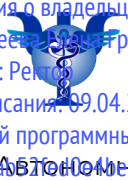


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e156c1e6b898094



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ВОЗМОЖНОСТИ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
В ПСИХОСОМАТИКЕ И ОНКОЛОГИИ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает факторы развития и клинические проявления психосоматических/онкологических расстройств, роль когнитивных искажений в их патогенезе	умеет адаптировать и применять методы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) для терапии психосоматических и онкологических расстройств	владеет навыками разработки индивидуальных программ консультирования на основе анализа клинических данных
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	5 семестр
---	-----------

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите типы когнитивных искажений с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Тип</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Обобщение</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Вывод о том, что одно негативное событие означает, что все всегда будет плохо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Черно-белое мышление</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Суждение о ситуации как о полностью положительной или отрицательной</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>		Тип		Описание	1	Обобщение	А	Вывод о том, что одно негативное событие означает, что все всегда будет плохо	2	Черно-белое мышление	Б	Суждение о ситуации как о полностью положительной или отрицательной	1	2			<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б</p>	ПК-2
	Тип		Описание																
1	Обобщение	А	Вывод о том, что одно негативное событие означает, что все всегда будет плохо																
2	Черно-белое мышление	Б	Суждение о ситуации как о полностью положительной или отрицательной																
1	2																		
Задание закрытого типа на установление последовательности																			
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы работы с дисфункциональными убеждениями в когнитивно-поведенческой терапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оспаривание убеждений 2. Выявление убеждений 	<p>Правильный ответ: 2→1→3→4</p>	ПК-2																

	<p>3. Замена на рациональные убеждения 4. Оценка изменений</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих расстройств могут быть отнесены к психосоматическим?</p> <p>А) Хроническая головная боль Б) Депрессия В) Язва желудка Г) Биполярное расстройство</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Хроническая головная боль и язва желудка могут быть вызваны психосоматическими факторами, в то время как депрессия и биполярное расстройство не классифицируются как психосоматические расстройства</p>	ПК-2				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какую роль играют социальные факторы в поддержке пациентов с онкологическими заболеваниями?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Социальные факторы играют важную роль в поддержке пациентов с онкологическими заболеваниями, так как поддержка семьи и друзей может улучшить эмоциональное состояние и повысить уровень приверженности к лечению</p>	ПК-2				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Основные виды психосоматической патологии включают _____ расстройства и _____ расстройства.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: психосоматические, соматопсихические</p>	ПК-2				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите техники КПТ с их описанием.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Техника</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Экспозиционная терапия</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Изменение негативных мыслей на более рациональные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Когнитивная реструктуризация</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Постепенное привыкание к страхам и тревожным ситуациям</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Техника		Описание	1	Экспозиционная терапия	А	Изменение негативных мыслей на более рациональные	2	Когнитивная реструктуризация	Б	Постепенное привыкание к страхам и тревожным ситуациям	1	2			<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А</p>	ПК-2
	Техника		Описание																
1	Экспозиционная терапия	А	Изменение негативных мыслей на более рациональные																
2	Когнитивная реструктуризация	Б	Постепенное привыкание к страхам и тревожным ситуациям																
1	2																		
Задание закрытого типа на установление последовательности																			
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите основные компоненты когнитивно-поведенческой терапии для пациентов с онкологическими заболеваниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пациента 2. Работа с негативными мыслями 3. Обучение навыкам самопомощи 4. Постановка целей терапии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>					<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	ПК-2												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих убеждений могут быть классифицированы как дисфункциональные у психосоматических пациентов?</p> <p>А) "Я должен всегда быть идеальным" Б) "Я не могу справиться с трудностями" В) "Все болезни неизлечимы" Г) "Я могу контролировать все аспекты своей жизни"</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); В) Обоснование: Эти убеждения являются дисфункциональными, так как они способствуют негативному восприятию себя и своей ситуации, что может ухудшать состояние пациентов</p>	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы преимущества интеграции КПТ с другими методами лечения при работе с пациентами с психосоматическими расстройствами?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Интеграция КПТ с другими методами лечения позволяет учитывать комплексный характер психосоматических расстройств, что способствует более эффективному подходу к лечению и улучшению качества жизни пациентов</p>	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В когнитивно-поведенческой терапии важную роль играют _____, которые могут способствовать развитию психосоматических заболеваний.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: когнитивные искажения</p>	ПК-2

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59