

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756146b5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Ориентируется в основных категориях и подходах специальной психологии и дефектологии	анализирует особенности развития, поведения и адаптации личности при различных вариантах нарушений развития и особых образовательных потребностях	учитывает закономерности нарушенного развития и клинико-психологические факторы при решении задач психолого-педагогического взаимодействия	определяет направления психологической помощи и сопровождения личности с учетом особенностей развития, поведения и адаптации
	УК-9.2 Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах			
	УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции			
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи различным категориям населения			
	ОПК-4.2 Использует отдельные методы и технологии психологической помощи в соответствии с поставленными задачами			
	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий психологической помощи с учетом особенностей целевой группы			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между особенностью профессиональной ситуации и наиболее значимым принципом взаимодействия. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенность ситуации</th><th colspan="2">Принцип взаимодействия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Общение с человеком, использующим альтернативные способы коммуникации</td><td>А</td><td>Учет индивидуальных возможностей восприятия информации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Организация совместной деятельности участников с различными образовательными возможностями</td><td>Б</td><td>Обеспечение доступности взаимодействия</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Подготовка профессионального взаимодействия с человеком с нарушением зрения</td><td>В</td><td>Соблюдение уважительного партнерского общения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Проведение консультативной беседы с семьей человека с ОВЗ</td><td>Г</td><td>Создание условий для полноценного участия каждого человека</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Особенность ситуации		Принцип взаимодействия		1	Общение с человеком, использующим альтернативные способы коммуникации	А	Учет индивидуальных возможностей восприятия информации	2	Организация совместной деятельности участников с различными образовательными возможностями	Б	Обеспечение доступности взаимодействия	3	Подготовка профессионального взаимодействия с человеком с нарушением зрения	В	Соблюдение уважительного партнерского общения	4	Проведение консультативной беседы с семьей человека с ОВЗ	Г	Создание условий для полноценного участия каждого человека	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-9
Особенность ситуации		Принцип взаимодействия																													
1	Общение с человеком, использующим альтернативные способы коммуникации	А	Учет индивидуальных возможностей восприятия информации																												
2	Организация совместной деятельности участников с различными образовательными возможностями	Б	Обеспечение доступности взаимодействия																												
3	Подготовка профессионального взаимодействия с человеком с нарушением зрения	В	Соблюдение уважительного партнерского общения																												
4	Проведение консультативной беседы с семьей человека с ОВЗ	Г	Создание условий для полноценного участия каждого человека																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между вариантом нарушения развития и особенностью, которую необходимо учитывать при взаимодействии. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вариант нарушения развития</th><th colspan="2">Особенность</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Нарушение слуха</td><td>А</td><td>Необходимость учитывать особенности сенсорного восприятия окружающей среды</td></tr> </tbody> </table>	Вариант нарушения развития		Особенность		1	Нарушение слуха	А	Необходимость учитывать особенности сенсорного восприятия окружающей среды	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-В 4-Б	УК-9																				
Вариант нарушения развития		Особенность																													
1	Нарушение слуха	А	Необходимость учитывать особенности сенсорного восприятия окружающей среды																												

