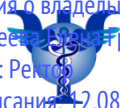


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e756c14c68896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИИ ПСИХОТЕРАПИИ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных представлениях о невротических, пограничных и эндогенных психических расстройствах, а также способности анализировать возможности применения современных подходов при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о современных представлениях о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях и психологических особенностях невротических, пограничных и эндогенных психических расстройств; – раскрыть современные подходы к психологическому анализу, диагностической оценке и определению возможностей психологической помощи при различных вариантах психической патологии; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки психоэмоционального состояния с учетом характера выявленных нарушений и профессиональных границ деятельности психолога; – сформировать способность анализировать возможности и ограничения применения современных психотерапевтических подходов при работе с различными категориями клиентов; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания роли психолога в системе междисциплинарной помощи лицам с психическими расстройствами.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами

помощи	ПК-2.3 Организует и проводит индивидуальное, семейное и групповое психологическое консультирование, а также мероприятия по снижению социальной и психологической напряженности социальных групп/отдельных лиц (клиентов)
--------	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Медицинский и психологический взгляды на пограничные психические расстройства	7	2		5
2	Невротические расстройства - как типичная разновидность ППР. Оценка психоэмоционального состояния при неврозах с применением методов психодиагностики	8	1	2	5
3	Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов	7		2	5
4	Психотерапия при панических атаках	8	1	2	5
5	Психотерапия тревожно-депрессивных расстройств	8	1	2	5
6	Акценты терапии при личностных расстройствах. Терапия пограничного расстройства личности	7		2	5
7	Акценты терапии при личностных расстройствах. Терапия пограничного расстройства личности	7		2	5
8	Уровни организации личности	5	1		4
9	Эндогенные психические расстройства : виды, тактика терапии	7	1	2	4
10	Психотерапия эндогенных расстройств	8	1	2	5
	ИТОГО	72	8	16	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Медицинский и психологический взгляды на пограничные психические расстройства	История развития взглядов на пограничные психические расстройства (ППР). Современный взгляд на ППР и Био-психо-социально-духовная модель. Разграничение понятий «пограничные психические расстройства», «пограничный уровень расстройств», «пограничное расстройство личности». Медицинский и психологический взгляды на пограничные расстройства- различия в понимании и терминологии у медиков и психологов. Триада психогенных расстройств по К.Ясперсу. Общая характеристика группы пограничных расстройств– клинический взгляд (по Ю. Александровскому). Основные нозологические разновидности ППР по МКБ-10 (неврозы; личностные расстройства; расстройства поведения и привычек; психосоматические расстройства; острые и затяжные реакции на стресс, и др.) . Типичные для ППР проявления – преимущественно психогенное начало; астено-невротическая симптоматика; наличие органически-неполноценного фона; проблемная самооценка; сомато-вегетативные проблемы; критичность; внутриличностный конфликт и др. Типичные запросы лиц с пограничной психической патологией. Особенности течения пограничных психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Специфика пограничных расстройств в пожилом возрасте. Основные мишени терапии при невротических и личностных (психопатических) расстройствах пограничного уровня. Работа с чувством внутреннего напряжения и дискомфорта, страхами, тревожно-фобическими реакциями, ипохондрической фиксацией, истеро-возбудимой симптоматикой
Невротические расстройства - как типичная разновидность ППР. Оценка психоэмоционального состояния при неврозах с применением методов психодиагностики	Навыки анализа и оценки психоэмоционального состояния у клиентов с пограничными психическими расстройствами. Невротические расстройства -как типичная форма ППР. Виды невротических расстройств. 3 классические формы неврозов (неврастения, истерия, невроз навязчивостей), и их современная классификация в МКБ-10 и МКБ-11.Клинические проявления основных форм неврозов. 4 критерия для диагностики невроза: 1)Выявление психической травмы 2)Звучание психотравмы в психической картине 3)Наличие внутриличностного конфликта 4)Нарушение вегетативной регуляции. Типичные внутриличностные конфликты при отдельных видах неврозов и их проработка. Оценка психоэмоционального состояния у клиентов с различными неврозами и другими формами пограничных психических расстройств. Методы психодиагностики этих расстройств. Экспресс-тестирование с помощью психологических тестов.Особенности клиники неврозов в детском и пожилом возрасте
Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов	Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов. Техники гештальт-терапии, транзактного анализа в терапии невротических расстройств. Возможности когнитивно-бихевиоральной терапии при неврозах. Классические и новые техники КБТ (РЭПТ, Схема-терапия, ОРКТ и др.) Отработка навыков владения приемами рациональной терапии, основными релаксационными техниками, различными видами аутотренинга, Демонстрация отдельных элементов релаксационных техник. Упражнения на определение и снятие излишнего напряжения. Работа с ресурсными состояниями. Визуализация позитивных изменений. Метафорические ассоциативные карты для преодоления страхов, выхода из невротических тупиков. Отработка арт-терапевтических приемов в работе с невротическими расстройствами. Семейная и групповая психотерапия невротиков.Разнообразие подходов в терапии неврозов. Подбор индивидуальных коррекционных техник
Психотерапия при панических атаках	Клиника и диагностика тревожно-фобических расстройств (ТФР). Разграничение понятий “страх”, “тревога”, “фобия”, «паника». Знакомство с собственными страхами. Учет индивидуальных личностных особенностей

