

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды	ПК-4.1 Оформляет и ведет типовые формы документации, используемые в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, в соответствии с установленными требованиями организации	комплексно использует результаты обучения для решения исследовательских и психолого-педагогических задач в рамках преддипломной практики	осуществляет сбор, систематизацию и первичную обработку данных при решении профессиональных и исследовательских задач в соответствии с методическими требованиями	подготавливает выводы и материалы исследовательского характера по результатам выполненной работы в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе
	ПК-4.2 Использует стандартизированные методы психологического мониторинга для оценки отдельных параметров образовательной среды в пределах поставленных задач			
	ПК-4.3 Участвует в подготовке отчетных материалов, информационных справок и проектов рекомендаций по результатам выполненных видов деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки выпускной квалификационной работы: 1. Разработка практических рекомендаций 2. Обработка и интерпретация результатов исследования 3. Подготовка текста выпускной квалификационной работы 4. Систематизация полученных данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→1→3	ОПК-7
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие является основной задачей аналитико-обобщающего этапа преддипломной практики? А) Интерпретация результатов исследования Б) Сбор первичных эмпирических данных В) Проведение первичной диагностики обучающихся Г) Ознакомление со структурой образовательной организации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: данный этап направлен на анализ и осмысление уже полученных результатов	ОПК-7				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему практические рекомендации должны разрабатываться на основе результатов проведенного исследования? Ответ:	Правильный ответ: Практические рекомендации должны опираться на результаты исследования, поскольку именно они подтверждают их обоснованность и возможность применения	ОПК-7				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение.	Правильный ответ: выводов	ОПК-7				

	Результаты исследования после обработки и анализа оформляются в виде _____.		
	Ответ:		

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между этапом преддипломной практики и его содержанием.	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-7

	<table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Аналитико-обобщающий этап</td><td>А</td><td>Подготовка материалов к защите исследования</td></tr><tr><td>2</td><td>Практико-ориентированный этап</td><td>Б</td><td>Разработка практических рекомендаций</td></tr><tr><td>3</td><td>Этап подготовки материалов ВКР</td><td>В</td><td>Подготовка отчетной документации</td></tr><tr><td>4</td><td>Итоговый этап</td><td>Г</td><td>Интерпретация и обобщение результатов исследования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап		Содержание		1	Аналитико-обобщающий этап	А	Подготовка материалов к защите исследования	2	Практико-ориентированный этап	Б	Разработка практических рекомендаций	3	Этап подготовки материалов ВКР	В	Подготовка отчетной документации	4	Итоговый этап	Г	Интерпретация и обобщение результатов исследования	1	2	3	4						
Этап		Содержание																													
1	Аналитико-обобщающий этап	А	Подготовка материалов к защите исследования																												
2	Практико-ориентированный этап	Б	Разработка практических рекомендаций																												
3	Этап подготовки материалов ВКР	В	Подготовка отчетной документации																												
4	Итоговый этап	Г	Интерпретация и обобщение результатов исследования																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к подготовке выпускной квалификационной работы? А) Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями Б) Использование только части полученных результатов при подготовке выводов В) Подготовка презентационных материалов Г) Подготовка текста выпускной квалификационной работы Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: подготовка ВКР включает оформление текста и материалов представления результатов		ОПК-7																										
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему результаты исследования необходимо представлять в соответствии с установленными требованиями к выпускной квалификационной работе. Ответ:		Правильный ответ: Соблюдение установленных требований обеспечивает научную корректность, единообразие оформления и объективную оценку результатов исследования		ОПК-7																										
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																															

4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Совокупность выводов и предложений по использованию результатов исследования называется практическими _____. Ответ:	Правильный ответ: рекомендациями	ОПК-7
---	---	--	-------

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи преддипломной практики в подготовке выпускной квалификационной работы.
2. Объясните особенности планирования деятельности на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Раскройте принципы организации сбора и систематизации исследовательских данных.
5. Объясните основные подходы к обработке результатов психолого-педагогического исследования.
6. Охарактеризуйте особенности качественного и количественного анализа результатов исследования.
7. Раскройте способы систематизации исследовательских материалов.
8. Объясните значение разработки практических рекомендаций по результатам исследования.
9. Охарактеризуйте возможности использования результатов исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога.
10. Раскройте особенности применения результатов исследования в системе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
11. Объясните требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
12. Охарактеризуйте правила представления результатов исследования в виде таблиц, рисунков и диаграмм.
13. Раскройте требования к подготовке аналитических материалов по результатам исследования.
14. Объясните основные принципы подготовки презентации выпускной квалификационной работы.
15. Охарактеризуйте требования к оформлению отчетной документации по преддипломной практике.
16. Раскройте особенности подготовки материалов к защите выпускной квалификационной работы.
17. Объясните основные принципы публичного представления результатов исследования.
18. Охарактеризуйте требования профессиональной этики при выполнении исследовательской деятельности.
19. Раскройте значение соблюдения требований конфиденциальности и защиты персональных данных при проведении психолого-педагогического исследования.
20. Объясните значение преддипломной практики для формирования исследовательской и профессиональной готовности будущего педагога-психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------	---------------------------------------	---------------------

зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание содержания профессиональной деятельности, самостоятельно интегрирует полученные знания и навыки для решения профессиональных и исследовательских задач, обоснованно выбирает способы действий в соответствии с профилем подготовки, анализирует результаты деятельности и представляет материалы с соблюдением установленных требований.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание содержания профессиональной деятельности, применяет полученные знания и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач, использует соответствующие методы и способы деятельности в типовых ситуациях, оформляет результаты работы с учетом основных требований.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной деятельности, использует отдельные знания и навыки при выполнении практических и исследовательских задач, выполняет действия в соответствии с заданием, представляет результаты работы в установленной форме.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания содержания профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при применении полученных знаний и навыков, не способен выполнять профессиональные и исследовательские задачи и представить результаты деятельности в соответствии с установленными требованиями.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно