

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c68898c94e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.03.01 Психология                             |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Психологическое консультирование и психотерапия |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Бакалавриат                                     |
| <b>Форма обучения</b>              | Очная                                           |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | <b>ОПК-3.1</b> Ориентируется в возможностях применения методов психологической оценки для решения различных профессиональных задач      | <b>выполняет</b> учебную процедуру психодиагностическое обследование в соответствии с заданными этапами и требованиями проведения методик | <b>осуществляет</b> сбор, фиксацию и первичную обработку результатов диагностических методик в рамках учебных практических заданий | <b>анализирует</b> результаты выполнения диагностических заданий и определяет направления совершенствования навыков работы с профессиональным инструментарием |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-3.2</b> Использует методы психологической оценки с учетом целей обследования и особенностей обследуемых                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-3.3</b> Участвует в организации сбора данных и анализе результатов психологической оценки                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                             | <b>ОПК-5.1</b> Ориентируется в содержании профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-5.2</b> Использует организационные и технические средства при подготовке и проведении мероприятий психологической направленности |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-5.3</b> Участвует в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |

## 2. Текущий контроль успеваемости

### 2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

#### 2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 3 курс 5 семестр                                                                                                                                                                                                                     |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ | Компетенция                                                              |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                          |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                          | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапом психодиагностического обследования и основным действием психолога.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Подготовка обследования</td><td>А</td><td>Проверка полноты заполнения протоколов и подсчет первичных показателей</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Проведение обследования</td><td>Б</td><td>Организация диагностического пространства и подготовка материалов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Первичная обработка результатов</td><td>В</td><td>Формулирование предварительных выводов</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Анализ полученных данных</td><td>Г</td><td>Соблюдение инструкции и фиксация поведения обследуемого</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Этап             |                                                                          | Действие |  | 1 | Подготовка обследования                | А | Проверка полноты заполнения протоколов и подсчет первичных показателей   | 2 | Проведение обследования                        | Б | Организация диагностического пространства и подготовка материалов | 3                                                               | Первичная обработка результатов | В | Формулирование предварительных выводов | 4 | Анализ полученных данных | Г | Соблюдение инструкции и фиксация поведения обследуемого | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-Б<br/>2-Г<br/>3-А<br/>4-В</p> | ОПК-3 |
| Этап                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Действие         |                                                                          |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                          | Подготовка обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А                | Проверка полноты заполнения протоколов и подсчет первичных показателей   |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                          | Проведение обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                | Организация диагностического пространства и подготовка материалов        |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 3                                                          | Первичная обработка результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                | Формулирование предварительных выводов                                   |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 4                                                          | Анализ полученных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г                | Соблюдение инструкции и фиксация поведения обследуемого                  |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                                                                        |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                          |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                          | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между ситуацией психодиагностического обследования и наиболее корректным действием психолога.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Испытуемый пропускает вопросы методики</td><td>А</td><td>Проверить полноту оформления диагностического материала перед обработкой</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Во время обследования появились внешние помехи</td><td>Б</td><td>Дать разъяснение только в пределах инструкции методики</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ситуация         |                                                                          | Действие |  | 1 | Испытуемый пропускает вопросы методики | А | Проверить полноту оформления диагностического материала перед обработкой | 2 | Во время обследования появились внешние помехи | Б | Дать разъяснение только в пределах инструкции методики            | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-Г<br/>2-В<br/>3-Б<br/>4-А</p> | ОПК-3                           |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| Ситуация                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Действие         |                                                                          |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                          | Испытуемый пропускает вопросы методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                | Проверить полноту оформления диагностического материала перед обработкой |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                          | Во время обследования появились внешние помехи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                | Дать разъяснение только в пределах инструкции методики                   |          |  |   |                                        |   |                                                                          |   |                                                |   |                                                                   |                                                                 |                                 |   |                                        |   |                          |   |                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                          | <table><tr><td>3</td><td>Испытуемый просит разъяснить содержание задания</td><td>В</td><td>Зафиксировать обстоятельства проведения обследования</td></tr><tr><td>4</td><td>В протоколе обнаружены незаполненные поля</td><td>Г</td><td>Отметить нарушение процедуры при анализе результатов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                  | 3 | Испытуемый просит разъяснить содержание задания                                                                                                                                         | В     | Зафиксировать обстоятельства проведения обследования | 4 | В протоколе обнаружены незаполненные поля   | Г     | Отметить нарушение процедуры при анализе результатов | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                        | Испытуемый просит разъяснить содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В | Зафиксировать обстоятельства проведения обследования                                                                                                                                    |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                        | В протоколе обнаружены незаполненные поля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г | Отметить нарушение процедуры при анализе результатов                                                                                                                                    |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 4                                                                                                                                                                                       |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения психодиагностического обследования:</p> <p>1. Проведение диагностической методики<br/>2. Подготовка диагностических материалов<br/>3. Первичная обработка результатов<br/>4. Инструктаж обследуемого</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                        |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→4→1→3</p> | ОПК-3 |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                         |       |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое действие психолога обеспечивает соблюдение стандартной процедуры психодиагностического обследования?</p> <p>А) Использование инструкции, предусмотренной методикой<br/>Б) Изменение порядка предъявления заданий по усмотрению специалиста<br/>В) Исключение отдельных заданий при недостатке времени<br/>Г) Замена диагностических материалов аналогичными без предварительной проверки</p> <p><b>Ответ:</b></p> |   | <p><b>Правильный ответ:</b> А)<br/><b>Обоснование:</b> соблюдение инструкции обеспечивает единообразие проведения обследования и корректность последующей интерпретации результатов</p> | ОПК-3 |                                                      |   |                                             |       |                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                           | <b>Обоснование:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |       |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |       |
| 5                                                                                                         | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Дополните предложение.<br/>Документ, предназначенный для фиксации результатов выполнения психодиагностической методики в процессе обследования, называется _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p> | <b>Правильный ответ:</b><br>протоколом обследования | ОПК-3 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 3 курс 5 семестр                                                                                                                                                                         |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                 | Компетенция                                                   |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                               |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
| 1                                                          | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом психологического мероприятия и основной целью его проведения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид психологического мероприятия</th><th colspan="2">Цель проведения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Профилактическое мероприятие</td><td>А</td><td>Восстановление нарушенных психологических функций и адаптации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Развивающее мероприятие</td><td>Б</td><td>Предупреждение возникновения психологических трудностей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Коррекционное мероприятие</td><td>В</td><td>Развитие психологических качеств и способностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Реабилитационное мероприятие</td><td>Г</td><td>Преодоление уже выявленных трудностей развития</td></tr> </tbody> </table> | Вид психологического мероприятия |                                                               | Цель проведения |  | 1 | Профилактическое мероприятие | А | Восстановление нарушенных психологических функций и адаптации | 2 | Развивающее мероприятие | Б | Предупреждение возникновения психологических трудностей | 3 | Коррекционное мероприятие | В | Развитие психологических качеств и способностей | 4 | Реабилитационное мероприятие | Г | Преодоление уже выявленных трудностей развития | <b>Правильный ответ:</b><br>1-Б<br>2-В<br>3-Г<br>4-А | ОПК-5 |
| Вид психологического мероприятия                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цель проведения                  |                                                               |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
| 1                                                          | Профилактическое мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                | Восстановление нарушенных психологических функций и адаптации |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
| 2                                                          | Развивающее мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                | Предупреждение возникновения психологических трудностей       |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
| 3                                                          | Коррекционное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                | Развитие психологических качеств и способностей               |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |
| 4                                                          | Реабилитационное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                | Преодоление уже выявленных трудностей развития                |                 |  |   |                              |   |                                                               |   |                         |   |                                                         |   |                           |   |                                                 |   |                              |   |                                                |                                                      |       |

|                                                                  | <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                            | 2                                      | 3                           | 4 |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---|---|----------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                            | 4                                      |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                        |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 2                                                                | <p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между организационным действием психолога и этапом подготовки мероприятия.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Организационное действие</th><th colspan="2">Этап подготовки мероприятия</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Подготовка помещения</td><td>А</td><td>Организация участников</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подготовка раздаточных материалов</td><td>Б</td><td>Материально-техническое обеспечение</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Проверка технического оборудования</td><td>В</td><td>Организация пространства</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Подготовка списка участников</td><td>Г</td><td>Подготовка методического сопровождения</td></tr> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Организационное действие                     |                                        | Этап подготовки мероприятия |   | 1 | Подготовка помещения | А | Организация участников | 2 | Подготовка раздаточных материалов | Б | Материально-техническое обеспечение | 3 | Проверка технического оборудования | В | Организация пространства | 4 | Подготовка списка участников | Г | Подготовка методического сопровождения | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/> 1-В<br/> 2-Г<br/> 3-Б<br/> 4-А</p> | ОПК-5 |
| Организационное действие                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этап подготовки мероприятия                  |                                        |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 1                                                                | Подготовка помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                            | Организация участников                 |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 2                                                                | Подготовка раздаточных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                            | Материально-техническое обеспечение    |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 3                                                                | Проверка технического оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                            | Организация пространства               |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 4                                                                | Подготовка списка участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                            | Подготовка методического сопровождения |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                            | 4                                      |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                        |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                        |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |
| 3                                                                | <p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность подготовки психологического мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проверка готовности помещения и оборудования</li> <li>Определение цели мероприятия</li> <li>Подготовка диагностических и раздаточных материалов</li> <li>Организация участников</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Правильный ответ:</b><br/> 2→3→1→4</p> | ОПК-5                                  |                             |   |   |                      |   |                        |   |                                   |   |                                     |   |                                    |   |                          |   |                              |   |                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                     |       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                 | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |       |
| 4                                                                                                                               | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое действие относится к организационно-техническому обеспечению психологического мероприятия?</p> <p>А) Интерпретация результатов обследования<br/> Б) Формулирование психологического диагноза<br/> В) Подготовка необходимых материалов и оборудования<br/> Г) Проведение математико-статистического анализа</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> В)<br/> <b>Обоснование:</b><br/> организационно-техническое обеспечение включает подготовку условий и материалов, необходимых для проведения мероприятия</p> | ОПК-5 |

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 3 курс 5 семестр                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                                   | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                      |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                            | Правильный ответ         | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                               |                          |             |
| 1                                                          | <b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие | <b>Правильный ответ:</b> | ОПК-3       |

|                                                                                                                          | <p>Установите соответствие между видом диагностической информации и способом ее получения в ходе практической психодиагностической работы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид диагностической информации</th><th colspan="2">Способ получения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Особенности выполнения заданий</td><td>А</td><td>Анализ полученных диагностических данных</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Количественные результаты методики</td><td>Б</td><td>Подсчет диагностических показателей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Поведенческие проявления обследуемого</td><td>В</td><td>Наблюдение в процессе обследования</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Предварительное психологическое заключение</td><td>Г</td><td>Регистрация ответов в диагностическом материале</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Вид диагностической информации |                                                 | Способ получения |  | 1                                           | Особенности выполнения заданий | А | Анализ полученных диагностических данных | 2 | Количественные результаты методики | Б | Подсчет диагностических показателей | 3 | Поведенческие проявления обследуемого | В | Наблюдение в процессе обследования | 4 | Предварительное психологическое заключение | Г | Регистрация ответов в диагностическом материале | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p>1-Г<br/>2-Б<br/>3-В<br/>4-А</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| Вид диагностической информации                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способ получения               |                                                 |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 1                                                                                                                        | Особенности выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                              | Анализ полученных диагностических данных        |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 2                                                                                                                        | Количественные результаты методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                              | Подсчет диагностических показателей             |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 3                                                                                                                        | Поведенческие проявления обследуемого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                              | Наблюдение в процессе обследования              |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 4                                                                                                                        | Предварительное психологическое заключение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                              | Регистрация ответов в диагностическом материале |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                              | 4                                               |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| 2                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки материалов по результатам психодиагностического обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование выводов</li> <li>2. Проверка полноты диагностических материалов</li> <li>3. Анализ результатов обследования</li> <li>4. Подготовка письменного заключения</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |                  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→3→1→4</p> | ОПК-3                          |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                 |                  |  |                                             |                                |   |                                          |   |                                    |   |                                     |   |                                       |   |                                    |   |                                            |   |                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                    |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3                                                   | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие действия соответствуют требованиям организации качественного психодиагностического обследования?</p> <p>А) Соблюдение единой процедуры проведения методики<br/> Б) Использование только стандартизированных диагностических материалов<br/> В) Изменение инструкции по усмотрению специалиста для повышения мотивации обследуемого<br/> Г) Фиксация особенностей проведения обследования при наличии отклонений от стандартной процедуры</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А), Б), Г)<br/> <b>Обоснование:</b> качественная психодиагностика требует соблюдения стандартизированной процедуры, использования корректного инструментария и обязательной фиксации обстоятельств, способных повлиять на результаты</p> | ОПК-3 |
| 4                                                   | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие сведения могут использоваться психологом при подготовке предварительного заключения по результатам психодиагностического обследования?</p> <p>А) Результаты диагностических методик<br/> Б) Личные предположения специалиста, не подтвержденные обследованием<br/> В) Данные наблюдения за поведением обследуемого<br/> Г) Информация, полученная в соответствии с целью обследования</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>Обоснование:</b></p>                                                    | <p><b>Правильный ответ:</b> А, В), Г)<br/> <b>Обоснование:</b> психологическое заключение строится только на объективных данных, полученных в процессе обследования и соответствующих поставленной диагностической задаче</p>                                        | ОПК-3 |
| <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 5                                                   | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Почему при интерпретации результатов психодиагностического обследования необходимо учитывать особенности проведения диагностической процедуры?</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Правильный ответ:</b><br/> Особенности проведения обследования могут повлиять на достоверность полученных результатов, поэтому их необходимо учитывать при формулировании выводов и подготовке психологического заключения</p>                                 | ОПК-3 |

