

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c14eb5898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности	выполняет под руководством специалиста базы практики отдельные профессиональные действия по сопровождению участников образовательных отношений с учетом особенностей их развития и социальной адаптации	использует базовые технологии психолого-педагогического сопровождения и оформляет профессиональную документацию при анализе ситуаций образовательной практики	анализирует результаты реализованных мероприятий сопровождения и особенности взаимодействия участников образовательных отношений, готовя отчетные материалы с учетом требований этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			
ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды	ПК-4.1 Оформляет и ведет типовые формы документации, используемые в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, в соответствии с установленными требованиями организации			
	ПК-4.2 Использует стандартизированные методы психологического мониторинга для оценки отдельных параметров образовательной среды в пределах поставленных задач			
	ПК-4.3 Участвует в подготовке отчетных материалов, информационных справок и проектов рекомендаций по результатам выполненных видов деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием и его целью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ профессиональной ситуации</td><td>А</td><td>Получение профессиональной обратной связи</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подбор метода сопровождения</td><td>Б</td><td>Изучение способов решения практических задач</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Наблюдение за деятельностью специалиста</td><td>В</td><td>Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обсуждение результатов с руководителем практики</td><td>Г</td><td>Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Профессиональное действие		Цель		1	Анализ профессиональной ситуации	А	Получение профессиональной обратной связи	2	Подбор метода сопровождения	Б	Изучение способов решения практических задач	3	Наблюдение за деятельностью специалиста	В	Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи	4	Обсуждение результатов с руководителем практики	Г	Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-2
Профессиональное действие		Цель																													
1	Анализ профессиональной ситуации	А	Получение профессиональной обратной связи																												
2	Подбор метода сопровождения	Б	Изучение способов решения практических задач																												
3	Наблюдение за деятельностью специалиста	В	Выбор наиболее адекватного способа профессиональной помощи																												
4	Обсуждение результатов с руководителем практики	Г	Определение факторов, влияющих на решение профессиональной задачи																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: практикант участвует в	ПК-2																												

	Какие действия соответствуют профессиональной деятельности практиканта при выполнении индивидуального задания? А) Анализ особенностей профессиональной ситуации Б) Подбор методов решения практической задачи совместно со специалистом В) Самостоятельное изменение утвержденного плана сопровождения Г) Оценка результатов выполненной работы Ответ: Обоснование:	профессиональной деятельности под руководством специалиста	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Выбор профессиональных методов определяется _____ поставленной практической задачи. Ответ:	Правильный ответ: целями	ПК-2

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием и его назначением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ особенностей образовательной ситуации</td><td>А</td><td>Выявление особенностей организации психолого-педагогической помощи</td></tr> </tbody> </table>	Профессиональное действие		Назначение		1	Анализ особенностей образовательной ситуации	А	Выявление особенностей организации психолого-педагогической помощи	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-4
Профессиональное действие		Назначение									
1	Анализ особенностей образовательной ситуации	А	Выявление особенностей организации психолого-педагогической помощи								

	2	Изучение профессиональной документации	Б	Определение условий образовательного взаимодействия		
	3	Наблюдение за взаимодействием участников образовательных отношений	В	Изучение нормативных оснований деятельности специалиста		
	4	Анализ используемых технологий сопровождения	Г	Оценка факторов, влияющих на решение профессиональной задачи		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют задачам практиканта при анализе деятельности педагога-психолога? А) Анализ используемых специалистом технологий сопровождения Б) Определение особенностей взаимодействия участников образовательных отношений В) Самостоятельное изменение содержания коррекционной программы Г) Изучение способов решения типовых профессиональных ситуаций Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: практикант анализирует деятельность специалиста, не изменяя содержание профессиональной работы	ПК-4
---	--	--	------

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Выбор методов решения 2. Анализ условий ситуации 3. Оценка результатов 4. Формулирование профессиональной задачи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	ПК-2

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия позволяют повысить качество профессионального решения? А) Анализ особенностей ситуации Б) Использование профессиональной обратной связи В) Игнорирование результатов предыдущей работы Г) Корректировка способов решения при необходимости Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: качество решения обеспечивается анализом ситуации, обратной связью и своевременной корректировкой действий	ПК-2

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			

1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность подготовки отчетных материалов по результатам производственной практики: 1. Анализ результатов выполненной деятельности 2. Обобщение материалов практики 3. Подготовка выводов 4. Оформление отчета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 1→2→3→4	ПК-4
Задание открытого типа с развернутым ответом							
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при анализе результатов психолого-педагогического сопровождения необходимо учитывать особенности образовательной ситуации? Ответ:	Правильный ответ: Особенности образовательной ситуации позволяют объективно оценить эффективность выбранных форм психолого-педагогического сопровождения.	ПК-4				

