

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:34:56
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование опыта решения профессиональных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся.
Задачи практики	– изучить содержание профессиональной деятельности педагога-психолога; – освоить методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; – приобрести опыт участия в мероприятиях профилактической, диагностической и развивающей направленности; – развить навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений; – освоить основы ведения профессиональной документации; – приобрести опыт анализа эффективности профессиональной деятельности; – сформировать готовность к решению типовых профессиональных задач педагога-психолога.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2.Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр 4 курс 7 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями

	ситуации обращения
ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды	ПК-4.1 Оформляет и ведет типовые формы документации, используемые в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, в соответствии с установленными требованиями организации
	ПК-4.2 Использует стандартизированные методы психологического мониторинга для оценки отдельных параметров образовательной среды в пределах поставленных задач
	ПК-4.3 Участвует в подготовке отчетных материалов, информационных справок и проектов рекомендаций по результатам выполненных видов деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	6 семестр	7 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108	6/216	9/324
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой зачет с оценкой
Контактная работа	8	12	20
лекции	2	4	6
практические занятия	6	8	14
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	100	204	304

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
6 семестр					
1	Подготовительный этап	8	2	2	4
2	Организационно-аналитический этап	24			24
3	Практико-ориентированный этап	52		2	50
4	Аналитико-рефлексивный этап	16			16
5	Итоговый этап	8		2	6
	ИТОГО 6 семестр	108	2	6	100
7 семестр					
1	Подготовительный этап	12	4	2	6

2	Организационно-аналитический этап	40			40
3	Практико-ориентированный этап	108		4	104
4	Аналитико-рефлексивный этап	40			40
5	Итоговый этап	16		2	14
	ИТОГО 7 семестр	216	4	8	204
	ИТОГО	324	6	14	304

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
6 семестр	
Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Прохождение инструктажей. Получение индивидуального задания.
Организационно-аналитический этап	Изучение структуры образовательной организации, направлений деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения, категорий обучающихся и нормативно-организационных основ деятельности педагога-психолога.
Практико-ориентированный этап	Участие в мероприятиях психолого-педагогической направленности под руководством специалиста. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога-психолога, анализ профессиональных ситуаций, изучение используемых форм и методов психолого-педагогического сопровождения.
Аналитико-рефлексивный этап	Анализ результатов практической деятельности, профессиональных задач и способов их решения. Осмысление полученного опыта профессионального взаимодействия.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации и представление результатов практики.
7 семестр	
Подготовительный этап	Постановка целей практики, уточнение содержания индивидуального задания, определение направлений профессиональной деятельности обучающегося.
Организационно-аналитический этап	Анализ особенностей деятельности педагога-психолога, используемых технологий психолого-педагогического сопровождения, форм работы и профессиональной документации.
Практико-ориентированный этап	Выполнение профессиональных задач под руководством специалиста, участие в мероприятиях психолого-педагогической направленности, анализ и решение типовых профессиональных ситуаций в рамках деятельности образовательной организации.
Аналитико-рефлексивный этап	Обобщение и анализ результатов практической деятельности, оценка эффективности используемых форм и методов психолого-педагогического сопровождения, профессиональная рефлексия.
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике, оформление итоговой документации, представление результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
6 семестр		
Подготовительный этап	Изучение программы практики и организационных материалов	Дневник практики
Организационно-аналитический этап	Анализ деятельности образовательной организации и профессиональных функций педагога-психолога	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания	Материалы индивидуального задания
Аналитико-рефлексивный этап	Подготовка аналитических материалов по результатам практики	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
7 семестр		
Подготовительный этап	Изучение материалов практики и уточнение содержания индивидуального задания	Дневник практики
Организационно-аналитический этап	Анализ профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания и анализ профессиональных ситуаций	Материалы индивидуального задания
Аналитико-рефлексивный этап	Подготовка аналитических материалов по результатам практики	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся по практике направлена на формирование опыта решения профессиональных задач педагога-психолога, развитие навыков анализа профессиональной деятельности и освоение основных форм психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной организации.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о

	прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике, аналитические материалы по результатам профессиональной деятельности, описания профессиональных ситуаций и иные материалы, предусмотренные программой практики.

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию

практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Под ред. Г. Л. Лэндрета. Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29507/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Копытин А. И. Арт-терапия детей и	URL:	Удаленный доступ с

подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	---	---

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	ВАК

Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
-------------------------------------	------------

учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся
Помещения профильной организации Консультационный кабинет № 101 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград) Оборудование: ноутбук, столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 102 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград) Оборудование: столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: столы, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 2 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: ноутбук, столы, кресла, стеллаж	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием практики и условиями деятельности профильной организации

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.