|                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 3 курс 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации                                   | зачет с оценкой  |

|                                            |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование проверяемой компетенции | <b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Номер задания                                                    | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                            | Компетенция                                                          |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                      |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее целесообразным организационным действием психолога.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Организационное действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Перед началом группового занятия</td><td>А</td><td>Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>После завершения мероприятия</td><td>Б</td><td>Проверить готовность материалов и оборудования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>При подготовке диагностического обследования</td><td>В</td><td>Организовать безопасные условия проведения работы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>При выявлении организационных затруднений во время мероприятия</td><td>Г</td><td>Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Профессиональная ситуация                   |                                                                      | Организационное действие |  | 1 | Перед началом группового занятия | А | Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации | 2 | После завершения мероприятия | Б | Проверить готовность материалов и оборудования | 3 | При подготовке диагностического обследования | В | Организовать безопасные условия проведения работы | 4 | При выявлении организационных затруднений во время мероприятия | Г | Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>1-В<br/>2-А<br/>3-Б<br/>4-Г</p> | ОПК-5 |
| Профессиональная ситуация                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организационное действие                    |                                                                      |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | Перед началом группового занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                           | Зафиксировать особенности проведения в рабочей документации          |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                                | После завершения мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                           | Проверить готовность материалов и оборудования                       |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 3                                                                | При подготовке диагностического обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                           | Организовать безопасные условия проведения работы                    |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 4                                                                | При выявлении организационных затруднений во время мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                                           | Скорректировать организационные действия в пределах своих полномочий |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                           | 4                                                                    |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                      |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                      |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |
| 2                                                                | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность выполнения организационно-технических действий при подготовке психологического мероприятия:</p> <p>1. Подготовка рабочих материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>2→1→3→4</p> | ОПК-5                                                                |                          |  |   |                                  |   |                                                             |   |                              |   |                                                |   |                                              |   |                                                   |   |                                                                |   |                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                 |       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                 | 2. Определение задач мероприятия<br>3. Проверка условий проведения<br>4. Подготовка участников к работе<br><br><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i><br><br><div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></div> |                                                                                                                                                                                                           |       |
| <b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |       |
| 3                                                                                                                               | <i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</i><br><br>Какие действия относятся к организационной подготовке психологического мероприятия?<br><br>А) Подготовка диагностических и методических материалов<br>Б) Проверка технических средств и помещения<br>В) Подготовка письменного психологического заключения до проведения мероприятия<br>Г) Организация участников в соответствии с задачами мероприятия<br><br><i><b>Ответ:</b></i><br><i><b>Обоснование:</b></i>                                                 | <b>Правильный ответ:</b> А), Б), Г)<br><b>Обоснование:</b> организационная подготовка включает обеспечение условий проведения мероприятия, подготовку материалов и организацию участников                 | ОПК-5 |
| <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |       |
| 4                                                                                                                               | <i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i><br><br>Почему психолог должен заранее проверять готовность помещения, материалов и технических средств перед проведением мероприятия?<br><br><i><b>Ответ:</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Правильный ответ:</b><br>Предварительная проверка позволяет обеспечить соблюдение процедуры проведения мероприятия, избежать организационных сбоев и создать условия для эффективной работы участников | ОПК-5 |

### 3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните основные этапы подготовки к психодиагностическому обследованию и охарактеризуйте требования к условиям его проведения.
2. Охарактеризуйте порядок организации психодиагностического обследования и объясните особенности индивидуальной и групповой форм его проведения.