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие критерии позволяют оценить качество выполненной профессиональной работы? А) Соответствие поставленным задачам Б) Соблюдение профессиональной этики В) Использование случайно выбранных методов Г) Обоснованность примененных способов решения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: качество работы определяется соответствием задачам, этическим требованиям и обоснованностью решений	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при выборе методов профессиональной помощи необходимо учитывать особенности конкретной практической ситуации? Ответ:	Правильный ответ: Особенности ситуации определяют адекватность выбранных методов и эффективность профессиональной помощи	ПК-2

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность анализа профессиональной ситуации в образовательной организации: 1. Анализ использованных способов сопровождения 2. Изучение условий образовательной ситуации 3. Формулирование профессиональных выводов 4. Выделение особенностей взаимодействия участников образовательных отношений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→4→1→3	ПК-4
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Профессиональная деятельность педагога-психолога осуществляется с соблюдением требований профессиональной _____. Ответ:	Правильный ответ: этики	ПК-4				

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом профессиональной деятельности и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ ситуации</td><td>А</td><td>Определение эффективности выполненной работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Планирование деятельности</td><td>Б</td><td>Выполнение профессиональных действий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Реализация мероприятий</td><td>В</td><td>Выбор способов решения практической задачи</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Оценка результатов</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей профессиональной ситуации</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Этап		Содержание		1	Анализ ситуации	А	Определение эффективности выполненной работы	2	Планирование деятельности	Б	Выполнение профессиональных действий	3	Реализация мероприятий	В	Выбор способов решения практической задачи	4	Оценка результатов	Г	Выявление особенностей профессиональной ситуации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ПК-2
Этап		Содержание																													
1	Анализ ситуации	А	Определение эффективности выполненной работы																												
2	Планирование деятельности	Б	Выполнение профессиональных действий																												
3	Реализация мероприятий	В	Выбор способов решения практической задачи																												
4	Оценка результатов	Г	Выявление особенностей профессиональной ситуации																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие требования необходимо соблюдать при подготовке отчетных материалов по практике? А) Объективность представления результатов Б) Соблюдение конфиденциальности В) Исключение анализа возникших профессиональных трудностей Г) Корректное описание выполненных профессиональных действий Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: отчет должен объективно отражать результаты работы с соблюдением этических требований	ПК-2																												
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ	Правильный ответ:	ПК-2																												

	Почему профессиональная рефлексия рассматривается как обязательный этап производственной практики? Ответ:	Профессиональная рефлексия позволяет оценить собственные действия и определить направления дальнейшего профессионального развития	
--	---	---	--

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия позволяют оценить эффективность психолого-педагогического сопровождения? А) Анализ достигнутых результатов сопровождения Б) Сопоставление результатов с поставленными задачами В) Использование единых рекомендаций без учета особенностей образовательной ситуации Г) Анализ профессиональной документации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективность сопровождения оценивается по результатам, поставленным задачам и профессиональной документации	ПК-4
Задание открытого типа с развернутым ответом			
2	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему соблюдение конфиденциальности является обязательным требованием при подготовке отчетных материалов по практике? Ответ:	Правильный ответ: Соблюдение конфиденциальности обеспечивает защиту персональных данных участников образовательных отношений и соответствует требованиям профессиональной этики	ПК-4

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

6 семестр

1. Объясните значение производственной практики для формирования профессиональных компетенций будущего педагога-психолога и приведите пример ее основных задач.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности образовательной организации как базы практики и объясните, какие специалисты участвуют в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.
3. Объясните нормативные и этические требования, регулирующие деятельность педагога-психолога в образовательной организации, и приведите примеры документов, определяющих его работу.
4. Раскройте основные направления деятельности педагога-психолога в образовательной организации и объясните их значение для сопровождения участников образовательных отношений.
5. Объясните требования к организации рабочего пространства педагога-психолога и условия, обеспечивающие психологическую безопасность участников образовательного процесса.
6. Опишите возможности профессионального наблюдения как метода изучения деятельности педагога-психолога и приведите пример информации, которую можно получить с его помощью.
7. Объясните принципы выбора психолого-педагогических технологий при сопровождении обучающихся и приведите пример ситуации, в которой применяется одна из них.
8. Проанализируйте типичную ситуацию, требующую психолого-педагогического сопровождения обучающегося, и предложите последовательность профессиональных действий специалиста.
9. Охарактеризуйте особенности применения групповых форм психолого-педагогической работы в образовательной организации и объясните критерии оценки их эффективности.
10. Опишите порядок подготовки к участию в психолого-педагогическом мероприятии и объясните значение предварительного планирования работы.
11. Объясните особенности использования диагностических и профилактических методов в деятельности педагога-психолога и приведите пример их применения.
12. Опишите способы анализа результатов проведенного мероприятия и объясните, какие показатели позволяют оценить его эффективность.
13. Объясните порядок решения типовых профессиональных задач при сопровождении обучающихся и приведите пример алгоритма действий специалиста.
14. Раскройте значение взаимодействия педагога-психолога с педагогами, администрацией и другими специалистами образовательной организации.

15. Проанализируйте ситуацию, требующую индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося, и определите возможные направления помощи.
16. Объясните требования к оформлению отчетных материалов по итогам практической деятельности и приведите пример их структуры.
17. Опишите структуру представления результатов практики и объясните, какие сведения целесообразно включить в презентацию
18. Объясните особенности подготовки к защите результатов практики и приведите пример ответа на вопрос комиссии о выборе методов сопровождения.
19. Перечислите основные этические требования при работе с участниками образовательных отношений и объясните значение соблюдения конфиденциальности.
20. Объясните значение производственной практики для профессионального развития будущего педагога-психолога и представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

7 семестр

1. Объясните значение производственной практики данного семестра и приведите пример профессиональных задач, решаемых студентом в образовательной организации.
2. Опишите порядок планирования собственной деятельности в период практики и объясните значение индивидуального задания.
3. Объясните взаимосвязь целей практики, профессиональных функций педагога-психолога и образовательных результатов подготовки.
4. Охарактеризуйте содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации на различных этапах учебного года.
5. Объясните принципы выбора технологий психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся и приведите пример их применения.
6. Охарактеризуйте основные формы психолого-педагогической работы с обучающимися, педагогами и родителями и объясните особенности их использования.
7. Объясните назначение профессиональной документации педагога-психолога и приведите пример документа, используемого при сопровождении обучающихся.
8. Опишите последовательность подготовки к выполнению профессиональных задач в образовательной организации и объясните значение предварительного анализа ситуации.
9. Объясните особенности организации и проведения психолого-педагогического мероприятия и приведите пример его структуры
10. Проанализируйте типичную профессиональную ситуацию из деятельности педагога-психолога и предложите последовательность ее решения.

11. Объясните особенности применения диагностических, профилактических и развивающих методов при сопровождении участников образовательных отношений.
12. Опишите порядок анализа результатов собственной практической деятельности и объясните значение профессиональной рефлексии.
13. Объясните способы оценки эффективности психолого-педагогического сопровождения и приведите примеры соответствующих критериев.
14. Раскройте значение профессиональной рефлексии в деятельности педагога-психолога и объясните ее влияние на качество работы специалиста.
15. Проанализируйте возможные профессиональные трудности начинающего специалиста и предложите способы их преодоления.
16. Объясните требования к подготовке отчетной документации по итогам практики и приведите пример структуры аналитического раздела отчета.
17. Опишите порядок оформления документов, подтверждающих результаты прохождения практики, и объясните значение соблюдения установленных требований.
18. Объясните особенности подготовки к публичному представлению результатов практики и приведите пример ответа на вопрос комиссии об эффективности проведенной работы.
19. Перечислите основные этические принципы профессиональной деятельности педагога-психолога и объясните особенности обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса.
20. Объясните значение производственной практики для формирования профессиональной готовности педагога-психолога и представьте результаты собственного профессионального самоанализа.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными

		неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание содержания профессиональной деятельности, самостоятельно выполняет профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки, обоснованно использует методы и технологии при решении практических задач, анализирует результаты деятельности с учетом требований профессиональной этики.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных особенностей профессиональной деятельности, выполняет профессиональные задачи с учетом профиля подготовки, применяет изученные методы и технологии при решении типовых практических задач, учитывает основные требования профессиональной этики.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной деятельности, выполняет отдельные профессиональные задачи под руководством, использует базовые методы и технологии при решении практических задач, соблюдает основные требования профессионального поведения.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания содержания профессиональной

		деятельности, испытывает существенные затруднения при выполнении практических задач и использовании профессиональных методов, не способен анализировать результаты деятельности и соблюдать требования профессиональной этики.
--	--	--

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно