

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии	объясняет закономерности функционирования познавательных, эмоционально-волевых процессов, а также особенности деятельности и общения человека	сопоставляет индивидуально-психологические свойства, способности и мотивационную сферу личности с особенностями ее поведения и отношений	применяет фундаментальные психологические понятия для анализа поведения, деятельности и взаимодействия личности и группы
	ОПК-1.2 Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач			
	ОПК-1.3 Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите виды памяти (по характеру психической активности, по П.П. Блонскому) с их содержанием.	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-1

	<table><tr><th colspan="2">Вид памяти</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Двигательная</td><td>А</td><td>Память на чувства, эмоциональные переживания</td></tr><tr><td>2</td><td>Эмоциональная</td><td>Б</td><td>Память на слова, мысли, логические схемы</td></tr><tr><td>3</td><td>Образная</td><td>В</td><td>Память на движения, навыки</td></tr><tr><td>4</td><td>Словесно-логическая</td><td>Г</td><td>Память на зрительные, слуховые, тактильные образы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид памяти		Содержание		1	Двигательная	А	Память на чувства, эмоциональные переживания	2	Эмоциональная	Б	Память на слова, мысли, логические схемы	3	Образная	В	Память на движения, навыки	4	Словесно-логическая	Г	Память на зрительные, слуховые, тактильные образы	1	2	3	4						
Вид памяти		Содержание																													
1	Двигательная	А	Память на чувства, эмоциональные переживания																												
2	Эмоциональная	Б	Память на слова, мысли, логические схемы																												
3	Образная	В	Память на движения, навыки																												
4	Словесно-логическая	Г	Память на зрительные, слуховые, тактильные образы																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите познавательные процессы в порядке усложнения психического отражения (от непосредственного чувственного контакта к обобщенному мышлению): 1. Мышление и воображение (обобщенное и опосредованное отражение связей) 2. Восприятие (отражение предметов и явлений в виде целостных образов) 3. Ощущение (отражение отдельных свойств предметов при их воздействии на органы чувств) 4. Память и внимание (сохранение, воспроизведение образов и удержание внимания на них) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 3→2→4→1	ОПК-1																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой вид памяти обеспечивает хранение информации в течение очень короткого времени (до 30 секунд) и имеет строго ограниченный объем? А) Долговременная память	Правильный ответ: Б) Обоснование: кратковременная память отвечает за удержание информации в пределах тридцати секунд	ОПК-1																												

	Б) Кратковременная память В) Генетическая память Г) Эпизодическая память Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное отличие восприятия от ощущения? Ответ:	Правильный ответ: Восприятие отражает предмет целиком в виде целостного образа, а ощущение отражает отдельные его свойства	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Психический познавательный процесс, который заключается в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком его прошлого опыта, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: память	ОПК-1

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите описание микродвижений мышц лица (по П. Экману) с той эмоцией, которую они выдают, несмотря на попытку ее скрыть.	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-1

	<table><tr><th colspan="2">Описание микровыражения</th><th colspan="2">Эмоция</th></tr><tr><td>1</td><td>Подняты и сведены брови, верхние веки приподняты, нижние веки напряжены, губы растянуты в стороны</td><td>А</td><td>Отвращение</td></tr><tr><td>2</td><td>Подняты верхние веки, напряжены нижние веки, брови сведены, губы плотно сжаты</td><td>Б</td><td>Страх</td></tr><tr><td>3</td><td>Поднята верхняя губа, нос сморщен, щеки подняты</td><td>В</td><td>Гнев</td></tr><tr><td>4</td><td>Уголки губ симметрично подняты вверх и назад, вокруг глаз образовались «гусиные лапки», щеки приподняты</td><td>Г</td><td>Искренняя радость</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Описание микровыражения		Эмоция		1	Подняты и сведены брови, верхние веки приподняты, нижние веки напряжены, губы растянуты в стороны	А	Отвращение	2	Подняты верхние веки, напряжены нижние веки, брови сведены, губы плотно сжаты	Б	Страх	3	Поднята верхняя губа, нос сморщен, щеки подняты	В	Гнев	4	Уголки губ симметрично подняты вверх и назад, вокруг глаз образовались «гусиные лапки», щеки приподняты	Г	Искренняя радость	1	2	3	4						
Описание микровыражения		Эмоция																													
1	Подняты и сведены брови, верхние веки приподняты, нижние веки напряжены, губы растянуты в стороны	А	Отвращение																												
2	Подняты верхние веки, напряжены нижние веки, брови сведены, губы плотно сжаты	Б	Страх																												
3	Поднята верхняя губа, нос сморщен, щеки подняты	В	Гнев																												
4	Уголки губ симметрично подняты вверх и назад, вокруг глаз образовались «гусиные лапки», щеки приподняты	Г	Искренняя радость																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите уровни потребностей человека в порядке их базового возникновения в структуре личности (от низших биологических к высшим духовным): 1. Потребность в самоактуализации (развитие способностей, личностный рост) 2. Социальные потребности (общение, привязанность, любовь, дружба) 3. Физиологические потребности (голод, жажда, сон) 4. Потребность в безопасности (защита от боли, страха, стабильность) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 3→4→2→1		ОПК-1																						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что из перечисленного является лишним?		Правильный ответ: Г) Обоснование: темперамент - это свойство личности, а остальные		ОПК-1																										

