

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о личности как предмете психологического исследования, закономерностях ее формирования, развития и функционирования, а также об индивидуально-психологических различиях человека и их проявлениях в деятельности, общении и поведении.
Задачи дисциплины	– сформировать представление об основных подходах к изучению личности в психологии; – раскрыть закономерности формирования, развития и функционирования личности; – ознакомить с психологическими механизмами самосознания, мотивации и регуляции поведения личности; – сформировать представление об индивидуально-психологических особенностях человека и их роли в жизнедеятельности; – развить навыки анализа проявлений личности и индивидуальных различий в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	68

лекции	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Личность как предмет психологического исследования	12	4	4	4
2	Основные подходы к изучению личности в психологии	10	2	4	4
3	Структура личности и факторы ее формирования	10	4	4	2
4	Самосознание и Я-концепция личности	8	2	4	2
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	8	2	2	4
6	Ценности, смыслы и направленность личности	8	2	2	4
7	Индивидуальность и индивидуально-психологические различия	10	2	4	4
8	Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика личности	10	2	4	4
9	Характер личности и особенности его формирования	10	2	4	4
10	Способности и их развитие	10	2	4	4
11	Развитие личности и процессы социализации	12	4	4	4
	ИТОГО	108	28	40	40

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Личность как предмет психологического исследования	Понятие личности в психологии. Личность как объект и субъект психологического исследования. Основные проблемы и направления изучения личности. Значение психологических знаний о личности для понимания поведения и деятельности человека.
Основные подходы к изучению личности в психологии	Многообразие научных подходов к пониманию личности. Основные направления исследования личности в отечественной и зарубежной психологии. Современные тенденции изучения личности и индивидуальности.
Структура личности и факторы ее формирования	Представления о структуре личности в психологии. Биологические, социальные и культурные факторы развития личности. Взаимосвязь индивидуальных особенностей и условий жизнедеятельности человека.
Самосознание и Я-концепция личности	Самосознание как важнейшая характеристика личности. Представления человека о себе и их формирование. Я-концепция, самооценка и уровень

	притязаний. Роль самосознания в регуляции поведения и деятельности.
Потребностно-мотивационная сфера личности	Потребности, мотивы и цели личности. Мотивация как источник активности человека. Особенности формирования и проявления мотивационной сферы в различных видах деятельности.
Ценности, смыслы и направленность личности	Ценностные ориентации личности и их роль в поведении человека. Жизненные цели и смыслы. Направленность личности как система устойчивых мотивов, интересов и убеждений.
Индивидуальность и индивидуально-психологические различия	Понятие индивидуальности в психологии. Основные характеристики индивидуально-психологических различий. Проявление индивидуальности в деятельности, общении и поведении человека.
Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика личности	Понятие темперамента и его психологическая характеристика. Основные свойства темперамента. Влияние темперамента на особенности поведения, общения и деятельности человека.
Характер личности и особенности его формирования	Понятие характера в психологии. Структура и проявления характера. Условия и факторы формирования характера. Характер как система устойчивых способов поведения человека.
Способности и их развитие	Понятие способностей и их место в структуре личности. Общие и специальные способности. Роль деятельности, обучения и социальной среды в развитии способностей человека.
Развитие личности и процессы социализации	Основные закономерности развития личности. Социализация как процесс усвоения социального опыта. Социальные институты и факторы социализации. Личность как субъект собственного развития.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Личность как предмет психологического исследования	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Основные подходы к изучению личности в психологии	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Структура личности и факторы ее формирования	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Самосознание и Я-концепция личности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Потребностно-мотивационная сфера личности	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Ценности, смыслы и направленность личности	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Индивидуальность и индивидуально-психологические различия	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика личности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Характер личности и особенности его формирования	Работа с учебной литературой	Устный опрос

Способности и их развитие	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Развитие личности и процессы социализации	Подготовка краткого сообщения	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о личности и индивидуально-психологических особенностях человека, формирование навыков анализа психологических явлений и процессов, связанных с развитием, поведением и взаимодействием личности в различных жизненных ситуациях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ермаков В. А. Гуманистическая психология личности: учебное пособие /	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394771/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6-1	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
2	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.