

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:11:08
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14c68896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы современных научных представлений о закономерностях психического развития человека на различных этапах жизненного пути, факторах и механизмах возрастного развития, а также способности применять результаты современных психологических исследований при решении профессиональных и исследовательских задач.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных теориях, концепциях и актуальных направлениях исследований в психологии развития; – раскрыть закономерности, механизмы и факторы психического развития человека на различных возрастных этапах в современных социальных условиях; – развить навыки анализа возрастных особенностей развития личности и оценки факторов, влияющих на психическое развитие и психологическое благополучие; – сформировать способность использовать современные научные данные психологии развития при решении профессиональных и исследовательских задач; – развить навыки критического анализа современных научных исследований и актуальных проблем психологии развития.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основных задач и методов профилактики и просвещения
	ОПК-7.2 Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы
	ОПК-7.3 Использует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	24
лекции	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа	84

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в психологию развития и возрастную психологию	18	3	1	14
2	История становления психологии развития и возрастной психологии	18	3	1	14
3	Подробная периодизация	18	3	1	14
4	Подростковый возраст, особенности поведения	18	2	2	14
5	Самоповреждающее поведение	18	2	2	14
6	Профессиональное становление личности	18	3	1	14
	ИТОГО	108	16	8	84

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в психологию развития и возрастную психологию	Понятие и функции психологии развития. Основные подходы к определению понятия «развитие». Основные области психического развития; Закономерности психического развития человека. Процесс развития. Типы развития. Понятие возраста. Возрастная психология: функции, предмет, методы и формы исследования. Отрасли возрастной психологии и связь с другими науками.
История становления психологии развития и возрастной психологии	Исторические предпосылки формирования возрастной психологии и психологии развития как науки. 1 этап становления психологии развития: Психология детства (наука о психическом развитии ребенка): Понятие детства в историческом контексте; Выделение оставляющих детства; Проблема движущих сил психического развития ребенка. Теории однофакторного и двухфакторного подходов; Периодизации психического развития. Критерии периодизации. Подходы к возрастной периодизации З. Фрейда и Э. Эриксона. 2 этап становления психологии развития: Возрастная психология как наука; 3 этап: Разработка концепций и подходов к проблеме психического развития личности
Подробная периодизация	Пренатальное развитие (от зачатия до родов). Кризис новорожденности (0-2 мес). Младенчество (2-12 мес). Кризис 1 года. Ранний возраст (1-3 года).

	Кризис 3 лет. Дошкольное детство (3-7 лет). Кризис 7 лет. Младший школьный возраст (7-10 лет). Подростковый возраст (11-17 лет). Юношеский возраст (18-23 года). Зрелый возраст. Пожилой возраст.
Подростковый возраст, особенности поведения	Особенности поведения и взаимодействия с обществом в подростковом возрасте; Девиантное поведение в подростковом возрасте. Буллинг: Понятие и характеристика буллинга; Причины и участники буллинга. Типы жертв; Типы буллинга. Кибербуллинг: понятие, специфика, формы; Школьная стрельба. Причины и мотивы.
Самоповреждающее поведение	Девиантное (отклоняющееся) поведение. Анормальное поведение. Теоретическая модель самоповреждающего поведения. Селфхарм. Причины. Виды. Методы лечения.
Профессиональное становление личности	Профессиональное становление личности. Профессиональная пригодность. Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления. Кризис профессионального развития личности. Факторы (причины) кризиса профессионального развития личности. Фазы кризиса профессионального развития личности. Эффективные психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления. Психологическая характеристика профессии.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в психологию развития и возрастную психологию	Поиск классических классических и современных исследований по психологии развития	Проверка знания закономерностей развития и базовых концепций
История становления психологии развития и возрастной психологии		
Подробная периодизация	Работа со схемами онтогенеза разных авторов (Поиск и отбор конкретных методик под каждый возрастной этап)	Сводная таблица диагностических методик по возрастным категориям
Подростковый возраст, особенности поведения	Изучение кризиса 13-15 лет (Студент выделяет приемы, которые помогают «зацепить» аудиторию и донести сложные знания простым языком)	Кейс-анализ возрастных особенностей личности и рисков дезадаптации
Самоповреждающее поведение	Анализ факторов риска селфхарма (Самостоятельный поиск или описание «живого» примера поведения (из литературы, кино или личного опыта), где ярко проявлен возрастной кризис или девиация)	Разработка приемов профилактики и стимулирования интереса к теме безопасности
Профессиональное становление личности	Формулирование плана-конспекта выступления, который развивает навыки стимулирования интереса к психологическим знаниям	Описание методов оценки эффективности просветительской работы в области карьеры

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Белянина И. В. Психология развития : учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, М.М. Крекова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-4499-0530-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.