	при подборе психотерапевтических техник у клиентов с ТФР. Основные методы лечения данных состояний. Тактики “приручения страха”. Комбинация методов в терапии тревожных расстройств. Паническая атака (ПА) – как разновидность тревожно-фобического расстройства. Причины возникновения панических атак. Клиника и диагностика, особенности течения панических атак. «Замкнутый круг» паники. Контроль приступов паники. Алгоритм применения техник когнитивно-поведенческой терапии при панических состояниях. Суггестивные техники в лечении страхов.
Психотерапия тревожно-депрессивных расстройств	“Мишени терапии” при тревожно-фобических и тревожно-депрессивных состояниях. Работа с 6 составляющими тревоги: эмоциональной; вегетативно-соматической; двигательной; волевой; сенсорной; когнитивной. Клинические симптомы тревоги. Признаки патологической тревоги. Выяснение вторичной выгоды патологических страхов. Отказ от беспомощной позиции и негативного образа мышления. Обучение позитивного взгляду на жизнь и умению радоваться ей. Работа с повышением самооценки. Применение релаксационных и суггестивных техник в лечении ТДР. Работа с семьей тревожных и депрессивных клиентов. Включение в лечение тревоги и депрессии приемов когнитивной терапии, основанной на осознанности (КТНОО). Программа 8-недельной терапии с помощью КТНОО, направленной на выход из депрессии. Изменение жизненных факторов, препятствующих полноценной жизни. Коммуникативные страхи. Работа со страхами, связанными с личными отношениями. Комбинация методов психотерапии и лекарственного лечения в терапии тревожных и депрессивных расстройств. Разбор комплексного применения психотерапевтических техник на примере больных с тревожно-фобическими расстройствами (разбор кейса).
Акценты терапии при личностных расстройствах. Терапия пограничного расстройства личности	Основные инструменты КПТ при работе с расстройствами личности: 1)Изменение мыслей; 2)Улучшение регуляции эмоций; 3)Развитие навыков социального взаимодействия. 4)Работа над стратегиями решения проблем; 5)Повышение самосознания. Дифференцированный подход при различных личностных расстройствах при применении техник Когнитивно-поведенческой терапии (КБТ). Тактика лечения А.Бека-Фримена при проведении когнитивной терапии расстройств личности. Акценты консультирования при некоторых личностных расстройствах (по Р.Кочунасу): Консультирование истерических личностей. Выгоды для клиентов с истерией возникающих симптомов. 3 цели истерических симптомов. "Наказание" лиц, к которым испытывается враждебность; 2)помощь в избегании неприятных, потенциально унижающих ситуаций; 3)привлечение симпатии или внимание). Консультирование обсессивных личностей. 3 основных проявления обсессивно-компульсивного синдрома: «Анальный характер» (по Фрейду): педантичность, скупость и упрямство. Особенности работы с обсессивно-компульсивной проблематикой. Консультирование при параноидальных расстройствах. Учет характерных для параноидальной личности склонности к подозрительности, трудностей к завязыванию контактов, и социальной отстраненности. Консультирование шизоидных личностей. Трудности при работе с шизоидной личностью. Учет трудностей и недоверия в общении, боязни близости и интимности, стойкой установки на избегание контактов. Пограничное личностное расстройство (ПЛР) в практике психолога/психотерапевта: Диагностика ПЛР в DSM и МКБ-10. Клинические проявления и особенности ПЛР. Особенности эмоциональной сферы. Хроническое чувство пустоты. Саморазрушающее поведение. Неконтролируемая склонность к вспышкам ярости или насилия, и другие, характерные для ПЛР проявления. Возможности психотерапии у клиентов с ПЛР. Техники КБТ при ПЛР
Акценты терапии при личностных расстройствах. Терапия пограничного расстройства личности	Психотерапия как часть комплексного лечения больных с ППР (на примере работы с личностными расстройствами; расстройства поведения и привычек; психосоматических расстройств; острых и затяжных реакций на стресс, и др.) Возможности терапии ППР в различных направлениях психотерапии (психоаналитическом, когнитивно-бихевиоральном,

