Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:14:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____ /Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-041-р

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательной деятельности, создания специальных условий обучения, обеспечения доступности образовательных услуг и сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивает доступность образовательной среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие использование специальных образовательных технологий, специальных технических средств обучения, обеспечение доступности объектов и образовательных услуг, а также иные условия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.5. В целях обеспечения условий доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт:

– обеспечивает организацию образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

– создает специальные условия для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечивает сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения;

– обеспечивает доступность официального сайта, электронной информационно-образовательной среды и иных электронных информационных ресурсов Института;

– обеспечивает возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– содействует социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечивает информирование обучающихся о доступных условиях обучения, технических средствах и формах сопровождения;

– осуществляет иные мероприятия, направленные на обеспечение доступности образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

1.6. Сведения об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обрабатываются и учитываются Институтом в объеме, необходимом для организации образовательного процесса и создания специальных условий обучения, в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

1.7. На официальном сайте Института в разделе, содержащем сведения об образовательной организации, а также при необходимости в электронной

информационно-образовательной среде и иных информационных ресурсах Института размещается и актуализируется информация:

– об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– о наличии специальных условий доступа к объектам Института;

– о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования;

– об условиях доступа к электронной информационно-образовательной среде;

– о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– о наличии адаптированных образовательных программ и адаптированных образовательных компонентов (при наличии);

– о предоставляемых мерах сопровождения обучающихся;

– иная информация в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание высшего образования и условия организации образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Институт по заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости обеспечивает адаптацию образовательной программы, условий обучения и отдельных компонентов образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться совместно с другими обучающимися. При организации образовательной деятельности Институт учитывает необходимость создания условий, способствующих социальной адаптации, комфортному взаимодействию обучающихся и обеспечению доступности образовательного процесса.

2.5. При реализации образовательных программ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

2.6. Применяемые электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и электронные информационные ресурсы должны обеспечивать возможность взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а также доступность передачи и восприятия информации с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.7. При необходимости Институт обеспечивает использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также

предоставление учебных и информационных материалов в формах, адаптированных для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

2.8. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Института и электронным образовательным ресурсам, необходимым для освоения образовательной программы.

2.9. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Института и электронным образовательным ресурсам, необходимым для освоения образовательной программы.

2.10. При организации образовательной деятельности педагогические работники учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости могут использоваться адаптированные методы обучения, специальные технические средства обучения и формы представления учебной информации.

2.11. Институт содействует повышению квалификации педагогических работников в области организации инклюзивного образования, применения специальных образовательных технологий и учета особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Выбор методов обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется Институтом с учетом требований образовательной программы, необходимости достижения планируемых результатов обучения и индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики в порядке, установленном локальными нормативными актами Института и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.14. Институт обеспечивает условия доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе требованиями к обеспечению доступности объектов и услуг в сфере высшего образования.

Перечень специальных условий, технических средств, архитектурных решений и форм сопровождения определяется Институтом с учетом особенностей реализуемых образовательных программ, инфраструктурных возможностей Института и индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут использоваться адаптированные оценочные материалы и специальные условия проведения аттестации,

позволяющие учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

3.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При необходимости аттестация может проводиться в устной форме, в письменной форме, с использованием компьютера, дистанционных образовательных технологий либо в иных формах, обеспечивающих доступность процедуры оценки результатов обучения.

По заявлению обучающегося ему может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа и прохождения аттестационных испытаний.

3.3. Особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института и образовательной программой.

4. Особенности организации практической подготовки и содействия трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы проведения практики и способы ее реализации определяются образовательной программой, локальными нормативными актами Института и при необходимости могут предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния их здоровья, требований доступности, а также рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида предоставляется обучающимся в Институт по его усмотрению.

4.3. При организации практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт во взаимодействии с профильной организацией учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при наличии), а также особенности состояния здоровья обучающегося.

4.4. Институт содействует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии с работодателями, государственными службами занятости населения, общественными объединениями инвалидов и иными организациями.

Организация соответствующей деятельности осуществляется структурными подразделениями Института в пределах их компетенции.

5. Обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Институт обеспечивает условия доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований к обеспечению доступности объектов и услуг в сфере высшего образования.

Организация доступной среды осуществляется с учетом особенностей различных нозологий, технических возможностей Института и необходимости обеспечения безопасного и беспрепятственного доступа обучающихся к объектам и услугам Института.

5.2. В целях обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте могут предусматриваться:

– условия для беспрепятственного доступа в здания Института и к предоставляемым услугам;

– сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения;

– оказание работниками Института необходимой помощи при получении образовательных услуг;

– размещение носителей информации, необходимых для обеспечения доступности объектов и услуг, в том числе выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– дублирование необходимой для обучающихся информации в доступных формах;

– обеспечение допуска собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;

– использование ассистивных и вспомогательных технологий, специальных технических средств обучения и иных средств обеспечения доступности.

5.3. Учебные помещения, электронные информационные ресурсы, средства обучения и иные объекты образовательной инфраструктуры Института используются с учетом необходимости обеспечения доступности образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости Институтом могут обеспечиваться:

– специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

– адаптированные средства отображения и передачи информации;

– специальные условия для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата;

– доступность санитарно-гигиенических помещений;

– средства информационно-навигационной поддержки;

– системы информирования и оповещения, учитывающие потребности обучающихся различных нозологий.

6. Сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Институт обеспечивает сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных потребностей, состояния здоровья и рекомендаций, содержащихся в документах, предоставленных обучающимся (при наличии).

6.2. Организация сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется структурными подразделениями Института в пределах их компетенции.

6.3. Структурные подразделения Института в пределах своей компетенции обеспечивают организационное, учебно-методическое и консультационное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

– содействие в организации образовательного процесса;

– консультирование обучающихся и работников Института по вопросам организации обучения;

– взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам учета индивидуальных особенностей обучающихся;

– организацию при необходимости индивидуального сопровождения обучающихся.

6.4. При необходимости Институтом может обеспечиваться привлечение специалистов, оказывающих обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь в освоении образовательной программы, использовании специальных технических средств обучения и адаптации к образовательному процессу.

В целях сопровождения обучающихся могут привлекаться ассистенты (помощники), тьюторы, сурдопереводчики, тифлопедагоги, специалисты по техническим средствам обучения, а также иные работники и лица, участвующие в сопровождении образовательного процесса.

6.5. При необходимости обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечена возможность сопровождения при посещении Института в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

6.6. Работники Института оказывают обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую информационную и организационную помощь при получении образовательных услуг.

6.7. Социальное, консультационное и иное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется структурными подразделениями Института и работниками Института в пределах их компетенции.

При необходимости Институт взаимодействует с медицинскими организациями, государственными службами, общественными объединениями и иными организациями в целях обеспечения условий для обучения и социальной адаптации обучающихся.

6.8. Институт реализует мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, профилактику заболеваний, развитие инклюзивной образовательной среды и поддержку психологического благополучия обучающихся.