

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся практических навыков применения психодиагностических методов и методик, организации диагностического обследования, обработки и анализа диагностических данных с соблюдением профессионально-этических требований.
Задачи дисциплины	– сформировать представления об организации психодиагностического обследования в различных условиях профессиональной деятельности; – освоить основные процедуры применения стандартизированного психодиагностического инструментария; – сформировать навыки обработки и первичного анализа результатов психодиагностического обследования; – познакомить с особенностями оформления диагностических материалов и представления результатов обследования; – развить навыки профессионального и этически корректного взаимодействия в процессе психодиагностической работы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Ориентируется в возможностях применения методов психологической оценки для решения различных профессиональных задач
	ОПК-3.2 Использует методы психологической оценки с учетом целей обследования и особенностей обследуемых
	ОПК-3.3 Участвует в организации сбора данных и анализе результатов психологической оценки
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Ориентируется в содержании профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий
	ОПК-5.2 Использует организационные и технические средства при подготовке и проведении мероприятий психологической направленности
	ОПК-5.3 Участвует в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	96
лекции	24
практические занятия	72
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Организация психодиагностического обследования	12	2	6	4
2	Практика применения методов наблюдения и беседы	14	2	8	4
3	Практика применения опросных методов	16	2	8	6
4	Практика применения психодиагностических тестов	20	4	10	6
5	Диагностика познавательных процессов и психических состояний	18	4	8	6
6	Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	20	4	10	6
7	Диагностика межличностных отношений и групповых процессов	14	2	8	4
8	Анализ результатов психодиагностического обследования	16	2	8	6
9	Подготовка материалов по результатам психодиагностической работы	14	2	6	6
	ИТОГО	144	24	72	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Организация психодиагностического обследования	Подготовка к проведению обследования. Организация диагностической процедуры. Требования к условиям проведения обследования. Профессионально-этические основы диагностической деятельности.
Практика применения методов наблюдения и беседы	Особенности использования наблюдения и беседы в диагностической работе. Подготовка диагностических материалов. Фиксация и систематизация результатов.

Практика применения опросных методов	Особенности использования анкетирования и опросников. Организация обследования. Первичная обработка и представление результатов.
Практика применения психодиагностических тестов	Особенности работы со стандартизированными тестовыми методиками. Соблюдение инструкций и процедур проведения. Анализ полученных данных.
Диагностика познавательных процессов и психических состояний	Практические аспекты применения диагностических методик для изучения познавательной сферы и психических состояний. Обработка и анализ результатов.
Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	Практика применения диагностических средств для изучения личностных характеристик и индивидуальных особенностей. Представление результатов обследования.
Диагностика межличностных отношений и групповых процессов	Практическое применение методов изучения межличностного взаимодействия и групповых характеристик. Анализ и обобщение результатов.
Анализ результатов психодиагностического обследования	Подходы к обработке диагностических данных. Представление и систематизация результатов. Ограничения интерпретации диагностической информации.
Подготовка материалов по результатам психодиагностической работы	Требования к оформлению диагностических материалов. Подготовка справок, характеристик, описательных материалов и иных форм представления результатов в рамках учебных задач.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Организация психодиагностического обследования	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Практика применения методов наблюдения и беседы	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Практика применения опросных методов	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Практика применения психодиагностических тестов	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Диагностика познавательных процессов и психических состояний	Работа с учебной литературой	Анализ материалов по теме
Диагностика личности и индивидуально-психологических особенностей	Выполнение практических заданий	Обсуждение результатов работы
Диагностика межличностных отношений и групповых процессов	Анализ материалов по теме	Проверка выполненных заданий
Анализ результатов психодиагностического обследования	Выполнение практических заданий	Анализ материалов по теме
Подготовка материалов по результатам психодиагностической работы	Работа с учебной литературой	Обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о процедурах психодиагностического обследования, освоение алгоритмов

применения психодиагностических методов и методик, развитие навыков обработки и анализа диагностической информации, формирование умений представления результатов психодиагностической работы, а также осмысление профессионально-этических требований к организации и проведению психодиагностической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : Владос-пресс, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Роршах Г. Психодиагностика: Методика	URL:	Удаленный доступ с

и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва: Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6	https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	---	---

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	БАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
-------------------------------------	------------

учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.