

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                         |
| Форма обучения              | Очная                                               |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системного представления об обществе как социальной системе, закономерностях социальных процессов и явлений, а также развитие способности анализировать социальную реальность в контексте профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;</li><li>– раскрыть основные закономерности функционирования и развития общества;</li><li>– сформировать понимание структуры общества и роли социальных институтов;</li><li>– познакомить обучающихся с механизмами социализации личности и социального взаимодействия;</li><li>– развить навыки анализа социальных процессов, явлений и проблем современного общества;</li><li>– сформировать основы применения социологического подхода при рассмотрении социальных и профессиональных ситуаций.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                                                  |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                             |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.1</b> Учитывает особенности социального взаимодействия при выполнении совместной деятельности        |
|                                                                                                 | <b>УК-3.2</b> Выполняет свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами                          |
|                                                                                                 | <b>УК-3.3</b> Использует конструктивные способы взаимодействия для достижения общих результатов деятельности |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 4/144           |
| Форма промежуточной аттестации       | зачет с оценкой |
| Контактная работа                    | 60              |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| лекции                        | 24        |
| практические занятия          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>84</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Тема (раздел) дисциплины                                 | Общая<br>трудоемкость<br>(акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1        | Социология как наука и инструмент изучения общества      | 16                                    | 2         | 4         | 10        |
| 2        | Общество как социальная система                          | 22                                    | 4         | 6         | 12        |
| 3        | Социальная структура и социальное неравенство            | 22                                    | 4         | 6         | 12        |
| 4        | Социальные институты и социальный контроль               | 22                                    | 4         | 6         | 12        |
| 5        | Личность и процессы социализации                         | 16                                    | 2         | 4         | 10        |
| 6        | Социальные группы и социальное взаимодействие            | 16                                    | 2         | 4         | 10        |
| 7        | Социальные изменения и современные общественные процессы | 18                                    | 4         | 4         | 10        |
| 8        | Социальные проблемы современного общества                | 12                                    | 2         | 2         | 8         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>144</b>                            | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>84</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                            | Содержание                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социология как наука и инструмент изучения общества | Объект, предмет и функции социологии. Социологический подход к изучению общества. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Значение социологического знания в профессиональной деятельности. |
| Общество как социальная система                     | Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества. Структура общества и взаимосвязь его элементов. Общество как динамично развивающаяся система.                                                |
| Социальная структура и социальное неравенство       | Социальная структура общества. Социальные общности и категории. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство и его проявления в современном обществе.                    |
| Социальные институты и социальный контроль          | Понятие социального института. Семья, образование, государство, экономика и другие социальные институты. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль и механизмы регулирования поведения.        |
| Личность и процессы социализации                    | Личность как объект социологического анализа. Социализация личности и ее этапы. Агенты и механизмы социализации. Влияние социальных факторов на развитие личности.                                    |
| Социальные группы и социальное взаимодействие       | Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Коммуникация как фактор социального взаимодействия.                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальные изменения и современные общественные процессы | Социальные изменения и факторы общественного развития. Глобализация, цифровизация и трансформация социальных отношений. Современные тенденции развития общества.                             |
| Социальные проблемы современного общества                | Понятие социальной проблемы. Социальные риски и вызовы современности. Демографические, семейные, образовательные и иные социальные проблемы. Социальная ответственность личности и общества. |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                 | Формы самостоятельной работы                                              | Формы отчетности                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Социология как наука и инструмент изучения общества      | Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям | Устный опрос, участие в обсуждении                    |
| Общество как социальная система                          | Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям   | Устный опрос, участие в обсуждении                    |
| Социальная структура и социальное неравенство            | Анализ социальных явлений и процессов, подготовка к практическим занятиям | Участие в обсуждении, выполнение практических заданий |
| Социальные институты и социальный контроль               | Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям           | Устный опрос, участие в обсуждении                    |
| Личность и процессы социализации                         | Анализ практических ситуаций, подготовка к практическим занятиям          | Выполнение практических заданий                       |
| Социальные группы и социальное взаимодействие            | Анализ практических ситуаций, изучение рекомендованных материалов         | Участие в обсуждении, выполнение практических заданий |
| Социальные изменения и современные общественные процессы | Работа с информационными источниками, подготовка к практическим занятиям  | Участие в обсуждении, выполнение практических заданий |
| Социальные проблемы современного общества                | Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям   | Устный опрос, участие в обсуждении                    |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков анализа социальных процессов и явлений, понимания закономерностей функционирования общества, а также формирования способности применять социологический подход при рассмотрении социальных и профессиональных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                            | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Мягков А.Ю. Социология: Основы общей теории: учеб. пособие. – 10-е изд., испр. / А.Ю. Мягков. - Москва: Флинта, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-2048-6 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/399903/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/399903/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                           | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Юревич А. В. Методология и социология психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.В. Юревич. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/410960/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/410960/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                       | Адрес                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                |                                                                                    |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>          | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                 |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i> | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i></p>                                                                   | <p><a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a></p>         |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i></p>                                                  | <p><a href="#">Российское Психологическое Общество</a></p>                                               |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p> | <p><a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                                        |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>                                 | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                                            | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                                                    | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                                                 | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                                                  | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>                            | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                                                      | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                                                | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к</i></p>                                                                                                                                                                          | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |

|                                                                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| базовым нормативным документам.                                                                               |                                 |
| КонсультантПлюс<br><br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам. | <a href="#">КонсультантПлюс</a> |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.