	А) Ощущение Б) Восприятие В) Память Г) Темперамент Ответ: Обоснование:	элементы - это познавательные процессы.	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую важнейшую регуляторную функцию выполняют эмоции в жизни человека? Ответ:	Правильный ответ: Быстрая оценка значимости предметов и событий для жизни человека	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Индивидуально-устойчивые свойства личности, определяющие динамику ее психической деятельности, темп, скорость и энергию поведения, называются _____. Ответ:	Правильный ответ: темперамент	ОПК-1

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между познавательным процессом и его существенной характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Познавательный процесс</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Ощущение</td><td>А</td><td>Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при непосредственном воздействии на органы чувств</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Восприятие</td><td>Б</td><td>Обобщенное и опосредованное отражение существенных связей и отношений действительности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Мышление</td><td>В</td><td>Отражение прошлого опыта в виде представлений, знаний, навыков</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Память</td><td>Г</td><td>Отражение отдельных свойств предметов при их воздействии на органы чувств</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Познавательный процесс		Характеристика		1	Ощущение	А	Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при непосредственном воздействии на органы чувств	2	Восприятие	Б	Обобщенное и опосредованное отражение существенных связей и отношений действительности	3	Мышление	В	Отражение прошлого опыта в виде представлений, знаний, навыков	4	Память	Г	Отражение отдельных свойств предметов при их воздействии на органы чувств	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-1
Познавательный процесс		Характеристика																													
1	Ощущение	А	Отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при непосредственном воздействии на органы чувств																												
2	Восприятие	Б	Обобщенное и опосредованное отражение существенных связей и отношений действительности																												
3	Мышление	В	Отражение прошлого опыта в виде представлений, знаний, навыков																												
4	Память	Г	Отражение отдельных свойств предметов при их воздействии на органы чувств																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите фазы изменения концентрации и устойчивости внимания человека в процессе длительного выполнения монотонной интеллектуальной работы: - Фаза оптимальной продуктивности (максимальная концентрация, высокая устойчивость и минимальное количество ошибок) - Фаза вработывания (постепенное повышение устойчивости внимания и сонастройка психических процессов со спецификой задачи) - Фаза компенсаторного напряжения (наступление утомления, при котором концентрация внимания удерживается лишь за счет дополнительных волевых усилий)	Правильный ответ: 2→1→3→4	ОПК-1																												

	4. Фаза деструкции внимания (резкие произвольные колебания внимания, выраженная рассеянность и лавинообразный рост ошибок) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какая психическая функция отвечает за сохранение, удержание и последующее воспроизведение информации о прошлых событиях? А) Память Б) Ощущение В) Характер Г) Темперамент <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: А) Обоснование: память отвечает за сохранение и воспроизведение прошлого опыта	ОПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная функция внимания в психической деятельности человека? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Сосредоточенность сознания на определенном объекте с отвлечением от всего остального	ОПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ Психический познавательный процесс, который заключается в целостном отражении предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств, называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: восприятие	ОПК-1				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите типы темперамента с их ведущей характеристикой высшей нервной деятельности. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип темперамента</th><th colspan="2">Ведущая характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Сангвиник</td><td>А</td><td>Сильный, уравновешенный, инертный (малоподвижный) тип нервной системы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Флегматик</td><td>Б</td><td>Слабый тип нервной системы, характеризующийся высокой чувствительностью</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Холерик</td><td>В</td><td>Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Меланхолик</td><td>Г</td><td>Сильный, неуравновешенный тип нервной системы с преобладанием возбуждения</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Тип темперамента		Ведущая характеристика		1	Сангвиник	А	Сильный, уравновешенный, инертный (малоподвижный) тип нервной системы	2	Флегматик	Б	Слабый тип нервной системы, характеризующийся высокой чувствительностью	3	Холерик	В	Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы	4	Меланхолик	Г	Сильный, неуравновешенный тип нервной системы с преобладанием возбуждения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-1
Тип темперамента		Ведущая характеристика																													
1	Сангвиник	А	Сильный, уравновешенный, инертный (малоподвижный) тип нервной системы																												
2	Флегматик	Б	Слабый тип нервной системы, характеризующийся высокой чувствительностью																												
3	Холерик	В	Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы																												
4	Меланхолик	Г	Сильный, неуравновешенный тип нервной системы с преобладанием возбуждения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i>	Правильный ответ: 3→4→1→2	ОПК-1																												

