристики	4	Подготовка психологического описания	Г	Непосредственное изучение поведения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-5
Этап выполнения		Содержание																														
1	Проведение наблюдения	А	Обобщение полученных сведений																													
2	Фиксация результатов	Б	Регистрация наблюдаемых фактов																													
3	Анализ информации	В	Формулирование психологической характеристики																													
4	Подготовка психологического описания	Г	Непосредственное изучение поведения																													
1	2	3	4																													
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																																
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют требованиям выполнения психологического наблюдения? А) Замена наблюдаемых фактов собственными предположениями Б) Использование психологической терминологии при анализе результатов В) Фиксация наблюдаемых проявлений поведения Г) Систематизация полученной информации Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: психологический анализ строится на объективно зафиксированных данных и их профессиональной интерпретации	ОПК-5																												
Задание открытого типа с развернутым ответом																																
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ		Правильный ответ: Описание поведения отражает объективно наблюдаемые факты, а	ОПК-5																												

	Почему при выполнении психологического наблюдения важно разделять описание поведения и его интерпретацию? Ответ:	интерпретация представляет их психологическое объяснение. Разделение этих этапов повышает достоверность анализа	
--	--	--	--

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между результатом практической деятельности и способом его представления. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат практической деятельности</th><th colspan="2">Способ представления</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Наблюдение за взаимодействием</td><td>А</td><td>Аналитическое заключение</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Анализ жизненной ситуации</td><td>Б</td><td>Психологическое описание</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Изучение группового процесса</td><td>В</td><td>Характеристика особенностей группы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Итоговое обобщение результатов</td><td>Г</td><td>Протокол наблюдения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Результат практической деятельности		Способ представления		1	Наблюдение за взаимодействием	А	Аналитическое заключение	2	Анализ жизненной ситуации	Б	Психологическое описание	3	Изучение группового процесса	В	Характеристика особенностей группы	4	Итоговое обобщение результатов	Г	Протокол наблюдения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-5
Результат практической деятельности		Способ представления																													
1	Наблюдение за взаимодействием	А	Аналитическое заключение																												
2	Анализ жизненной ситуации	Б	Психологическое описание																												
3	Изучение группового процесса	В	Характеристика особенностей группы																												
4	Итоговое обобщение результатов	Г	Протокол наблюдения																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности							
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки аналитического материала по результатам практического задания: 1. Анализ полученной информации 2. Формулирование выводов 3. Систематизация результатов наблюдения 4. Подготовка итогового текста Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 3→1→2→4	ОПК-5
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к анализу результатов собственной практической деятельности? А) Сопоставление полученных результатов с поставленной задачей Б) Выявление трудностей при выполнении задания В) Определение направлений совершенствования собственных навыков Г) Исключение самоанализа из итогового отчета Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: самоанализ включает оценку качества выполненной работы, выявление затруднений и определение путей профессионального развития	ОПК-5				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

4 семестр

1. Дайте определение целям и задачам общепсихологического практикума и объясните основные требования к наблюдению и фиксации психологической информации.
2. Охарактеризуйте способы психологического анализа поведения и объясните условия получения достоверных результатов наблюдения.

3. Раскройте основные профессионально-этические принципы практической психологической работы и объясните их значение при ведении протокола наблюдения.
4. Перечислите виды психологического наблюдения и объясните особенности их применения в зависимости от цели исследования.
5. Опишите порядок составления схемы и протокола наблюдения и объясните правила фиксации поведенческих проявлений.
6. Проанализируйте результаты наблюдения и сделайте вывод о проявлении особенностей поведения человека.
7. Охарактеризуйте методы практического изучения ощущений и восприятия и объясните возможности их применения.
8. Опишите процедуру исследования свойств внимания и оцените полученные результаты.
9. Раскройте особенности исследования памяти и объясните принципы анализа результатов.
10. Охарактеризуйте методы изучения мышления и объясните особенности их использования при решении практических задач.
11. Опишите способы исследования воображения и оцените возможности их применения в психологической практике.
12. Объясните влияние познавательных процессов на деятельность человека и проанализируйте результаты их исследования.
13. Охарактеризуйте способы наблюдения эмоциональных проявлений и объясните правила их регистрации.
14. Раскройте особенности анализа эмоциональных состояний и определите возможные причины их возникновения.
15. Объясните влияние эмоциональных состояний на межличностное общение и оцените их проявления в предложенной ситуации.
16. Раскройте понятия «мотив» и «цель деятельности» и объясните способы их изучения.
17. Охарактеризуйте психологическую структуру деятельности и объясните особенности ее анализа.
18. Проанализируйте структуру деятельности в ситуации многозадачности и определите факторы, влияющие на ее эффективность.
19. Опишите порядок составления психологической характеристики личности и объясните принципы интеграции результатов наблюдения и исследования.
20. Проанализируйте предложенное психологическое описание личности и исправьте нарушения профессиональной терминологии.

5 семестр

1. Дайте определение общению как психологическому феномену и объясните структуру коммуникативного процесса.
2. Охарактеризуйте особенности межличностного взаимодействия в деловой среде и объясните причины возникновения коммуникативных барьеров.
3. Определите признаки скрытого конфликта в общении и предложите способы снижения коммуникативного напряжения.
4. Раскройте факторы формирования межличностных отношений и объясните их влияние на взаимодействие людей.
5. Опишите порядок наблюдения за межличностным взаимодействием и объясните правила фиксации полученных данных.
6. Проанализируйте проявления социальной перцепции и объясните причины ошибок восприятия.
7. Охарактеризуйте малую группу как объект психологического анализа и объясните особенности взаимодействия ее участников.
8. Раскройте содержание командных ролей по Р. М. Белбину и объясните их значение для совместной деятельности.
9. Охарактеризуйте основные процессы групповой динамики и оцените их влияние на эффективность работы группы.

10. Опишите этапы развития малой группы и объясните особенности взаимодействия участников на каждом из них.
11. Объясните возрастные особенности поведения человека и проанализируйте предложенную ситуацию.
12. Охарактеризуйте проявления темперамента и характера в совместной деятельности и объясните их влияние на взаимодействие людей.
13. Проанализируйте особенности поведения человека с учетом его индивидуально-психологических свойств и определите возможные причины наблюдаемых проявлений.
14. Проанализируйте ситуацию, связанную с адаптацией или экзаменационным стрессом и предложите способы психологической поддержки.
15. Охарактеризуйте влияние многозадачности и дефицита времени на деятельность человека и объясните способы повышения ее эффективности.
16. Проанализируйте особенности общения в семейной ситуации и определите факторы, влияющие на взаимодействие участников.
17. Раскройте значение рефлексии в личностном развитии и объясните ее роль в самоопределении человека.
18. Опишите требования к оформлению результатов практической психологической работы и объясните их значение для профессиональной деятельности.
19. Охарактеризуйте структуру аналитических материалов по результатам исследования группы и объясните принципы представления полученных данных.
20. Раскройте правила подготовки психологического заключения и объясните требования к формулированию выводов.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием,

		определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание организации практической деятельности, корректно использует профессиональный понятийный аппарат, обоснованно выбирает и применяет методы и инструменты для решения практических задач, анализирует результаты деятельности и определяет направления ее совершенствования.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов практической деятельности, правильно использует базовые профессиональные понятия, применяет изученные методы и инструменты при решении типовых задач, оценивает результаты выполненной работы с опорой на изученный материал.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений практической деятельности, понимает отдельные этапы выполнения профессиональных действий, использует базовые методы и инструменты при выполнении учебных заданий.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов практической деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании профессионального понятийного аппарата, не способен применять изученные методы и анализировать результаты выполненной работы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено