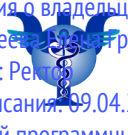


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СЕКСУАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА
И КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает этиологию, диагностику и методы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) для коррекции сексуальных расстройств	умеет диагностировать проблемы и проводить специализированные консультации	владеет навыками разработки персонализированных терапевтических программ
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	5 семестр
---	-----------

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте методы КПТ с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Поведенческая активация</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Постепенное столкновение с фобиями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Экспозиционная терапия</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Изменение негативных мыслей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Когнитивная реструктуризация</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Обучение навыкам решения проблем</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Описание		1	Поведенческая активация	А	Постепенное столкновение с фобиями	2	Экспозиционная терапия	Б	Изменение негативных мыслей	3	Когнитивная реструктуризация	В	Обучение навыкам решения проблем	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б</p>	ПК-2
Метод		Описание																							
1	Поведенческая активация	А	Постепенное столкновение с фобиями																						
2	Экспозиционная терапия	Б	Изменение негативных мыслей																						
3	Когнитивная реструктуризация	В	Обучение навыкам решения проблем																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы разрешения конфликта в паре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы 2. Обсуждение чувств 	<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	ПК-2																						

	<p>3. Поиск компромисса</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих факторов могут влиять на формирование сексуального поведения?</p> <p>А) Воспитание в семье Б) Медиа и реклама В) Уровень образования Г) Психологические травмы</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); В); Г) Обоснование: Все перечисленные факторы могут оказывать влияние на формирование сексуального поведения через различные механизмы, такие как социальное влияние, образование и личный опыт</p>	ПК-2			
Задание открытого типа с развернутым ответом						
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие основные причины сексуальных дисгармоний вы можете выделить?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные причины сексуальных дисгармоний могут включать психологические факторы, такие как тревога и стресс, а также физические проблемы, например, гормональные нарушения</p>	ПК-2			
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)						
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Когнитивно-поведенческая терапия может быть использована для коррекции таких сексуальных дисфункций, как _____ дисфункция и фригидность.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: эректильная</p>	ПК-2			

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите виды сексуальных расстройств с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 368 1386 683"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид сексуального расстройства</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Сексуальная дисфория</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Чувство несоответствия между гендерной идентичностью и биологическим полом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Аварийная эякуляция</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Эякуляция, происходящая раньше, чем это желаемо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Эректильная дисфункция</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Неспособность поддерживать или достигать эрекции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 778 656 895"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид сексуального расстройства		Описание		1	Сексуальная дисфория	А	Чувство несоответствия между гендерной идентичностью и биологическим полом	2	Аварийная эякуляция	Б	Эякуляция, происходящая раньше, чем это желаемо	3	Эректильная дисфункция	В	Неспособность поддерживать или достигать эрекции	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-2
Вид сексуального расстройства		Описание																							
1	Сексуальная дисфория	А	Чувство несоответствия между гендерной идентичностью и биологическим полом																						
2	Аварийная эякуляция	Б	Эякуляция, происходящая раньше, чем это желаемо																						
3	Эректильная дисфункция	В	Неспособность поддерживать или достигать эрекции																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы когнитивно-поведенческой терапии для коррекции сексуальных дисгармоний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новых позитивных установок 2. Определение негативных мыслей 3. Обсуждение чувств и переживаний <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1326 584 1385"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>				<p>Правильный ответ: 2→3→1</p>	ПК-2																			

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих видов сексуальных дисфункций характеризуется невозможностью достижения или поддержания эрекции?</p> <p>А) Преждевременная эякуляция Б) Эректильная дисфункция В) Диспареуния Г) Фригидность</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Эректильная дисфункция определяется как неспособность достигать или поддерживать эрекцию, что непосредственно связано с проблемами сексуальной функции</p>	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие основные причины могут приводить к появлению преждевременной эякуляции у мужчин?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные причины преждевременной эякуляции у мужчин могут включать психологические факторы, такие как тревога и стресс, а также недостаток опыта или физические проблемы</p>	ПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Мнимые сексуальные расстройства требуют диагностики и _____ для их выявления и работы с ними.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: корректировки</p>	ПК-2

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59