

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:36:00
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e7566146b8898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОСИНТЕЗА ДЭВИДА БОАДЕЛЛЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах биосинтеза, способности анализировать возможности его применения и использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических основах, принципах и возможностях биосинтеза в психологическом консультировании; – раскрыть концептуальные положения биосинтеза и их значение для анализа психологической проблематики; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей применения биосинтеза при решении профессиональных задач; – сформировать способность использовать положения биосинтеза при проектировании основных направлений психологической помощи; – показать место биосинтеза в системе современных подходов психологического консультирования и психологической помощи

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1.Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи (консультативного, психокоррекционного, реабилитационного)	ПК-1.1 Способен диагностировать и определять факторы, условия возникновения и негативные последствия психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью
	ПК-1.2 Способен разрабатывать мероприятия по оказанию различных видов психологической помощи с учетом диагностики и определения факторов возникновения психологических проблем граждан, обратившихся за психологической помощью

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	40

лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Истоки и базовые теоретические концепты метода	10	2	0	8
2	Основные принципы контакта в Биосинтезе	14	2	4	8
3	Работа с ресурсами в Биосинтезе	11	1	4	6
4	Концепция жизненных полей	12	2	2	8
5	Принципы работы с полярностью и дуальностью в Биосинтезе	12	2	4	6
6	Концепция моторных полей	8	2	0	6
7	Стратегия работы с четырьмя парными моторными полями в контакте с клиентом	14	2	4	8
8	Стратегия работы с моторным полем пульсации в контакте с клиентом	9	1	2	6
9	Основные принципы организации сессии в биосинтетическом подходе	9	1	2	6
10	Интегративная практика в Биосинтезе	9	1	2	6
	ИТОГО	108	16	24	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Истоки и базовые теоретические концепты метода	Дэвид Боаделла – основатель метода. Истоки и история возникновения Биосинтеза. Зародышевые слои и связанные с ними психологические аспекты. Проявления дезинтеграции между ними. Основные принципы восстановления интеграции: заземление, центрирование, видение. Модель здоровья в биосинтезе. Соматические, психологические и духовные аспекты здоровья
Основные принципы контакта в Биосинтезе	Контактные сигналы и контактные каналы. Основные правила использования прикосновения в терапевтическом сеттинге. Виды прикосновений: «земля», «вода», «огонь», «воздух» и их назначение. Отработка способности давать различные виды прикосновений в контакте
Работа с ресурсами в Биосинтезе	Биосинтез – ресурсно-ориентированный метод психотерапии. Категории ресурсов. Выявление ресурсов в терапевтическом контакте
Концепция жизненных полей	Развитие райхианской модели личности в Биосинтезе. Концепция жизненных полей, гексаграмма и стратегия работы в опоре на нее. Основные

	принципы работы с тонусом мышц и движениями, ритмами дыхания, поведением в отношениях, выражением чувств, речью для устранения проблем коммуникации, ограничивающими идеями и образами. Основные принципы использования соматических медитаций для работы с внутренним заземлением и контактом с глубинными опорами. Тренировка и рефлексия навыка анализа клиента. Гексаграмма и групповая обратная связь
Принципы работы с полярностью и дуальностью в Биосинтезе	Понятия пульсация, полярность и дуальность в Биосинтезе. Сущностный аспект в гексаграмме. Основные принципы работы с дуальными противопоставлениями в убеждениях и состояниях клиента. Ландшафтная работа как метод экстерииоризации в Биосинтезе. Перевод фокуса внимания клиента к естественной полярности методом ландшафтной работы
Концепция моторных полей	Истоки концепции моторных полей в Биосинтезе. Изначальные аффектно-моторные схемы, характеристики импульса, активация биологических паттернов реагирования на различных этапах моторного развития ребенка и способы их проявления во взрослой жизни. Основные виды моторных полей. Место работы с моторными полями в терапии с клиентом
Стратегия работы с четырьмя парными моторными полями в контакте с клиентом	Моторные поля флексии и экстензии, тракции и оппозиции, ротации и канализации, абсорбции и активации. Врожденные биологические движения связанные с ними. Формы проявления в восприятии окружающего мира клиента, его речи и телесных формах выражения. Навык работы с моторным полем клиента
Стратегия работы с моторным полем пульсации в контакте с клиентом	Моторное поле пульсации. Пульсация в каждой паре моторных полей. Телесные пульсации. Работа с дыханием и движением
Основные принципы организации сессии в биосинтетическом подходе	Структурные и процессуальные принципы ведения сессии. Распределенное внимание и «тройное присутствие». Организация сессии в Биосинтетическом подходе
Интегративная практика в Биосинтезе	Основные принципы и формы интеграции в Биосинтезе. Работа с рисунком, движением, соматической медитацией

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Истоки и базовые теоретические концепты метода	Конспектирование (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает)	Конспект
Основные принципы контакта в Биосинтезе	Упражнение на исследование прикосновения типа «земля» разной степени интенсивности (ПК-1.1 владеет ПК-1.2 владеет)	Отчет о работе
Работа с ресурсами в Биосинтезе	Ролевая игра «Работа с ресурсами» (ПК-1.1 умеет ПК-1.2 умеет)	Отчет о работе
Концепция жизненных полей	Упражнение на исследование прикосновения типа «вода». (ПК-1.1 владеет ПК-1.2 владеет)	Отчет о работе
Принципы работы с полярностью и дуальностью в Биосинтезе	Упражнение на заземление и центрирование (ПК-1.1 владеет ПК-1.2 владеет)	Отчет о работе

Концепция моторных полей	Конспектирование (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает)	Конспект
Стратегия работы с четырьмя парными моторными полями в контакте с клиентом	Ролевая игра «Использование гексаграммы для анализа личностных характеристик» (ПК-1.1 умеет ПК-1.2 умеет)	Отчет о работе
Стратегия работы с моторным полем пульсации в контакте с клиентом	Упражнение на исследование паттернов движения (ПК-1.1 умеет ПК-1.2 умеет)	Отчет о работе
Основные принципы организации сессии в биосинтетическом подходе	Упражнение на исследование прикосновения типа «воздух» в работе с полем пульсации (ПК-1.1 владеет ПК-1.2 владеет)	Отчет о работе
Интегративная практика в Биосинтезе	Ролевая игра "Проведение сессии в биосинтетическом подходе" (ПК-1.1 владеет ПК-1.2 владеет)	Проведение сессии

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В. Ю. Моцарт телесной психотерапии. В память об Андреасе Веховски. – 2-е изд., эл. / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 201 с. - ISBN 978-5-7312-0922-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390892/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-7312-0926-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384715/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Фельденкрайз М. Искусство движения [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) – (Телесно-ориентированная психотерапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-7312-0959-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384717/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Фельденкрайз М. Осознание через движение: двенадцать практических уроков [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная терапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-94193-900-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362428/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Райх В. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / В. Райх. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 368 с. - ISBN 5-89353-189-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29489/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
--------------	-------

Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования

Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.