	<table><tr><td>2</td><td>Нарушение зрения</td><td>Б</td><td>Возможные особенности социальной коммуникации</td></tr><tr><td>3</td><td>Нарушение опорно-двигательного аппарата</td><td>В</td><td>Необходимость создания доступной пространственной среды</td></tr><tr><td>4</td><td>Расстройства аутистического спектра</td><td>Г</td><td>Использование визуальной поддержки при передаче информации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Нарушение зрения	Б	Возможные особенности социальной коммуникации	3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	В	Необходимость создания доступной пространственной среды	4	Расстройства аутистического спектра	Г	Использование визуальной поддержки при передаче информации	1	2	3	4														
2	Нарушение зрения	Б	Возможные особенности социальной коммуникации																												
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	В	Необходимость создания доступной пространственной среды																												
4	Расстройства аутистического спектра	Г	Использование визуальной поддержки при передаче информации																												
1	2	3	4																												
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональным действием и его целью. <table><tr><th colspan="2">Профессиональное действие</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>1</td><td>Анализ особенностей развития человека</td><td>А</td><td>Повышение эффективности совместной помощи</td></tr><tr><td>2</td><td>Учет индивидуальных возможностей</td><td>Б</td><td>Выбор адекватных способов поддержки</td></tr><tr><td>3</td><td>Взаимодействие со специалистами разных профилей</td><td>В</td><td>Определение особенностей развития и адаптации</td></tr><tr><td>4</td><td>Психологическое сопровождение семьи</td><td>Г</td><td>Поддержка благоприятных условий развития</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессиональное действие		Цель		1	Анализ особенностей развития человека	А	Повышение эффективности совместной помощи	2	Учет индивидуальных возможностей	Б	Выбор адекватных способов поддержки	3	Взаимодействие со специалистами разных профилей	В	Определение особенностей развития и адаптации	4	Психологическое сопровождение семьи	Г	Поддержка благоприятных условий развития	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	УК-9
Профессиональное действие		Цель																													
1	Анализ особенностей развития человека	А	Повышение эффективности совместной помощи																												
2	Учет индивидуальных возможностей	Б	Выбор адекватных способов поддержки																												
3	Взаимодействие со специалистами разных профилей	В	Определение особенностей развития и адаптации																												
4	Психологическое сопровождение семьи	Г	Поддержка благоприятных условий развития																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность организации взаимодействия с человеком с особыми образовательными потребностями: 1. Определение возможных направлений поддержки 2. Анализ особенностей развития и адаптации 3. Сбор первоначальной информации 4. Выбор способов профессионального взаимодействия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 3→2→1→4	УК-9
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой принцип является основой профессионального взаимодействия с человеком с ограниченными возможностями здоровья? А) Ориентация на индивидуальные особенности человека Б) Использование одинаковых способов взаимодействия со всеми людьми В) Исключение человека из совместной деятельности при возникновении трудностей Г) Самостоятельное принятие решений без учета мнения человека Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: эффективное взаимодействие строится с учетом индивидуальных возможностей и особенностей развития человека	УК-9				
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Что прежде всего необходимо учитывать при организации общения с человеком с особенностями развития? А) Только медицинский диагноз Б) Только возраст человека В) Индивидуальные особенности восприятия, коммуникации и адаптации Г) Только мнение сопровождающих лиц Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: В) Обоснование: организация взаимодействия должна учитывать реальные особенности функционирования человека, а не отдельные формальные признаки	УК-9				
Задание открытого типа с развернутым ответом							

7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при профессиональном взаимодействии важно учитывать индивидуальные особенности человека с ограниченными возможностями здоровья? Ответ:	Правильный ответ: Это позволяет подобрать способы общения и поддержки, соответствующие возможностям человека, и создать условия для его полноценного участия во взаимодействии	УК-9
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совокупность специальных условий, обеспечивающих полноценное участие человека в социальной и профессиональной деятельности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: доступной средой	УК-9

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между особенностью психического развития и направлением психологического сопровождения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенность психического развития</th><th colspan="2">Направление сопровождения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выраженные трудности социальной адаптации</td><td>А</td><td>Поддержка развития коммуникативных навыков</td></tr> </tbody> </table>	Особенность психического развития		Направление сопровождения		1	Выраженные трудности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-4
Особенность психического развития		Направление сопровождения									
1	Выраженные трудности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков								

	<table><tr><td>2</td><td>Особенности развития познавательной деятельности</td><td>Б</td><td>Развитие способов эмоциональной саморегуляции</td></tr><tr><td>3</td><td>Трудности эмоциональной регуляции</td><td>В</td><td>Содействие социальной адаптации</td></tr><tr><td>4</td><td>Особенности межличностного взаимодействия</td><td>Г</td><td>Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Особенности развития познавательной деятельности	Б	Развитие способов эмоциональной саморегуляции	3	Трудности эмоциональной регуляции	В	Содействие социальной адаптации	4	Особенности межличностного взаимодействия	Г	Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности	1	2	3	4														
2	Особенности развития познавательной деятельности	Б	Развитие способов эмоциональной саморегуляции																												
3	Трудности эмоциональной регуляции	В	Содействие социальной адаптации																												
4	Особенности межличностного взаимодействия	Г	Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между задачей специалиста и содержанием профессиональной деятельности. <table><tr><th colspan="2">Задача специалиста</th><th colspan="2">Содержание профессиональной деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Анализ особенностей развития</td><td>А</td><td>Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду</td></tr><tr><td>2</td><td>Определение направлений сопровождения</td><td>Б</td><td>Выбор обоснованных способов психологической помощи</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценка факторов адаптации</td><td>В</td><td>Изучение проявлений поведения в различных ситуациях</td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ поведения</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей психического функционирования</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Задача специалиста		Содержание профессиональной деятельности		1	Анализ особенностей развития	А	Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду	2	Определение направлений сопровождения	Б	Выбор обоснованных способов психологической помощи	3	Оценка факторов адаптации	В	Изучение проявлений поведения в различных ситуациях	4	Анализ поведения	Г	Выявление особенностей психического функционирования	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-4
Задача специалиста		Содержание профессиональной деятельности																													
1	Анализ особенностей развития	А	Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду																												
2	Определение направлений сопровождения	Б	Выбор обоснованных способов психологической помощи																												
3	Оценка факторов адаптации	В	Изучение проявлений поведения в различных ситуациях																												
4	Анализ поведения	Г	Выявление особенностей психического функционирования																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															

3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Определение возможных направлений психологического сопровождения 2. Анализ особенностей развития и поведения 3. Сбор информации о ситуации 4. Формулирование профессионального вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-4
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой фактор имеет определяющее значение при выборе направления психологического сопровождения? А) Продолжительность существования выявленных трудностей Б) Особенности развития, поведения и адаптации человека В) Количество ранее проведенных консультаций Г) Предпочтения специалиста относительно используемых методов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: выбор направления сопровождения определяется анализом индивидуальных особенностей развития и адаптации человека	ОПК-4				

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной задачей и наиболее обоснованным направлением деятельности. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная задача</th><th colspan="2">Направление деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ особенностей поведения</td><td>А</td><td>Создание условий успешной социализации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Организация взаимодействия участников</td><td>Б</td><td>Определение особенностей развития</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Поддержка процессов социальной адаптации</td><td>В</td><td>Повышение эффективности взаимодействия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультирование семьи</td><td>Г</td><td>Информирование и психологическая поддержка близких</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Профессиональная задача		Направление деятельности		1	Анализ особенностей поведения	А	Создание условий успешной социализации	2	Организация взаимодействия участников	Б	Определение особенностей развития	3	Поддержка процессов социальной адаптации	В	Повышение эффективности взаимодействия	4	Консультирование семьи	Г	Информирование и психологическая поддержка близких	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-9
Профессиональная задача		Направление деятельности																													
1	Анализ особенностей поведения	А	Создание условий успешной социализации																												
2	Организация взаимодействия участников	Б	Определение особенностей развития																												
3	Поддержка процессов социальной адаптации	В	Повышение эффективности взаимодействия																												
4	Консультирование семьи	Г	Информирование и психологическая поддержка близких																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между принципом сопровождения и его содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип сопровождения</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Индивидуализация</td><td>А</td><td>Взаимодействие специалистов и семьи</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Комплексность</td><td>Б</td><td>Учет индивидуальных особенностей человека</td></tr> </tbody> </table>	Принцип сопровождения		Содержание		1	Индивидуализация	А	Взаимодействие специалистов и семьи	2	Комплексность	Б	Учет индивидуальных особенностей человека	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	УК-9																
Принцип сопровождения		Содержание																													
1	Индивидуализация	А	Взаимодействие специалистов и семьи																												
2	Комплексность	Б	Учет индивидуальных особенностей человека																												

	<table><tr><td>3</td><td>Непрерывность</td><td>В</td><td>Последовательная поддержка на разных этапах развития</td></tr><tr><td>4</td><td>Сотрудничество</td><td>Г</td><td>Использование различных направлений помощи</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Непрерывность	В	Последовательная поддержка на разных этапах развития	4	Сотрудничество	Г	Использование различных направлений помощи	1	2	3	4																		
3	Непрерывность	В	Последовательная поддержка на разных этапах развития																												
4	Сотрудничество	Г	Использование различных направлений помощи																												
1	2	3	4																												
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ситуацией и наиболее целесообразным профессиональным действием. <table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Профессиональное действие</th></tr><tr><td>1</td><td>Возникли трудности социальной адаптации</td><td>А</td><td>Организация междисциплинарного взаимодействия</td></tr><tr><td>2</td><td>Необходим анализ особенностей поведения</td><td>Б</td><td>Проведение психологического анализа ситуации</td></tr><tr><td>3</td><td>Требуется совместная работа специалистов</td><td>В</td><td>Консультирование семьи</td></tr><tr><td>4</td><td>Семья нуждается в информации о возможных формах поддержки</td><td>Г</td><td>Планирование мероприятий сопровождения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ситуация		Профессиональное действие		1	Возникли трудности социальной адаптации	А	Организация междисциплинарного взаимодействия	2	Необходим анализ особенностей поведения	Б	Проведение психологического анализа ситуации	3	Требуется совместная работа специалистов	В	Консультирование семьи	4	Семья нуждается в информации о возможных формах поддержки	Г	Планирование мероприятий сопровождения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	УК-9
Ситуация		Профессиональное действие																													
1	Возникли трудности социальной адаптации	А	Организация междисциплинарного взаимодействия																												
2	Необходим анализ особенностей поведения	Б	Проведение психологического анализа ситуации																												
3	Требуется совместная работа специалистов	В	Консультирование семьи																												
4	Семья нуждается в информации о возможных формах поддержки	Г	Планирование мероприятий сопровождения																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Выбор направлений сопровождения	Правильный ответ: 3→2→1→4	УК-9																												

	2. Анализ особенностей развития 3. Сбор информации 4. Оценка эффективности взаимодействия <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
5	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность организации психологического сопровождения: 1. Планирование мероприятий 2. Определение потребностей человека 3. Реализация мероприятий 4. Анализ полученных результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 2→1→3→4	УК-9
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
6	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие действия соответствуют принципам профессионального взаимодействия с человеком с ограниченными возможностями здоровья? А) Учет индивидуальных особенностей развития Б) Организация сотрудничества со специалистами В) Игнорирование мнения самого человека Г) Создание условий доступного взаимодействия Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная помощь строится на сотрудничестве, доступности и учете индивидуальных особенностей человека	УК-9				
7	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие факторы необходимо учитывать при определении направлений психологического сопровождения?	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: направления сопровождения определяются совокупностью индивидуальных и	УК-9				

	А) Особенности развития Б) Условия социальной адаптации В) Индивидуальные возможности человека Г) Только возраст Ответ: Обоснование:	социальных факторов, а не одним отдельным признаком	
8	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Что относится к задачам междисциплинарного взаимодействия специалистов? А) Передача всей ответственности одному специалисту Б) Согласование направлений помощи В) Совместное планирование сопровождения Г) Обмен профессиональной информацией Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: междисциплинарное взаимодействие предполагает совместную деятельность специалистов для достижения согласованных результатов помощи	УК-9
Задание открытого типа с развернутым ответом			
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему междисциплинарное взаимодействие считается важным условием сопровождения человека с ограниченными возможностями здоровья? Ответ:	Правильный ответ: Совместная работа специалистов позволяет учитывать различные стороны развития человека и обеспечивает более комплексную поддержку	УК-9
10	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при организации взаимодействия недопустимо ориентироваться только на медицинский диагноз? Ответ:	Правильный ответ: Диагноз не отражает индивидуальные возможности человека, поэтому при организации помощи необходимо учитывать особенности его развития, поведения и социальной адаптации	УК-9
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
11	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Процесс включения человека в систему социальных отношений и освоения им социальных ролей называется _____. Ответ:	Правильный ответ: социализацией	УК-9

12	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Согласованная совместная деятельность специалистов разных профилей называется _____ взаимодействием. Ответ:	Правильный ответ: междисциплинарным	УК-9
----	---	---	------

