

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 15:46:21
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ. СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в контексте семейных систем и психологических проблем клиентов посредством применения метода расстановок
Задачи дисциплины	1. Изучить определение системно-феноменологической терапии и консультирования и семейных расстановок 2. Ознакомиться с историей системной семейной терапии и системно-феноменологического подхода 3. Освоить основы работы с генограммой и ее использование для сбора информации и последующей работы 4. Понять действие образа системы на клиента, заместителей, ведущего и наблюдателей 5. Изучить понятие вины и невиновности в отношениях, особенности воздействия личной совести на человека 6. Ознакомиться с законами семейных систем и примерами их действия 7. Рассмотреть особенности воздействия совести на членов системы в зависимости от их иерархического уровня 8. Изучить принципы восстановления прерванного движения любви ребенка к родителям 9. Рассмотреть конфликты между родителями, коалиции, альянсы и втягивание детей в конфликты 10. Изучить отношения в паре, основные виды связей в паре и порядки, действующие на уровне пары

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	32
лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Основы системно-феноменологической терапии и консультирования	12	2	4	6
2	Социальные системы и чувства в них	12	2	4	6
3	Работа с генограммой и системное восприятие	12	1	4	7
4	Законы семейных систем и совесть	12	1	4	7
5	Детско-родительские отношения и системные динамики	12	1	4	7
6	Отношения в паре	12	1	4	7
	ИТОГО	72	8	24	40

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Основы системно-феноменологической терапии и консультирования	Определение системно-феноменологической терапии и консультирования и семейных расстановок. История системной семейной терапии, системно-феноменологического подхода. Основные понятия, используемые при работе: «невидимые» связи, иерархические уровни, границы, системы, элементы, подсистемы, места и т. д.
Социальные системы и чувства в них	Как возникает связь, основные виды связи в социальных системах и их свойства. Как возникают системы, основные виды социальных систем, кто принадлежит к системам. Основные виды чувств (первичные, вторичные, перенятые и мета-чувства). Что может происходить с чувствами в системах. Механизм перенимания чувств.

	Готовность клиента к работе. Готовность меняться. При каком запросе можно работать, а при каком нет.
Работа с генограммой и системное восприятие	Основы работы с генограммой, ее использование для сбора информации и последующей работы. Действие образа системы на клиента, заместителей, ведущего и наблюдателей. На что важно обратить внимание при работе с первичным образом. Системное восприятие.
Законы семейных систем и совесть	Законы семейных систем, примеры действия законов. Особенности воздействия совести на членов системы, в зависимости от их иерархического уровня. Вина и невиновность в отношениях. Личная совесть и особенности ее воздействия на человека. Совесть и связь, совесть и баланс, совесть и порядок. Три вида совести.
Детско-родительские отношения и системные динамики	Отношения между родителями и детьми. Понятие лояльности. Порядки, действующие в семье между родителями и детьми. Базовые образы расстановок при работе с родителями и детьми. Хорошие места для детей и родителей в расстановках. Работа с детско-родительскими отношениями. Принятие жизни и принятие родителей. Как обстоятельства, связанные с рождением ребенка, влияют на его жизнь. Родительские поручения (делегации) и их выполнение детьми. Конфликты делегирования. Поток жизненной энергии и любви от родителей к детям. Ситуации, приводящие к прерыванию потока любви от родителей к детям, и их последствия для ребенка. Принципы восстановления прерванного движения любви ребенка к родителям. Предыдущие партнеры супругов и их влияние на детей. Развод между партнерами и его влияние на детей. Конфликт лояльности у ребенка при разводе родителей. Конфликты между родителями. Коалиции, альянсы. Дети как доверенные лица родителей. Втягивания детей в конфликты. Братья и сестры и их влияние друг на друга и родителей.
Отношения в паре	Отношения в паре. Основные виды связей в паре. Основные порядки, действующие на уровне пары. Основные области парных отношений: родительские семьи партнеров, предыдущие отношения партнеров, сексуальность, обмен (баланс давать и брать), совместная жизнь, служба третьему, общее пространство. Порядки, действующие в партнерстве. Партнерство как вершина человеческих отношений. Любовь и влюбленность. Когда пара становится семьей. Ориентация отношений в паре на детей. Что принадлежит парной системе, а что семейной. Как возникает системный конфликт лояльности у человека, принадлежащего к разным системам. Что этому способствует и пути его преодоления. Особые темы в парных отношениях. Любовные треугольники. Предыдущие партнеры, дети от предыдущих отношений, история жизни и их влияние на отношения в паре. Вес партнера.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Основы системно-феноменологической терапии и консультирования	Изучение истории метода, понятия «знающего поля», принципов недирективного наблюдения и считывания пространственной информации.	Защита теоретических основ феноменологического подхода в консультировании.

Социальные системы и чувства в них	Изучение классификации чувств: первичные (продуктивные), вторичные (защитные), перенятые (системные) и мета-чувства.	Описание маркеров и отличий первичных, вторичных и перенятых чувств.
Работа с генограммой и системное восприятие	Изучение правил переноса данных генограммы в трехмерное пространство зала. Поиск исключенных фигур и прерванных связей.	Сбор фактологического анамнеза детско-родительских отношений под учебный запрос.
Законы семейных систем и совесть	Изучение трех порядков: Закона Принадлежности, Закона Иерархии (ранг по времени) и Закона Баланса («брать/давать»).	Разбор родовой ловушки, вызванной нарушением семейных порядков под влиянием «родовой совести».
Детско-родительские отношения и системные динамики	Анализ феноменов парентификации, прерванного движения любви к родителям и слепой лояльности роду («я пострадаю вместо тебя»).	Речевой сценарий разрешающих фраз для восстановления прерванного движения привязанности.
Отношения в паре	Изучение законов супружеской диады (приоритет пары перед родительской семьей, равный обмен обидами и любовью).	Проектирование четырехполюсной матрицы под индивидуальный кризисный запрос.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

	Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	Текст: электронный	паролю организации
3	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-4461-9588-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377304/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания. Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Младова Е. Желанный ребенок: Что делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Шестак О.В. Методические рекомендации по разработке программ психологической помощи женщинам репродуктивного возраста и их семьям: учебно-методическое пособие / О.В. Шестак. - Москва : Флинта, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5305-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	

КиберЛенинка	
<i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru	
<i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
<i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	
<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	
<i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	
<i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	
<i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	
<i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии»	
<i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	
<i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
<i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО	
	Портал Федеральных

Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в

соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.