3. Раскройте основные профессионально-этические принципы психодиагностической деятельности и объясните значение соблюдения этических норм при проведении обследования.
4. Объясните особенности применения метода наблюдения в психодиагностике и охарактеризуйте правила оформления результатов наблюдения.
5. Охарактеризуйте особенности проведения диагностической беседы и интервью и объясните их значение для получения диагностической информации.
6. Объясните требования к подготовке диагностических материалов для проведения наблюдения и беседы и покажите их значение для качества обследования.
7. Охарактеризуйте особенности применения анкетирования и личностных опросников и объясните принципы организации диагностического обследования.
8. Раскройте основные этапы обработки результатов личностных опросников и объясните значение точности обработки диагностических данных.
9. Объясните принципы применения стандартизированных психодиагностических методик и охарактеризуйте требования к соблюдению процедуры тестирования.
10. Опишите порядок обработки результатов стандартизированных тестов и объясните значение нормативных шкал при интерпретации результатов.
11. Охарактеризуйте особенности применения психодиагностических методик для исследования познавательных процессов и объясните принципы их выбора.
12. Объясните особенности диагностики психических состояний и охарактеризуйте порядок проведения соответствующих диагностических методик.
13. Раскройте особенности применения психодиагностических методик для изучения личностных особенностей и объясните принципы интерпретации полученных результатов.
14. Охарактеризуйте основные методы изучения межличностных отношений и групповых процессов и объясните особенности их применения.
15. Объясните принципы построения социогаммы и охарактеризуйте возможности социометрического исследования при анализе структуры группы.
16. Раскройте основные подходы к обработке и систематизации психодиагностических данных и объясните значение цифровых инструментов в диагностической практике.
17. Объясните основные принципы интерпретации психодиагностических результатов и охарактеризуйте факторы, влияющие на достоверность диагностических выводов.
18. Охарактеризуйте требования к оформлению результатов психодиагностического обследования и объясните значение их соблюдения в профессиональной деятельности.

19. Раскройте принципы составления психологического заключения и объясните требования к его содержанию и обоснованности выводов.
20. Объясните правила хранения психодиагностических материалов и охарактеризуйте значение конфиденциальности в профессиональной деятельности психолога.

#### 4. Критерии оценивания

##### 4.1. Критерии оценивания текущего контроля

| Оценочное средство | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование       | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа. |
|                    | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.                                                   |
|                    | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.                                                                |
|                    | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.                                                    |

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                                | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено/отлично</b>                | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует системное понимание организации практической деятельности, корректно использует профессиональный понятийный аппарат, обоснованно выбирает и применяет методы и инструменты для решения практических задач, анализирует результаты деятельности и определяет направления ее совершенствования. |
| <b>зачтено/хорошо</b>                 | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов практической деятельности, правильно использует базовые профессиональные понятия, применяет изученные методы и инструменты при решении типовых задач, оценивает результаты выполненной работы с опорой на изученный материал.                                    |
| <b>зачтено/удовлетворительно</b>      | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений практической деятельности, понимает отдельные этапы выполнения профессиональных действий, использует базовые методы и инструменты при выполнении учебных заданий.                                                                                         |
| <b>не зачтено/неудовлетворительно</b> | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов практической деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании профессионального понятийного аппарата, не способен применять изученные методы и анализировать результаты выполненной работы.                                                |

#### 4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

| Процент правильных ответов | Оценка                                |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100                     | <b>зачтено/отлично</b>                |
| 70-89                      | <b>зачтено/хорошо</b>                 |
| 60-69                      | <b>зачтено/удовлетворительно</b>      |
| 0-59                       | <b>не зачтено/неудовлетворительно</b> |