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее обоснованным направлением психологической помощи. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Направление психологической помощи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Снижение успешности социальной адаптации</td><td>А</td><td>Поддержка развития коммуникативных навыков</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности эмоционального реагирования</td><td>Б</td><td>Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Трудности взаимодействия со сверстниками</td><td>В</td><td>Содействие успешной адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Неравномерность развития познавательной сферы</td><td>Г</td><td>Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития</td></tr> </tbody> </table>	Профессиональная ситуация		Направление психологической помощи		1	Снижение успешности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков	2	Особенности эмоционального реагирования	Б	Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции	3	Трудности взаимодействия со сверстниками	В	Содействие успешной адаптации	4	Неравномерность развития познавательной сферы	Г	Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОПК-4
Профессиональная ситуация		Направление психологической помощи																					
1	Снижение успешности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков																				
2	Особенности эмоционального реагирования	Б	Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции																				
3	Трудности взаимодействия со сверстниками	В	Содействие успешной адаптации																				
4	Неравномерность развития познавательной сферы	Г	Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие положения необходимо учитывать при определении направлений психологического сопровождения? А) Особенности психического развития человека Б) Индивидуальные возможности адаптации В) Сохранные стороны развития личности Г) Только выраженность имеющихся трудностей Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: при определении направлений сопровождения учитываются как особенности нарушенного развития, так и ресурсы личности	ОПК-4								
Задание открытого типа с развернутым ответом											
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при определении направлений психологического сопровождения важно учитывать не только трудности, но и сохранные возможности развития человека? Ответ:	Правильный ответ: Опора на сохранные возможности позволяет выбирать наиболее эффективные способы психологической помощи и создавать условия для дальнейшего развития личности	ОПК-4								
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)											
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Процесс приспособления человека к условиям социальной среды называется _____. Ответ:	Правильный ответ: адаптацией	ОПК-4								

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам специальной психологии и объясните ее значение для понимания нарушенного развития.
2. Охарактеризуйте понятия психической нормы и дизонтогенеза и объясните особенности первичных и вторичных нарушений.
3. Раскройте общие закономерности нарушенного развития и объясните влияние биологических и социальных факторов на его формирование.
4. Охарактеризуйте основные типы дизонтогенеза и объясните особенности их проявления.
5. Раскройте особенности психического развития лиц с нарушениями зрения и объясните их влияние на познавательную деятельность.
6. Охарактеризуйте особенности развития и общения лиц с нарушениями слуха и объясните их влияние на социальную адаптацию.
7. Раскройте компенсаторные механизмы при сенсорных нарушениях и объясните условия успешной адаптации человека.
8. Охарактеризуйте особенности познавательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями и объясните специфику их психологического сопровождения.
9. Раскройте особенности психического развития при задержке психического развития и объясните причины трудностей обучения.
10. Охарактеризуйте психологические особенности лиц с тяжелыми нарушениями речи и объясните влияние речевых нарушений на общение.
11. Раскройте особенности психического развития лиц с детским церебральным параличом и объясните влияние двигательных нарушений на развитие личности.
12. Охарактеризуйте особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра и объясните специфику их социального взаимодействия.
13. Раскройте особенности сенсорной гиперчувствительности и стереотипного поведения при расстройствах аутистического спектра и объясните их влияние на поведение человека.
14. Охарактеризуйте основные направления психологического сопровождения лиц с нарушениями развития и объясните принципы его организации.
15. Раскройте значение междисциплинарного взаимодействия специалистов и объясните роль каждого участника сопровождения.
16. Охарактеризуйте особенности психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и объясните значение семейной поддержки для развития ребенка.
17. Раскройте особенности переживания семьей рождения ребенка с нарушениями развития и объясните значение психологического сопровождения родителей.
18. Охарактеризуйте психологические основы инклюзивного образования и объясните значение инклюзии для социальной адаптации.

19. Раскройте условия формирования благоприятной социальной среды в инклюзивной группе и объясните их влияние на процессы социализации.
20. Проанализируйте психологические барьеры инклюзивного взаимодействия и определите способы их преодоления.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, корректно использует понятийный аппарат, анализирует взаимосвязь психологических факторов и особенностей жизненной ситуации, обоснованно определяет направления психологической помощи и сопровождения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, правильно использует базовые понятия, устанавливает основные связи между психологическими факторами и особенностями ситуации, определяет направления психологической помощи при решении типовых задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений клинико-консультативной области, понимает отдельные особенности развития, поведения и адаптации человека, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической помощи.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей психологических трудностей развития, поведения и адаптации, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать факторы проблемной ситуации и определять направления психологического сопровождения.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено