

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 16:08:19

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»

_____/Гордеева Е.Г./

«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-040-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт), а также общие требования к проведению мероприятий внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. В настоящем Положении под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность мероприятий, процедур и механизмов, направленных на получение и анализ информации о качестве образовательной деятельности Института, качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ высшего образования.

1.4. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы структурных подразделений Института и используется в качестве одного из элементов системы управления образовательным процессом в Институте.

1.5. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Института, участвующими в реализации образовательного процесса.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в целях:

– получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

– совершенствования образовательной деятельности Института;

– повышения качества образования и эффективности образовательного процесса;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– информационного обеспечения принятия управленческих решений по вопросам развития образовательной деятельности Института.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Институте реализуется посредством внутренних оценочных мероприятий и процедур с учетом требований законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов и результатов внешней оценки качества образования.

К внутренним механизмам оценки качества образования относятся мероприятия и процедуры, проводимые Институтom самостоятельно в целях получения объективной информации о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внешние механизмы оценки качества образования осуществляются в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В рамках ВСОКО в Институте могут проводиться:

– анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися;

– мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся;

– анализ условий реализации образовательных программ;

– опросы участников образовательных отношений;

– анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- самообследование Института;
- иные мероприятия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

2.3. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в Институте являются:

- формирование объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование образовательных программ и условий их реализации;
- повышение качества образовательной деятельности Института;
- развитие кадрового, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- информационное обеспечение принятия управленческих решений по вопросам совершенствования образовательной деятельности Института;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности, и принятие мер по их устранению;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательной деятельности Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

2.4. ВСОКО в Институте основывается на принципах:

- объективности и достоверности оценки;
- системности и регулярности оценочных мероприятий;
- открытости информации о результатах оценки качества образования в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- учета мнения участников образовательных отношений;
- направленности результатов оценки качества образования на совершенствование образовательной деятельности Института.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. В Институте организуется проведение мероприятий и оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в целях получения и анализа информации о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Результаты мероприятий ВСОКО могут использоваться Институтom при принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности.

3.2. Координация мероприятий внутренней системы оценки качества образования осуществляется уполномоченным должностным лицом и (или) структурным подразделением Института в соответствии с распределением полномочий, установленным в Институте.

3.3. ВСОКО Института включает мероприятия по:

- оценке качества подготовки обучающихся;
- оценке качества реализации образовательных программ и условий их реализации;
- анализу удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и организацией образовательного процесса;
- анализу результатов оценочных процедур в целях совершенствования образовательной деятельности Института.

3.4. В мероприятиях ВСОКО могут принимать участие обучающиеся, выпускники, педагогические работники, работодатели и иные заинтересованные лица в порядке, определяемом Институтom.

4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется Институтом в целях получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и актуализации реализуемых образовательных программ..

4.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- выполнения курсовых работ (проектов);
- текущего контроля успеваемости;
- оценки уровня сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио обучающихся;
- проведения олимпиад, конкурсов и иных мероприятий;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- получения обратной связи от обучающихся, выпускников и работодателей;
- иных оценочных мероприятий, проводимых Институтом.

4.3. При проведении мероприятий внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Институт вправе привлекать:

- педагогических работников Института;
- работников иных образовательных организаций;
- представителей работодателей и профильных организаций;
- представителей профессионального сообщества;
- иных лиц, обладающих необходимой квалификацией и компетенцией.

4.4. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и иных оценочных мероприятий Институт вправе использовать электронные образовательные технологии, дистанционные образовательные технологии, ресурсы электронной информационно-образовательной среды Института, а также фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Института.

4.5. В целях повышения объективности оценочных процедур Институт вправе:

- формировать комиссии;
- организовывать рецензирование фондов оценочных средств;
- привлекать независимых экспертов;
- использовать электронные средства оценки результатов обучения;
- проводить анализ результатов оценочных мероприятий.

4.6. Оценка качества подготовки обучающихся при прохождении практик может проводиться с участием представителей профильных организаций и работодателей.

4.7. Тематика курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ может формироваться с учетом предложений работодателей, профильных организаций и актуальных задач профессиональной деятельности.

4.8. В случаях, предусмотренных локальными нормативными актами Института, письменные работы обучающихся могут проходить проверку на объем заимствований с использованием специализированных программных средств.

4.9. Институт вправе проводить мероприятия по оценке уровня сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в целях совершенствования образовательного процесса.

4.10. В целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших высокий уровень подготовки и академической активности, Институт вправе организовывать олимпиады, конкурсы, проектные и иные мероприятия.

4.11. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Института.

4.12. В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Институт вправе осуществлять сбор и анализ информации об удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.13. Результаты мероприятий внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся могут использоваться Институтом при:

- совершенствовании образовательных программ;
- актуализации содержания дисциплин (модулей);
- совершенствовании образовательных технологий;
- развитии электронной информационно-образовательной среды;
- принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности Института.

5. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников

5.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения качества реализации образовательных программ, а также содействия профессиональному развитию педагогических работников Института.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников может включать:

- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников;
- анализ учебно-методической, научной, воспитательной и иной деятельности педагогических работников;
- проведение опросов обучающихся;
- анализ портфолио профессиональных достижений;
- проведение мероприятий профессионального и методического характера;
- иные мероприятия, направленные на оценку качества работы педагогических работников.

5.3. Институт вправе проводить мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности, включая конкурсы профессионального мастерства, методические мероприятия и иные формы профессионального взаимодействия педагогических работников.

5.4. В целях оценки качества работы педагогических работников Институт вправе осуществлять анализ и мониторинг:

- уровня квалификации педагогических работников;
- результатов профессиональной деятельности;
- участия педагогических работников в реализации образовательных программ;
- результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5.5. Для проведения внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников могут использоваться сведения о профессиональных достижениях педагогических работников, результаты образовательной деятельности, материалы портфолио и иные документы и сведения, связанные с осуществлением педагогической деятельности.

5.6. В рамках внутренней независимой оценки качества образования Институт вправе проводить опросы обучающихся в целях получения обратной связи о качестве преподавания, организации образовательного процесса и взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

Результаты таких опросов учитываются Институтом в обобщенном виде при анализе качества образовательной деятельности и не являются единственным основанием для принятия кадровых и иных управленческих решений.

5.7. Порядок, формы, сроки и периодичность проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников определяются Институтом самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами Института.

5.8. Результаты мероприятий внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников могут использоваться Институтом при:

- совершенствовании образовательного процесса;
- разработке мероприятий по профессиональному развитию педагогических работников;
- совершенствовании кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности;
- принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности Института.

6. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.1. В рамках внутренней независимой оценки качества образования в Институте может осуществляться оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включая:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательных программ;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам;
- иные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ.

6.2. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности может осуществляться:

- в рамках процедур самообследования Института;
- при проведении мониторинга реализации образовательных программ;
- посредством анализа результатов опросов обучающихся и педагогических работников;
- при проведении внутренних проверок структурных подразделений;
- иными способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам Института.

6.3. Результаты оценки ресурсного обеспечения могут использоваться Институтом при планировании мероприятий по развитию образовательной деятельности, совершенствованию условий реализации образовательных программ и принятии управленческих решений.

7. Внутренняя независимая оценка качества организации образовательной деятельности

7.1. Внутренняя независимая оценка качества организации образовательной деятельности осуществляется в целях получения информации об условиях реализации образовательных программ, организации образовательного процесса и удовлетворенности участников образовательных отношений.

7.2. Оценка качества организации образовательной деятельности может включать:

- проведение опросов обучающихся, педагогических работников, выпускников и работодателей;
- анализ организации учебного процесса;
- анализ доступности образовательных ресурсов и сервисов;
- анализ условий реализации образовательных программ;
- анализ информации, поступающей от участников образовательных отношений;
- иные мероприятия, направленные на получение объективной информации о качестве организации образовательной деятельности.

7.3. Опросы обучающихся, педагогических работников, выпускников и иных участников образовательных отношений могут проводиться в электронной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды Института либо иными способами, определяемыми Институтом.

7.4. Результаты внутренней независимой оценки качества организации образовательной деятельности могут использоваться Институтом в целях совершенствования образовательного процесса и принятия управленческих решений.

8. Использование результатов внутренней независимой оценки качества образования

8.1. Результаты мероприятий, проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образования, анализируются и могут использоваться Институтом при принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся.

8.2. Результаты внутренней оценки качества образования могут учитываться при:

- совершенствовании образовательных программ;
- обновлении учебно-методического обеспечения;
- совершенствовании кадрового, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- планировании мероприятий по повышению качества образовательной деятельности;
- подготовке отчетных и аналитических материалов Института.

8.3. Самообследование Института проводится в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

8.4. Для проведения мероприятий в рамках ВСОКО и самообследования Института могут формироваться комиссии, рабочие группы и иные рабочие органы, состав которых определяется приказом Института.

8.5. По результатам мероприятий ВСОКО Институт при необходимости может разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и совершенствование образовательной деятельности.

8.6. Результаты внутренней оценки качества образования могут использоваться Институтом при подготовке отчетов о самообследовании и иных аналитических материалов, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.