	экзистенциально-гуманистическом, интегративном). Комбинация психотерапевтических техник и техническая эклектика при работе с ППР. Включение в терапию сочетания техник работы с телом, традиционных и современных техник КБТ, гештальт-терапии, арттерапии, приемов семейной терапии, трансактоного анализа и др. Пример использования Терапии принятия и ответственности (АСТ) для лечения тревоги и депрессивных расстройств. Динамика терапии клиентов с пограничными расстройствами. Сочетанное применение медикаментозной терапии и различных психотерапевтических техник при ППР
Уровни организации личности	Психоаналитический взгляд на уровни развития личности. Различия во взглядах различных школ. Психоаналитическая диагностика по Ненси МакВильямс. Описание личностной структуры Отто Кернбергом. Понятие шизоидного, нарциссического, пограничного уровней развития в работах Дж.Мастерсона и Эленор Гринберг. Пограничный уровень организации личности. Понятие «взрослости», «зрелой личности»
Эндогенные психические расстройства : виды, тактика терапии	Психотерапия в большой психиатрии. Понятия «Эндогенные психические расстройства» (ЭПР). Виды эндогенных расстройств. Особенности психодиагностики эндогенных расстройств. Комплексная терапия при ЭПР. Возможности психотерапии при ЭПР
Психотерапия эндогенных расстройств	Формула "четырёх А" Блейлера – как основа клинических проявлений шизофренического процесса (аффективность; ассоциативность; аутизм; амбивалентность). Основные мишени психотерапии при шизофрении. Особенности индивидуальной, семейной и групповой терапии в психиатрической клинике и при амбулаторном ведении эндогенных больных. Создание режима «терапии безопасной среды», безопасного и комфортного окружения для душевнобольных. Групповая психотерапия шизофрении по В.Д.Виду. Возможности арттерапии в лечении и реабилитации психически больных. Арттерапия как средство психосоциальной реабилитации душевнобольных. Дестигматизирующий эффект лечения творчеством. Авторские программы лечения душевнобольных: Интеграция различных видов искусства в артсинтезтерапии Е. Беляковой; Психотерапия методом скульптурного портретирования Г. Назлояна. Целительные эффекты маскотерапии; Терапия творческим самовыражением (ТТС) М. Бурно в малой и большой психиатрии. Особенности применения метода ТТС при различных психических расстройствах. Включение фототерапии в работу с психиатрическими клиентами. Варианты применения фотографии. Работа с автопортретами. Создание историй с применением фотографий. Демонстрация творческой продукции душевнобольных. Использование аналитических техник и некоторых приемов КБТ при шизофрении. Показания и противопоказания для применения психотерапии в большой психиатрии

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Медицинский и психологический взгляды на пограничные психические расстройства	Конспектирование (ПК-2.1 знает УК-1.1 знает)	Конспект
Невротические расстройства - как типичная разновидность ППР	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-2.1 знает УК-1.1 знает)	Устный доклад
Оценка психоэмоционального состояния при неврозах с применением методов психодиагностики		
Акценты психотерапевтической работы при		

различных формах неврозов		
Психотерапия при панических атаках		
Психотерапия тревожно-депрессивных расстройств		
Акценты терапии при личностных расстройствах		
Терапия пограничного расстройства личности		
Акценты терапии при личностных расстройствах		
Терапия пограничного расстройства личности		
Уровни организации личности		
Эндогенные психические расстройства : виды, тактика терапии		
Психотерапия эндогенных расстройств		

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Вудхаус Сара. Психологическая травма: путь к самоисцелению. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1882-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393782/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	Профессиональная

Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
-----------------	--------------

Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.