

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Е.Г./Гордеева Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da570c04e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ТЕХНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ
В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знает основные принципы и техники КПТ, которые помогают людям изменить свое мышление и поведение	анализирует , какие методы были использованы, какие результаты были достигнуты, и какие трудности возникали в процессе работы, изучив примеры применения техник КПТ для формирования уверенного поведения у клиентов	разрабатывает и адаптирует техники и стратегии для конкретных ситуаций и клиентов
	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности			
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы консультирования в когнитивно-поведенческом подходе для развития ассертивности	умеет определять цели этапов консультирования в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) при формировании ассертивных навыков	владеет навыками диагностики проблем и разработки планов работы в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте типы ориентации с их характеристиками.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ориентация на себя</td> <td>А</td> <td>Фокус на выполнении задач и достижении целей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ориентация на других</td> <td>Б</td> <td>Уважение к потребностям других людей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ориентация на задачу</td> <td>В</td> <td>Удовлетворение собственных потребностей</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p>	Тип		Характеристика		1	Ориентация на себя	А	Фокус на выполнении задач и достижении целей	2	Ориентация на других	Б	Уважение к потребностям других людей	3	Ориентация на задачу	В	Удовлетворение собственных потребностей	<p>Правильный ответ:</p> <p>1-В 2-Б 3-А</p>	УК-6
Тип		Характеристика																	
1	Ориентация на себя	А	Фокус на выполнении задач и достижении целей																
2	Ориентация на других	Б	Уважение к потребностям других людей																
3	Ориентация на задачу	В	Удовлетворение собственных потребностей																

1	2	3

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте стили поведения с их описанием.

Стиль		Описание	
1	Пассивный стиль	А	Прямое выражение своих потребностей и чувств
2	Агрессивный стиль	Б	Использование уловок для достижения своих целей
3	Манипулятивный стиль	В	Подавление собственных потребностей
4	Ассертивный стиль	Г	Выражение недовольства через конфликты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1-В
2-Г
3-Б
4-А

УК-6

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочите подтипы пассивного стиля поведения по их характеристикам:

1. Покорный стиль
2. Стиль, ищущий одобрения
3. Самопожертвование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Правильный ответ:

1→2→3

УК-6

4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите последствия неуверенного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая самооценка 2. Увеличение стресса 3. Проблемы в межличностных отношениях <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	УК-6
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих стилей поведения характеризуется избеганием конфликта и подавлением собственных потребностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Агрессивный Б) Пассивный В) Ассертивный Г) Манипулятивный <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Пассивный стиль поведения характеризуется избеганием конфликта и подавлением собственных потребностей</p>	УК-6			
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих вербальных особенностей могут быть характерны для манипулятивного стиля поведения?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Неясные формулировки Б) Прямые требования В) Использование вины или жалости Г) Четкие аргументы <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Манипулятивный стиль поведения часто включает неясные формулировки и использование вины или жалости для достижения целей</p>	УК-6			
Задание открытого типа с развернутым ответом						
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p>	<p>Правильный ответ:</p>	УК-6			

	Какие навыки необходимы для развития ассертивного поведения? Ответ:	Для развития ассертивного поведения необходимы навыки самовыражения, умение устанавливать границы и активное слушание, что позволяет эффективно общаться и защищать свои интересы	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Одним из подтипов пассивного поведения является _____, при котором человек стремится угодить другим. Ответ:	Правильный ответ: стиль, ищущий одобрения	УК-6

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте невербальные особенности с соответствующими стилями поведения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Невербальные особенности</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Стиль поведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Пассивный стиль</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Уверенная поза, зрительный контакт</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Агрессивный стиль</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Избегание взгляда, закрытая поза</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ассертивный стиль</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Направленный жест, угрожающее поведение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Невербальные особенности		Стиль поведения		1	Пассивный стиль	А	Уверенная поза, зрительный контакт	2	Агрессивный стиль	Б	Избегание взгляда, закрытая поза	3	Ассертивный стиль	В	Направленный жест, угрожающее поведение	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А</p>	УК-6
Невербальные особенности		Стиль поведения																							
1	Пассивный стиль	А	Уверенная поза, зрительный контакт																						
2	Агрессивный стиль	Б	Избегание взгляда, закрытая поза																						
3	Ассертивный стиль	В	Направленный жест, угрожающее поведение																						
1	2	3																							

2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте типы стилей поведения с их характеристиками.</p> <table border="1" data-bbox="315 276 1386 507"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ассертивный стиль</td> <td>А</td> <td>Четкое выражение своих потребностей и чувств</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Пассивный стиль</td> <td>Б</td> <td>Подавление своих потребностей ради других</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Агрессивный стиль</td> <td>В</td> <td>Применение угроз или манипуляций</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 600 656 715"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Тип		Характеристика		1	Ассертивный стиль	А	Четкое выражение своих потребностей и чувств	2	Пассивный стиль	Б	Подавление своих потребностей ради других	3	Агрессивный стиль	В	Применение угроз или манипуляций	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	УК-6
Тип		Характеристика																							
1	Ассертивный стиль	А	Четкое выражение своих потребностей и чувств																						
2	Пассивный стиль	Б	Подавление своих потребностей ради других																						
3	Агрессивный стиль	В	Применение угроз или манипуляций																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите стадии изменения негативных мыслей в когнитивной терапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление негативных мыслей 2. Оспаривание негативных убеждений 3. Замена негативных мыслей на позитивные <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1150 584 1206"> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	УК-6																			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы формирования порочного круга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные мысли 2. Эмоции 	<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	УК-6																						

	<p>3. Поведение</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какое из следующих утверждений лучше всего описывает связь между мыслями и эмоциями?</p> <p>А) Мысли и эмоции независимы друг от друга Б) Эмоции всегда следуют за мыслями В) Мысли могут влиять на эмоции, но не наоборот Г) Эмоции могут влиять на мысли, но не наоборот</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Эмоции часто являются результатом мыслей, и изменения в мышлении могут напрямую влиять на эмоциональное состояние</p>	УК-6			
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих техник могут быть использованы для изменения негативных мыслей?</p> <p>А) Ведение дневника мыслей Б) Позитивная визуализация В) Игнорирование негативных мыслей Г) Оспаривание иррациональных убеждений</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Эти техники помогают осознать и изменить негативные мысли на более позитивные и адаптивные</p>	УК-6			
Задание открытого типа с развернутым ответом						
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные последствия негативных автоматических мыслей для эмоционального состояния человека?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Негативные автоматические мысли могут приводить к ухудшению эмоционального состояния, вызывая чувства тревоги, депрессии и низкой самооценки, что негативно сказывается на качестве жизни</p>	УК-6			
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)						

8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В манипулятивном поведении вербальные особенности часто связаны с _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: уклончивостью</p>	УК-6
---	--	---	------

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте типы эмоций с их возможными последствиями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип эмоций</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Возможное последствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Тревога</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Может привести к конфликтам с окружающими</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грусть</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Может вызвать мотивацию к действию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Гнев</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Может привести к апатии и снижению активности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Тип эмоций		Возможное последствие		1	Тревога	А	Может привести к конфликтам с окружающими	2	Грусть	Б	Может вызвать мотивацию к действию	3	Гнев	В	Может привести к апатии и снижению активности	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б</p>	ПК-1
Тип эмоций		Возможное последствие																							
1	Тревога	А	Может привести к конфликтам с окружающими																						
2	Грусть	Б	Может вызвать мотивацию к действию																						
3	Гнев	В	Может привести к апатии и снижению активности																						
1	2	3																							

Задание закрытого типа на установление последовательности						
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы работы с агрессивным поведением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание физиологии гнева 2. Идентификация триггеров гнева 3. Применение техник релаксации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	ПК-1
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Что из следующего является основным принципом асертивности?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Подавление собственных потребностей Б) Четкое и уважительное выражение своих мыслей и чувств В) Применение манипуляций для достижения целей Г) Избегание конфликтов <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Асертивность предполагает уважительное выражение своих потребностей и чувств, без подавления или манипуляций</p>	ПК-1			
Задание открытого типа с развернутым ответом						
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие навыки необходимы для эффективного выявления автоматических негативных мыслей?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Для эффективного выявления автоматических негативных мыслей необходимы навыки самонаблюдения, критического анализа своих мыслей и ведения дневника, что помогает осознать и оспорить иррациональные убеждения</p>	ПК-1			
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)						
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p>	<p>Правильный ответ: правам</p>	ПК-1			

	Ассертивное поведение предполагает уважение к _____ и потребностям других людей.		
	Ответ:		

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте методы работы с поведением с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Метод</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Поведенческие эксперименты</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Использование ситуаций для проверки убеждений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работа с пассивным поведением</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Помощь в выражении своих потребностей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ролевое проигрывание</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Проигрывание сценариев для изучения реакций</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Метод		Описание	1	Поведенческие эксперименты	А	Использование ситуаций для проверки убеждений	2	Работа с пассивным поведением	Б	Помощь в выражении своих потребностей	3	Ролевое проигрывание	В	Проигрывание сценариев для изучения реакций	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-1
	Метод		Описание																						
1	Поведенческие эксперименты	А	Использование ситуаций для проверки убеждений																						
2	Работа с пассивным поведением	Б	Помощь в выражении своих потребностей																						
3	Ролевое проигрывание	В	Проигрывание сценариев для изучения реакций																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы работы с самоанализом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение автоматических мыслей 2. Оценка влияния мыслей на эмоции 3. Разработка альтернативных мыслей <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	ПК-1																						

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих утверждений о дисфункциональных установках являются верными?</p> <p>А) Они способствуют адаптивному поведению Б) Они могут приводить к негативным эмоциям В) Они формируются на основе личного опыта Г) Они всегда осознаются человеком</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: Б); В) Обоснование: Дисфункциональные установки часто приводят к негативным эмоциям и формируются на основе личного опыта</p>	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные аспекты работы с агрессивным поведением в когнитивно-поведенческой терапии?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Основные аспекты работы с агрессивным поведением в когнитивно-поведенческой терапии включают идентификацию триггеров агрессии, обучение навыкам управления гневом и развитие ассертивных стратегий для конструктивного выражения эмоций</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Негативные автоматические мысли могут быть изменены с помощью _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: когнитивной реструктуризации</p>	ПК-1

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний

		ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59