	Расположите этапы формирования и реализации мотивационного процесса человека в порядке их естественного протекания (от внутреннего дефицита к итогу): 1. Борьба мотивов и выбор конкретного пути достижения цели 2. Направленная активность (поведение) по удовлетворению 3. Актуализация потребности в виде смутного неосознанного влечения 4. Осознание потребности и ее превращение в четко оформленное желание <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора Как называется врожденное биологическое свойство человека, которое определяет темп, скорость и общую энергию его поведения? А) Характер Б) Темперамент В) Мышление Г) Внимание Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: темперамент отвечает за врожденную скорость поведения человека	ОПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное психологическое отличие высших чувств человека от базовых эмоций? Ответ:	Правильный ответ: Чувства носят устойчивый, предметный характер и выражают глубокое социальное отношение человека к миру	ОПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внешние и внутренние трудности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: воля	ОПК-1				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

2 семестр

1. Дайте определение предмету, задачам и месту психологии в системе наук и объясните значение психологических знаний для современного общества.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития психологии и сравните ведущие направления психологической науки.
3. Перечислите основные методы психологического исследования и объясните особенности их применения.
4. Дайте определение понятию «психика», назовите ее основные функции и объясните значение психики в адаптации человека.
5. Охарактеризуйте сознание как высшую форму психической деятельности и объясните его основные свойства.
6. Объясните взаимосвязь сознательного и бессознательного в психике человека.
7. Дайте определение понятию «деятельность» и охарактеризуйте ее психологическую структуру.
8. Перечислите основные виды деятельности человека и объясните их роль в развитии личности.
9. Охарактеризуйте общение как форму взаимодействия людей и объясните значение его основных сторон.
10. Объясните роль деятельности и общения в психическом развитии человека.
11. Дайте определение понятиям «ощущение» и «восприятие» и объясните их роль в познании окружающего мира.
12. Охарактеризуйте основные свойства восприятия и объясните влияние прошлого опыта на восприятие информации.
13. Объясните значение сенсорных процессов и охарактеризуйте явление сенсорной адаптации.
14. Дайте определение понятию «внимание», назовите его основные свойства и объясните их значение в деятельности человека.
15. Сравните основные виды внимания и объясните особенности их проявления.
16. Охарактеризуйте память как психический процесс, назовите основные виды памяти и объясните закономерности забывания.
17. Объясните основные закономерности памяти и охарактеризуйте способы повышения эффективности запоминания.
18. Раскройте сущность мышления, назовите его основные формы и виды.
19. Охарактеризуйте речь как средство общения и мышления и объясните ее значение в психической деятельности человека.
20. Дайте определение понятию «воображение» и объясните его роль в познавательной и практической деятельности человека.

3 семестр

1. Дайте определение понятию «личность» и сравните основные подходы к ее пониманию в психологии.
2. Охарактеризуйте психологическую структуру личности и объясните взаимосвязь ее основных компонентов.
3. Объясните роль личности в деятельности и общении.
4. Дайте определение понятиям «потребность», «мотив» и «мотивация» и объясните их роль в активности человека.

5. Охарактеризуйте структуру мотивационной сферы личности и объясните причины возникновения мотивационного конфликта.
6. Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию и объясните их влияние на деятельность человека.
7. Дайте определение понятиям «эмоции», «эмоциональные состояния» и «чувства» и объясните их основные функции.
8. Охарактеризуйте чувства как форму эмоционального отношения человека и объясните особенности их развития.
9. Раскройте сущность стресса, фрустрации и аффекта и объясните их влияние на деятельность человека.
10. Дайте определение понятию «воля» и охарактеризуйте структуру волевого действия.
11. Перечислите основные волевые качества личности и объясните их значение в преодолении трудностей.
12. Охарактеризуйте саморегуляцию поведения и объясните ее роль в достижении целей.
13. Дайте определение понятию «темперамент», назовите основные типы темперамента и объясните их особенности.
14. Охарактеризуйте понятие «характер» и объясните закономерности его формирования.
15. Сравните темперамент и характер и объясните их взаимосвязь.
16. Дайте определение понятию «способности», раскройте их структуру и объясните значение способностей в деятельности человека.
17. Сравните общие и специальные способности и объясните закономерности развития способностей.
18. Раскройте понятие «индивидуальность» и объясните взаимосвязь понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность».
19. Охарактеризуйте основные проявления индивидуальности и объясните факторы ее формирования.
20. Объясните сущность теории интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и значение системного подхода к изучению человека.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает

		отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально ориентированных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении экзамена оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно