

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14eb5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о педагогике как области научного знания, закономерностях обучения, воспитания и развития личности, а также об организации образовательного процесса в современных условиях.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о педагогике как науке и сфере профессиональной деятельности; – раскрыть основные закономерности процессов обучения, воспитания и развития личности; – ознакомить с принципами организации образовательного процесса; – сформировать представление о современных подходах к обучению и воспитанию; – развить навыки анализа педагогических явлений и образовательной практики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Ориентируется в структуре и содержании основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2 Использует современные средства и технологии при подготовке отдельных компонентов образовательных программ
	ОПК-2.3 Участвует в разработке и реализации отдельных компонентов образовательных программ
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Учитывает возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся при организации деятельности
	ОПК-3.2 Использует формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
	ОПК-3.3 Участвует в организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с поставленными задачами

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Педагогика и образование в современном обществе	8	2	4	2
2	Образование как социальный и культурный феномен	8	2	2	4
3	Обучение как педагогический процесс	10	4	4	2
4	Воспитание и развитие личности	10	2	4	4
5	Образовательная среда и участники образовательных отношений	8	2	2	4
6	Современные подходы к организации образовательного процесса	10	4	4	2
7	Методы, формы и средства обучения	10	2	4	4
8	Современные тенденции развития образования	8	2	4	2
	ИТОГО	72	20	28	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Педагогика и образование в современном обществе	Предмет, задачи и функции педагогики. Значение образования в развитии личности и общества. Основные направления развития современного образования.
Образование как социальный и культурный феномен	Образование как общественная ценность и социальный институт. Роль образования в передаче культуры и социального опыта. Современная система образования.
Обучение как педагогический процесс	Сущность обучения. Цели, содержание и результаты обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитание и развитие личности	Воспитание как целенаправленный процесс развития личности. Основные направления воспитательной деятельности. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития.
Образовательная среда и участники образовательных отношений	Понятие образовательной среды. Основные участники образовательных отношений. Особенности взаимодействия в образовательном процессе.
Современные подходы к организации образовательного процесса	Принципы организации образовательного процесса. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании. Современные тенденции развития образовательной практики.
Методы, формы и средства обучения	Понятие методов, форм и средств обучения. Их роль в организации образовательного процесса. Подходы к выбору педагогических средств в различных образовательных ситуациях.
Современные тенденции развития образования	Актуальные направления развития образования. Гуманизация, цифровизация и индивидуализация образовательного процесса. Перспективы развития современной образовательной практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Педагогика и образование в современном обществе	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Образование как социальный и культурный феномен	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Обучение как педагогический процесс	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Воспитание и развитие личности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Образовательная среда и участники образовательных отношений	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Современные подходы к организации образовательного процесса	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Методы, формы и средства обучения	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Современные тенденции развития образования	Подготовка краткого сообщения	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о закономерностях обучения, воспитания и развития личности, формирование навыков анализа педагогических явлений и образовательной практики.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мандель Б.Р. Педагогика. Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/344725/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Денисова О.П. Психология и педагогика. Учебное пособие / О.П. Денисова. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/337864/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к</i>	garant.ru

базовым нормативным документам.	
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.