

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы представлений о психологических механизмах обеспечения безопасности личности и социальных групп, факторах психологической устойчивости, а также о влиянии социальных и информационных рисков на поведение человека.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психологической безопасности личности и социальных групп; – познакомить с психологическими факторами риска и ресурсами психологической устойчивости; – рассмотреть влияние социальной и информационной среды на психологическое благополучие человека; – сформировать представления о психологических механизмах противодействия деструктивным воздействиям и манипуляциям; – познакомить с подходами к развитию безопасного и ответственного поведения в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует потенциальные риски и опасности в повседневной и профессиональной деятельности
	УК-8.2 Использует способы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в различных условиях жизнедеятельности
	УК-8.3 Соблюдает правила безопасного поведения и применяет алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Ориентируется в нормативных правовых основах противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
	УК-11.2 Анализирует ситуации, связанные с рисками коррупционного, экстремистского и террористического поведения
	УК-11.3 Соблюдает требования законодательства и профессиональной этики, направленные на предупреждение коррупционных и иных противоправных проявлений

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	44
лекции	20
практические занятия	24
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология безопасности как область научного знания	8	2	2	4
2	Психологическая безопасность личности	12	4	4	4
3	Социальная среда и психологическая безопасность	10	2	4	4
4	Информационная среда и психологическая безопасность	12	4	4	4
5	Психологические механизмы деструктивного поведения	12	4	4	4
6	Психологическая безопасность в образовательной и профессиональной среде	10	2	4	4
7	Развитие культуры психологической безопасности	8	2	2	4
	ИТОГО	72	20	24	28

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология безопасности как область научного знания	Понятие безопасности в психологической науке. Психологическая безопасность личности и общества. Основные направления изучения безопасности в психологии.
Психологическая безопасность личности	Факторы психологической устойчивости. Личностные ресурсы преодоления трудных жизненных ситуаций. Роль саморегуляции и адаптационных механизмов.
Социальная среда и психологическая безопасность	Социальные риски современного общества. Влияние социальных групп и межличностного взаимодействия на ощущение безопасности. Психологические аспекты доверия и социальной поддержки.
Информационная среда и	Информационные воздействия и психологические риски. Манипулятивные

психологическая безопасность	технологии в коммуникации. Критическое восприятие информации и медиаграмотность как ресурсы психологической безопасности.
Психологические механизмы деструктивного поведения	Факторы вовлечения в деструктивные формы поведения. Психологические аспекты агрессии, насилия, радикализации и иных форм социально опасного поведения.
Психологическая безопасность в образовательной и профессиональной среде	Факторы психологически безопасной среды. Межличностные отношения, конфликты и способы их конструктивного разрешения. Профилактика психологического неблагополучия.
Развитие культуры психологической безопасности	Формирование ответственного поведения. Развитие навыков психологической устойчивости и безопасного взаимодействия в современном обществе.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология безопасности как область научного знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологическая безопасность личности	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Социальная среда и психологическая безопасность	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Информационная среда и психологическая безопасность	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологические механизмы деструктивного поведения	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологическая безопасность в образовательной и профессиональной среде	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Развитие культуры психологической безопасности	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологической безопасности личности и социальных групп, факторах психологической устойчивости, особенностях влияния социальной и информационной среды на поведение человека, а также на развитие навыков анализа психологических рисков и условий формирования безопасного и ответственного поведения в различных жизненных ситуациях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Казаков Ю.Н. Методология активации превентивной безопасности: человекознание, стрессоведение, здоровьесохранение: Монография / Ю.Н. Казаков. - Москва : Научный консультант, 2019. - 454 с. - ISBN 978-5-907084-89-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375295/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Одинцова М.А. Психология жизнестойкости. –3-е изд. стер. Учебное пособие / М.А. Одинцова. - Москва: Флинта, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-2082-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/344746/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации

Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.