

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ МЕТОДА ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ
ПСИХИЧЕСКИХ ТРАВМ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, принципах и возможностях применения метода десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз (ДПДГ) в психологическом консультировании и психологической помощи.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основах, механизмах действия и месте метода ДПДГ в современной психологической практике; – познакомить с принципами организации психологической помощи, базовыми этапами и протоколами метода; – сформировать представления о возможностях применения метода ДПДГ при различных психологических проблемах и в работе с различными категориями клиентов; – развить понимание профессиональных, этических и организационных аспектов использования метода ДПДГ в деятельности психолога.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями

	ситуации обращения
--	--------------------

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы метода десенсибилизации и переработки психической травмы с помощью движений глаз	10	2	4	4
2	Принципы организации психологической помощи с использованием метода ДПДГ	12	2	6	4
3	Структура метода ДПДГ и базовые протоколы работы	16	2	10	4
4	Особенности применения метода ДПДГ в различных возрастных и профессиональных ситуациях	10	2	4	4
5	Возможности применения метода ДПДГ при различных психологических проблемах	14	2	8	4
6	Профессиональная деятельность психолога при использовании метода ДПДГ	10	2	4	4
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы метода десенсибилизации и переработки психической травмы с помощью движений глаз	Психологическая травма и современные представления о механизмах ее формирования и переработки. Теоретические основы хранения и актуализации травматического опыта. Нейрофизиологические модели переработки информации. Закон актуализации аффективного комплекса А. Р. Лурии, система конденсированного опыта С. Грофа, модель адаптивной переработки информации Ф. Шапиро. История возникновения и место метода ДПДГ в современной психологической практике.

Принципы организации психологической помощи с использованием метода ДПДГ	Основные принципы метода ДПДГ. Показания, ограничения и этические аспекты применения метода. Структура психотерапевтического процесса. Этапы психологической помощи с использованием метода ДПДГ. Особенности взаимодействия психолога и клиента. Значение ресурсного состояния и психологической безопасности в консультировании.
Структура метода ДПДГ и базовые протоколы работы	Общая характеристика стандартного протокола ДПДГ. Представление о базовых этапах работы, выборе терапевтических мишеней и организации процесса переработки травматического опыта. Особенности применения базовых протоколов при различных вариантах психологических запросов. Возможности и ограничения использования отдельных протоколов в практике психологического консультирования.
Особенности применения метода ДПДГ в различных возрастных и профессиональных ситуациях	Особенности использования метода ДПДГ в работе с детьми и подростками. Возрастные особенности психологической помощи. Работа с недавно произошедшими стрессовыми событиями. Использование ресурсных техник. Возможности применения метода в профилактической и консультативной работе.
Возможности применения метода ДПДГ при различных психологических проблемах	Применение метода при последствиях психической травмы, тревожных состояниях, фобиях, панических реакциях и стрессовых переживаниях. Представление о специализированных протоколах и особенностях выбора стратегии психологической помощи. Поиск терапевтических мишеней. Возможности использования метода в индивидуальной и групповой работе.
Профессиональная деятельность психолога при использовании метода ДПДГ	Профессиональные компетенции специалиста, использующего метод ДПДГ. Пределы профессиональной ответственности психолога. Психогигиена специалиста, профилактика эмоционального выгорания и значение супервизии. Возможности дальнейшего профессионального обучения и повышения квалификации в области травматерапии.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы метода десенсибилизации и переработки психической травмы с помощью движений глаз	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Принципы организации психологической помощи с использованием метода ДПДГ	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Структура метода ДПДГ и базовые протоколы работы	Анализ учебных материалов	Участие в обсуждении
Особенности применения метода ДПДГ в различных возрастных и профессиональных ситуациях	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Возможности применения метода ДПДГ при различных психологических проблемах	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Профессиональная деятельность психолога при использовании метода ДПДГ	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах метода десенсибилизации и переработки психических

травм с помощью движений глаз, особенностях его применения в психологическом консультировании, а также на развитие навыков анализа возможностей использования метода при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Александров Е. Психотерапия ПТСР у комбатантов. / Е. Александров, Н. Александрова. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-2398-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390148/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Вудхаус Сара. Психологическая травма: путь к самоисцелению. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1882-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393782/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Шишков В. В. Психотерапия функциональных расстройств. Карманный справочник врача и психолога. - Изд. 2-е, идент. / В.В. Шишков. - Санкт-Петербург : Скифия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-00025-311-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
------------------	-------

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и</i>	Психологические исследования

теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.