

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:55:58
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c58898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ И ЭРИКСОНОВСКУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, а также способности анализировать возможности применения данного подхода при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о теоретических основах, истории развития и ключевых принципах эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии. – раскрыть особенности трансовых состояний, гипнотической коммуникации и возможностей их использования в психологическом консультировании. – развить навыки анализа возможностей применения подхода с учетом профессиональных, этических и методических требований. – показать место эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии в системе современных направлений психологического консультирования и психотерапии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития
	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	1/36
Форма промежуточной аттестации	зачет

Контактная работа	20
лекции	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Определение гипноза. История и эволюция подходов	5	1	2	2
2	Понятие бессознательного и транса. Виды транса	5	1	2	2
3	Идеодинамические механизмы и их терапевтический потенциал	5	1	2	2
4	Калибровка, подстройка и ведение в гипнотерапии	5	1	2	2
5	Структура гипнотического сеанса. Наведение и углубление транса	6		4	2
6	Особенности трансовой речи. Утилизация и неопределенные слова	5		2	3
7	Ресурсный транс как основа изменений	5		2	3
	ИТОГО	36	4	16	16

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Определение гипноза. История и эволюция подходов	Разбор классических и современных определений гипноза. История развития гипноза от традиционного к эриксоновскому подходу. Сравнительная характеристика трех поколений гипнотерапии
Понятие бессознательного и транса. Виды транса	Рассмотрение роли бессознательного в терапии. Виды транса: повседневный, углубленный, сомнамбулический. Признаки транса – внешние и внутренние проявления. Отличие транса от гипноза
Идеодинамические механизмы и их терапевтический потенциал	Обзор идеомоторных, идеосенсорных, идеоаффективных и идеокогнитивных феноменов. Применение в терапии для усиления контакта с бессознательным и получения ответов от тела и образов клиента
Калибровка, подстройка и ведение в гипнотерапии	Развитие навыков наблюдения за микропроявлениями клиента (дыхание, поза, темп речи). Техники подстройки и ведения в трансовом общении. Значение зеркальных нейронов в процессе терапии
Структура гипнотического сеанса. Наведение и углубление транса	Пошаговая модель гипнотической рамки: вербальная и невербальная безопасность, установка, индукция, терапевтическая фаза, вывод из транса. Техника наведения транса через фиксацию внимания, утилизацию, ратификацию и подстройку к будущему
Особенности трансовой речи.	Работа с неопределенными словами и метафорами. Формирование «пустых

Утилизация и неопределенные слова	рамок» для проекции клиента. Использование позитивных формулировок, двойных смыслов и буквализмов. Принцип утилизации
Ресурсный транс как основа изменений	Работа с позитивным воспоминанием как основой для активации ресурса. Использование транса для доступа к состояниям устойчивости и саморегуляции. Подстройка к будущему и якорение нового состояния

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Определение гипноза. История и эволюция подходов	Конспектирование (УК-1.1 умеет УК-1.2 знает УК-1.3 умеет)	Конспект
Понятие бессознательного и транса. Виды транса	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (УК-1.1 умеет УК-1.2 знает УК-1.3 умеет)	Устный доклад
Идеодинамические механизмы и их терапевтический потенциал		
Калибровка, подстройка и ведение в гипнотерапии	Подготовка и написание эссе (УК-1.1 умеет УК-1.2 знает УК-1.3 умеет)	Эссе
Особенности трансовой речи. Утилизация и неопределенные слова		
Ресурсный транс как основа изменений	Сопровождение в приятном воспоминании (ПК-1.2 умеет)	Рефлексивный отчет
Структура гипнотического сеанса. Наведение и углубление транса	Наведение транса через фиксацию внимания (УК-1.2 знает)	Рефлексивный отчет

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN 978-5-94193-912-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое

<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.